

รายงานผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน
จากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561

โดย

นางอุษา เกตุนาค

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ

สำนักงานเลขานุการ สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยสโขทัยธรรมมาธิราช

คำนำ

การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นส่วนหนึ่งของ ประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณของ สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณมี หลักการตั้งอยู่บนพื้นฐานที่ว่า ผลการดำเนินงานที่ดีเกิดจากการดำเนินงานตามขั้นตอนที่มีความสัมพันธ์และ ต่อเนื่องกันทั้งระบบ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจในการดำเนินการตาม เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและเป้าหมายการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนาหรือเป้าหมายของ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องกำหนดให้สอดคล้องกับกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการบริหารงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายแต่ละระดับที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่าย งบประมาณ

รายงานผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน จากการใช้จ่ายงบประมาณของ สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 นี้ จะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการจัดนำไปพัฒนา ปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติการและค่าของงบประมาณ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานดังกล่าว

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตการศึกษา	3
นิยามศัพท์	3
การนำผลงานไปใช้ประโยชน์	5
บทที่ 2 แนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ	6
กรอบแนวคิดว่าด้วยวงจร Deming Cycle หรือ PDCA	27
บทที่ 3 ภาพรวมการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา	30
การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนาจำแนกผลผลิต	30
บทที่ 4 การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561	37
4.1 การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	37
ชุด ก จุดมุ่งหมายและรูปแบบ	39
ชุด ข การวางแผนกลยุทธ์	49
ชุด ค เชื่อมโยงงบประมาณ	60
ชุด ง การบริหารจัดการ	74
ชุด จ การประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์	81
4.2 การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	87
ชุด ก จุดมุ่งหมายและรูปแบบ	88
ชุด ข การวางแผนกลยุทธ์	97
ชุด ค เชื่อมโยงงบประมาณ	109
ชุด ง การบริหารจัดการ	116
ชุด จ การประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์	123
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	133

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเสนอโครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา ในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 – 2534) และจัดตั้งเป็นสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อ พ.ศ. 2535 โดยยกฐานะฝ่ายวิจัย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักวิชาการ เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนาความรู้ และเทคโนโลยี ระบบการศึกษาทางไกล ตลอดจนการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาสังคมและ เศรษฐกิจของประเทศชาติโดยรวม ทั้งนี้ หลักการสำคัญในการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา คือ การบริหาร งานวิจัยของมหาวิทยาลัยเป็นความรับผิดชอบของสถาบันวิจัยและพัฒนาเพียงสถาบันเดียวโดยขึ้นตรงต่อ มหาวิทยาลัย รวมถึงการวิจัยในลักษณะที่เป็นสหวิทยาการ จึงต้องมีหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยที่ เป็นสหวิทยาการ โดยประสานงานการวิจัยกับสาขาวิชาต่างๆ รวมทั้งการแสวงหาทุนสำหรับการส่งเสริมการวิจัย ของมหาวิทยาลัย และประการสุดท้ายคือ สถาบันวิจัยและพัฒนาจะส่งเสริมการวิจัยที่มีลักษณะเป็นการเฉพาะ ของมหาวิทยาลัย อันได้แก่การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล โดยมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณให้กับผลผลิตและกิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา อย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ก่อตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและ พัฒนาตามกรอบภารกิจและเป้าหมายที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย โดยการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อดำเนินการ ตามผลผลิตที่ได้รับมอบหมายประกอบด้วย

- 1) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย
- 2) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล
- 3) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้
- 4) ผลผลิตการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 5) ผลผลิตการบริหารจัดการงานทั่วไป สวพ.
- 6) ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง
- 7) ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน

โดยที่ผ่านมามีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณที่จัดสรร ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนาตามโครงสร้างแผนงานและแหล่งเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้ม เปลี่ยนแปลงไปตามนโยบายการขับเคลื่อนการวิจัยของมหาวิทยาลัยและนโยบายการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณนอกเหนือจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรจากสำนักงบประมาณที่อุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการวิจัยที่เป็นไปตามนโยบายการวิจัยของสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติในแต่ละปี เมื่อพิจารณาในส่วนของการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของ

มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณที่จัดสรรให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจด้านการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างไร รวมทั้งการใช้จ่ายในแต่ละปีงบประมาณ สถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามที่ได้รับการจัดสรรและนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณบนพื้นฐานของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรหรือไม่ นั้น จำเป็นต้องมีการพิจารณาถึงความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตที่เกิดขึ้นกับการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อนำผลการพิจารณาไปสู่การปรับปรุงกระบวนการและการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้สอดคล้องกับเป้าหมายและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเนื่องจากการใช้จ่ายงบประมาณจากวงเงินงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรนั้น เป็นส่วนสำคัญในการอธิบายประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย โดยการปฏิบัติงานตามผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีควรที่จะสอดคล้องกับผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ หรืออาจจะมียกเว้นงบประมาณเหลือจ่ายในสัดส่วนที่ไม่สูง เมื่อเทียบกับงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด แต่หากมีงบประมาณที่เหลือจ่ายเมื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้วเสร็จจำนวนมากก็แสดงถึงการประมาณการค่าของจัดสรรงบประมาณที่สูงเกินกว่าความเป็นจริง หรือมีปัจจัยอื่นที่ส่งผลกระทบต่อการใช้จ่ายงบประมาณหรือส่งผลกระทบต่อการทำงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมถึงส่งผลกระทบต่องบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณที่อาจจะไม่เพียงพอเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจอื่นของมหาวิทยาลัย เพราะงบประมาณส่วนหนึ่งถูกนำมาจัดสรรไว้เกินความจำเป็นในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จากแหล่งงบประมาณ 3 แหล่งเงิน ประกอบด้วย เงินรายได้ประจำปี เงินคงคลัง และเงินกองทุน โดยมีรายละเอียดตามตารางที่ 1 เพื่อดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีในผลผลิตต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา และเมื่อดำเนินการตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ รวมทั้งมีการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา หน่วยงานควรที่จะมีการพิจารณาถึงผลจากการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณนั้น เพื่อแสดงถึงผลจากการใช้จ่ายงบประมาณที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้หรือไม่ โดยประเด็นดังกล่าวจึงมีความสำคัญและควรที่จะมีการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ โดยอาศัยรูปแบบการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (Performance Assessment Rating Tool : PART) ของสำนักงานงบประมาณ เพื่อแสดงถึงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนาในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาว่า มีการบริหารจัดการที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพเพียงใด และนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ และความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มาเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา และใช้เป็นข้อมูลในการ

จัดทำคำขอรับการจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป เพื่อให้เกิดการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

3. ขอบเขตการศึกษา

ดำเนินการศึกษาการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 โดยใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ

4. นิยามศัพท์

ในการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้ศึกษาได้กำหนดความหมายและคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ในครั้งนี้ ประกอบด้วย

4.1 ความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ หมายถึง ความสำเร็จในการดำเนินงานและความเชื่อมโยงจากการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ตั้งแต่เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการให้บริการผลิตของหน่วยงาน จนถึงการนำส่งผลผลิต (กิจกรรมหลัก) ในกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณของหน่วยงานตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

4.2 งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย หมายถึง งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบอนุมัติเป็นกรอบวงเงินงบประมาณในแต่ละแหล่งเงินงบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดสรรให้กับหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้

4.3 แหล่งเงินงบประมาณ หมายถึง เงินรายได้ประจำปี เงินกองทุน เงินคงคลัง และเงินหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ ซึ่งเป็นการจำแนกแหล่งงบประมาณที่มหาวิทยาลัยใช้ในการจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยในส่วนของการศึกษาครั้งนี้ พิจารณาเฉพาะแหล่งเงินงบประมาณที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับจัดสรร 3 แหล่งเงิน ประกอบด้วย เงินรายได้ประจำปี เงินกองทุน และเงินคงคลัง

4.4 ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ หมายถึง ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เมื่อเทียบกับงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับจัดสรรในผลผลิตต่างๆ

