

สารบัญ

บทคัดย่อ	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ	7
ทฤษฎีสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวอาชีพ	11
แนวทางและตัวอย่างการแนะแนวอาชีพ	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวอาชีพ	26
การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุดฝึกอบรมทางไกลการแนะแนวอาชีพ	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การแนะแนวอาชีพ สำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี	60

สารบัญ (ต่อ)

ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การแนะแนวอาชีพสำหรับ ครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี	67
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการแนะแนวอาชีพก่อนและหลัง การใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนว ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี	70
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนว อาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี	71
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	75
สรุปการวิจัย	75
อภิปรายผล	79
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	93
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เรื่อง การแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี	94
ข แบบสอบถามความต้องการชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การแนะแนวอาชีพ สำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี	95
ค แบบประเมินคุณภาพชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การแนะแนวอาชีพ สำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี	100
ง แบบทดสอบความสามารถในการแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนว ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี ก่อนและหลังการฝึกอบรม	103
จ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่อง การแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี	120
ประวัติผู้วิจัย	124

สารบัญตาราง

ตารางที่ 4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	61
ตารางที่ 4.2	ความต้องการเนื้อหาในชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การแนะแนวอาชีพ สำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม	63
ตารางที่ 4.3	ความต้องการเนื้อหาในชุดฝึกอบรมทางไกล ด้านแนวคิดเกี่ยวกับการ แนะแนวอาชีพ	64
ตารางที่ 4.4	ความต้องการเนื้อหาในชุดฝึกอบรมทางไกล ด้านทฤษฎีสำคัญและหลักการ ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางอาชีพของผู้เรียน	64
ตารางที่ 4.5	ความต้องการเนื้อหาในชุดฝึกอบรมทางไกล ด้านแนวทางและตัวอย่าง การจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอาชีพของผู้เรียน	65
ตารางที่ 4.6	ประสิทธิภาพการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับ ครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี หน่วยที่ 1 2 และ 3 แบบเดี่ยว	67
ตารางที่ 4.7	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงประสิทธิภาพการพัฒนาชุดฝึกอบรม ทางไกล หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ จากการทดสอบ ประสิทธิภาพแบบเดี่ยว	68
ตารางที่ 4.8	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงประสิทธิภาพการพัฒนาชุดฝึกอบรม ทางไกล หน่วยที่ 2 แนวคิดทฤษฎีสำคัญและหลักการแนะแนวด้านอาชีพ จากการทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยว	68
ตารางที่ 4.9	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงประสิทธิภาพการพัฒนาชุดฝึกอบรม ทางไกล หน่วยที่ 3 แนวทางและตัวอย่างการแนะแนวอาชีพ จากการทดสอบ ประสิทธิภาพแบบเดี่ยว	68
ตารางที่ 4.10	ประสิทธิภาพการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับ ครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี หน่วยที่ 1 2 และ 3 แบบกลุ่ม	69
ตารางที่ 4.11	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงประสิทธิภาพการพัฒนาชุดฝึกอบรม ทางไกล หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ จากการทดสอบ ประสิทธิภาพแบบกลุ่ม	69
ตารางที่ 4.12	ปัญหา / ข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงประสิทธิภาพการพัฒนาชุดฝึกอบรม ทางไกล หน่วยที่ 2 แนวคิดทฤษฎีสำคัญและหลักการแนะแนวด้านอาชีพ จากการทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 4.13 ปัญหา / ข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงประสิทธิภาพการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล หน่วยที่ 3 แนวทางและตัวอย่างการแนะแนวอาชีพ จากการทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม	70
ตารางที่ 4.14 ประสิทธิภาพการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพ สำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี หน่วยที่ 1 2 และ 3 แบบสนาม	70
ตารางที่ 4.15 ความสามารถในการแนะแนวอาชีพก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล สำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี	71
ตารางที่ 4.16 ผลการศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการแนะแนวอาชีพสำหรับครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี	71



สารบัญภาพ

ภาพที่ 1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย	3
ภาพที่ 2.1	ขั้นตอนสำคัญในการตัดสินใจเลือกอาชีพตามทฤษฎีวิเคราะห์ลักษณะ และองค์ประกอบของแฟรงค์ พาสันส์	15
ภาพที่ 2.2	โครงสร้างภาพหกเหลี่ยมลักษณะอาชีพของฮอลล์แลนด์ ที่สอดคล้องกับลักษณะ ของบุคคล 6 ประเภท	17