ตารางที่ 1 งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

หน่วย : บาท

ผลผลิต	งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ					
	งบประมาณ พ.ศ. 2560			งบประมาณ พ.ศ. 2561		
	เงินรายได้	เงินคงคลัง	เงินกองทุน	เงินรายได้	เงินคงคลัง	เงินกองทุน
ค 1.3.1 ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย	63,000.00	0.00	0.00	42,400.00	0.00	0.00
ค 2.1.1 ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล	6,315,200.00	0.00	300,000.00	6,381,000.00	0.00	300,000.00
ค 2.2.1 ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้	11,766,800.00	0.00	3,430,000.00	9,197,200.00	0.00	3,430,000.00
ค 2.3.1 ผลผลิตการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	1,565,300.00	0.00	0.00	1,326,000.00	0.00	0.00
พ 1.1.10 ผลผลิตการบริหารจัดการงานทั่วไป สวพ.	877,000.00	300,000.00	0.00	860,300.00	320,000.00	0.00
ค 1.3.2 ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง	0.00	0.00	1,020,400.00	0.00	0.00	1,014,400.00
พ 2.5.1 ผลผลิตส่งเสริม และสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน	3,652,000.00	0.00	0.00	2,902,000.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณ 7 ผลผลิต	24,239,300.00	300,000.00	4,750,400.00	20,708,900.00	320,000.00	4,744,400.00

5. การนำผลงานไปใช้ประโยชน์

การนำผลการวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนาในปีต่อไป โดยนำสภาพปัญหาหรือผลการเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงานภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา มาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้มีความสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการการใช้จ่ายงบประมาณที่สะท้อนไปยังประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการตามแผนงานหรือยุทธศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นของการไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามแผนงานหรือแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อกำหนดขั้นตอนและการปรับปรุงกระบวนการให้มีคุณภาพและสัมฤทธิ์ผลต่อไปในปีต่อไป

บทที่ 2

แนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้อาศัยแนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์การดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ และหลักการติดตามเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- 1) แนวคิดการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ
- 2) กรอบแนวคิดว่าด้วยวงจร Deming Cycle หรือ PDCA

2.1 แนวคิดการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ

การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (Performance Assessment Rating Tool : PART)¹ เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จในการดำเนินงาน และความเชื่อมโยงจากการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนราชการ ตั้งแต่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการและผลผลิตของส่วนราชการ จนถึงการนำส่งผลผลิต (กิจกรรมหลัก) ในกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณของส่วนราชการ ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) ซึ่งรัฐบาลได้เห็นชอบการดำเนินการดังกล่าว และสำนักงบประมาณเริ่มนำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB) มาเป็นแนวทางการดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2546 เป็นต้นมาโดยผลการดำเนินงานเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญอันจะนำไปสู่ความสำเร็จของการจัดการงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ซึ่งสำนักงบประมาณกำหนดให้เริ่มดำเนินการพิจารณาและรายงานการดำเนินการจากการใช้จ่ายงบประมาณผ่านเครื่องมือ PART ในส่วนราชการที่เป็นโครงการนำร่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 สำหรับส่วนราชการอื่นให้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2550 เห็นชอบและอนุมัติตามที่สำนักงบประมาณเสนอ เรื่อง การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานภาครัฐ โดยให้หน่วยงานภาครัฐเฉพาะส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่ได้รับงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ดำเนินการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 เป็นต้นไป ตามแนวทางที่สำนักงบประมาณกำหนด และให้หน่วยงานภาครัฐที่ได้รับงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เป็นต้นไป รายงานผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณส่งสำนักงบประมาณ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในกระบวนการจัดการงบประมาณ และจัดทำรายงานเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (Performance Assessment Rating Tool) จึงเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวัดความสำเร็จ สำหรับให้หน่วยงานใช้ประเมินความสำเร็จ

¹ สำนักงบประมาณ. 2548

จากการดำเนินงานด้วยตนเองโดยการตอบคำถาม 5 ชุดคำถาม รวมทั้งสิ้น 30 ข้อพร้อมทั้งการแสดงเอกสารหลักฐานประกอบการตอบคำถามนั้น ลักษณะของคำถามเป็นคำถามที่มีความเชื่อมโยงกัน และมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบกระบวนการในการบริหารจัดการงบประมาณของส่วนราชการ ซึ่งส่วนราชการจะต้องตอบคำถามในภาพรวม โดยพิจารณาข้อมูลประกอบการตอบคำถามจากผลการดำเนินงานในกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณของหน่วยปฏิบัติงานส่งผลผลิตของส่วนราชการสำนักงบประมาณจะทำหน้าที่เป็นผู้วิเคราะห์ระดับความสำเร็จจากผลการประเมินของส่วนราชการในแต่ละปีโดยพิจารณาว่าส่วนราชการมีกระบวนการในการบริหารจัดการงบประมาณที่ดีและมีประสิทธิภาพหรือไม่จากการตอบคำถาม PART ของส่วนราชการและเอกสารหลักฐานประกอบการตอบคำถามแล้วนำผลจากการวิเคราะห์ไปใช้ประกอบการตัดสินใจในกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงบประมาณ และรายงานต่อคณะรัฐมนตรีต่อไปสำหรับส่วนราชการสามารถนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานใช้ประกอบการพิจารณาในกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณเป็นข้อมูลในการรายงานผลสำเร็จของการใช้งบประมาณต่อรัฐบาลและใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการติดตามประเมินผลของส่วนราชการ ทั้งนี้ การดำเนินการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณจึงเป็นการสะท้อนประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อใช้ในการนำมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของหน่วยงานให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกันในเป้าหมายระดับชาติ ระดับกระทรวง จนถึงระดับหน่วยงานในภาพรวมดังนั้น เครื่องมือวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ(PART) จึงเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ความเชื่อมโยงแผนของหน่วยงานกับความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์ผลผลิตกิจกรรม และงบประมาณอย่างเป็นระบบรวมทั้งการประเมินผลเพื่อการปรับแผนที่รองรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance-Based Budgeting : SPBB) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการปฏิรูประบบราชการของไทยในปัจจุบัน สำหรับเครื่องมือ PART ประกอบด้วยคำถาม 5 ชุดคือ

- ก. จุดมุ่งหมายและรูปแบบ
- ข. การวางแผนกลยุทธ์
- ค. การเชื่อมโยงงบประมาณกับผลผลิต
- ง. การบริหารจัดการของหน่วยนำส่งผลผลิต
- จ. การประเมินผลผลิตและผลลัพธ์

โดยคำถามชุด ก. ชุด ข. ชุด ค. และชุด ง. เป็นการประเมินในลักษณะเชิงคุณภาพ (Qualitative Assessment) ที่ให้คำตอบ “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” (Yes or No) (ซึ่งเป็น Discrete Number) ส่วนคำถามชุด จ. ให้คำตอบ “มาก” หรือ “ปานกลาง” หรือ “น้อย” หรือ “ไม่ได้ทำ” หรือ “ไม่เกี่ยวข้อง” โดยเป็นการประเมินจากเนื้อหาในเอกสารประกอบที่ไม่เน้นว่ามีหัวข้อที่กล่าวถึงหรือไม่เท่านั้นแต่เน้นรายละเอียดของเนื้อหาว่ามีความครบถ้วนในประเด็นและความถูกต้องตามหลักวิชาการวางแผนรวมทั้งความชัดเจนในการอธิบายด้วย

ลักษณะสำคัญของวิเคราะห์การดำเนินงานของหน่วยงานโดยอาศัยหลักการของการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณเป็นกระบวนการวิเคราะห์ภาพรวมที่ให้หน่วยงานได้แสดงรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้สามารถนำข้อมูลต่างๆ เหล่านั้นมาใช้ในการบริหารของผู้บริหาร เพื่อลดปัญหาที่อาจจะเกิดของหน่วยงาน ดังนี้

1) ผู้บริหารของหน่วยงานยึดถือกฎหมายจัดตั้งหน่วยงานซึ่งกำหนดอำนาจหน้าที่ไว้ให้หน่วยงานเป็นหลักแต่ยังไม่ได้คำนึงถึงภารกิจที่ตอบสนองต่อรัฐธรรมนูญโดยเฉพาะแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและคำแถลงนโยบายของรัฐบาลที่ถ่ายทอดเป็นแผนบริหารราชการแผ่นดินนอกจากนี้ผู้บริหารของหน่วยงานยังขาดความชัดเจนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่มีต่อปัญหาของสังคมและความต้องการของประชาชนและความสนใจของนักวิชาการที่มองประเด็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตที่ต้องเตรียมป้องกันไว้รวมทั้งปัจจัยภายนอกในระดับประเทศโดยเฉพาะด้านกฎหมายและอิทธิพลจากการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

2) ผู้บริหารของหน่วยงานยังไม่ได้ให้ความสำคัญต่อการกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการเฉพาะของหน่วยงานตลอดจนการเปลี่ยนแปลงลำดับความสำคัญของกลุ่มเป้าหมายอีกทั้งสัดส่วนของกลุ่มเป้าหมายที่สามารถให้บริการได้ด้วยทรัพยากรบุคคลและเงินที่มีอยู่อย่างจำกัดเปรียบเทียบกับกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งหมดที่เป็นขอบเขตที่ควรได้รับผลประโยชน์จากการให้บริการของหน่วยงานนอกจากนี้ผู้บริหารของหน่วยงานยังขาดความชัดเจนที่จะอธิบายและจำแนกความแตกต่างจากหน่วยงานอื่นที่มีภารกิจคล้ายคลึงกัน

3) ผู้บริหารของหน่วยงานยังไม่ได้ให้ความสำคัญต่อการวางแผนกลยุทธ์การบูรณาการโครงการและการประสานงานกับหน่วยงานอื่นรวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดผลผลิตและตัวชี้วัดผลลัพธ์ตลอดจนการติดตามผลด้วยตนเองและการประเมินผลโดยหน่วยงานกลางจากภายนอกแม้ว่าจะมีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการแต่ตัวชี้วัดที่กำหนดยังไม่สามารถพิสูจน์ได้ว่ามีความเชื่อมโยงระหว่างเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์กับผลลัพธ์และผลผลิตจริงอีกทั้งการประเมินคะแนนยังมีปัญหาว่ามีที่มาจากผลผลิตที่ครบถ้วนของหน่วยงานและมีความถูกต้องตามหลักวิชาการมากน้อยเพียงใด

4) หน่วยงานยังไม่ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะยาวที่มีเป้าหมายระยะยาวและเป้าหมายประจำปีที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมและเชื่อมโยงกับงบประมาณโดยเฉพาะการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยแม้ว่าจะมีแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีก็ตามแต่ก็ยังตอบความเชื่อมโยงระหว่างผลผลิตกับกิจกรรมและงบประมาณได้ไม่ชัดเจน

5) หน่วยงานยังไม่ได้พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบย่อยที่สำคัญได้แก่การจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีรายละเอียดกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการวัดกระบวนการวัดผลความคุ้มค่าการตรวจสอบภายในและการประเมินบุคคลที่โปร่งใส

6) หน่วยงานเน้นการประเมินผลผลิตแต่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินความคุ้มค่าโดยเฉพาะการประเมินประสิทธิผลและการประเมินผลกระทบรวมทั้งการประเมินผลเชิงเทียบเคียงกับหน่วยงานภายนอกทำให้ไม่มีข้อเสนอแนะจากการประเมินผลเพื่อการปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

หากผู้บริหารของหน่วยงานยังตอบไม่ได้ว่าเป็นรูปธรรมชัดเจนด้วยข้อมูลที่เป็นหลักฐานเอกสารว่า “จำเป็นต้องมีหน่วยงานนี้หรือไม่เพื่อช่วยทำให้สังคมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่พึงประสงค์ได้” “ผู้รับบริการได้ผลประโยชน์อย่างไรจากการปฏิบัติงานของหน่วยงานนี้” “หน่วยงานนี้วัดความคุ้มค่าของภารกิจได้หรือไม่ทั้งผลผลิตที่มีประสิทธิภาพผลลัพธ์ที่มีประสิทธิผลและผลกระทบจากการปฏิบัติงานที่มีต่อภาพที่พึงประสงค์ของสังคม” และ “การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินผลไปใช้ในการปรับแผนอย่างไร” ผู้วิเคราะห์งบประมาณจะบอกได้ว่าอย่างไรว่าวิเคราะห์งบประมาณให้หน่วยงานนี้ไปด้วยวิจรรณญาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์

2.1.1 ลักษณะชุดข้อความของเครื่องมือ PART

การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จำแนกประมาณ (Performance Assessment Rating Tool) จึงเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวัดความสำเร็จ สำหรับให้หน่วยงานใช้ประเมินความสำเร็จจากการดำเนินงานด้วยตนเองโดยการตอบคำถาม 5 ชุดคำถาม รวมทั้งสิ้น 30 ข้อพร้อมทั้งการแสดงเอกสารหลักฐานประกอบการตอบคำถามโดยมีรายละเอียดดังนี้

1) ชุดคำถาม ก. จุดมุ่งหมายและรูปแบบเพื่อทราบถึงการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเป้าหมายยุทธศาสตร์ของชาติกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกระทรวงและเป้าหมายการให้บริการของกรม (หรือเทียบเท่า) รวมทั้งการตอบสนองความต้องการต่อกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นพื้นฐานในการวางแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน การเชื่อมโยงผลผลิตกับงบประมาณการบริหารจัดการและการกำหนดตัวชี้วัดระดับผลผลิตและผลลัพธ์เพื่อการประเมินผลของหน่วยงานโดยอ้างอิงจากกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการแผนงบประมาณและเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2) ชุดคำถาม ข. การวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้หน่วยงานกำหนดแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงและเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน

3) ชุดคำถาม ค. การเชื่อมโยงงบประมาณกับผลผลิตเพื่อทราบถึงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและความเชื่อมโยงระหว่างผลผลิตกิจกรรมและงบประมาณ/ทรัพยากรรวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมหลัก

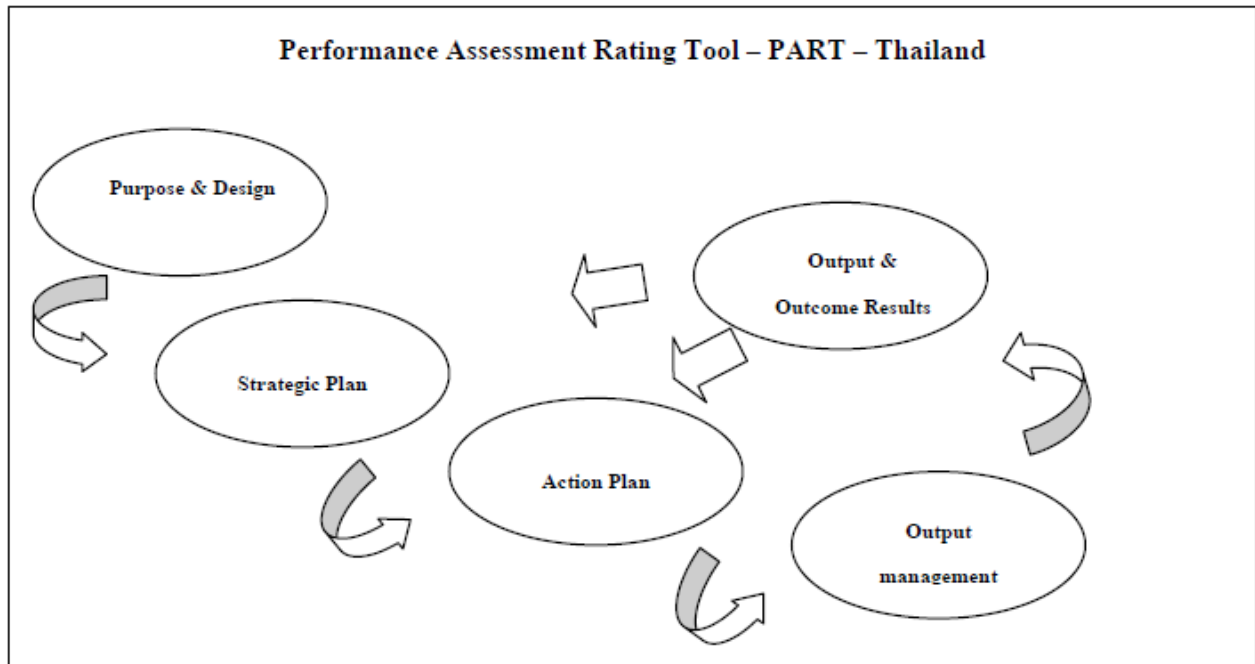
4) ชุดคำถาม ง. การบริหารจัดการของหน่วยงานนำส่งผลผลิตเพื่อทราบถึงระบบบริหารจัดการในด้านการวางแผนระบบสารสนเทศและระบบข้อมูลการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์กระบวนการการวัดผลการดำเนินงานและ/หรือปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าการตรวจสอบทางการเงินและการประเมินบุคคลที่สัมพันธ์กับการนำส่งผลผลิต

5) ชุดคำถาม จ. การประเมินผลผลิตและผลลัพธ์เพื่อทราบถึงความก้าวหน้าของผลผลิตและผลลัพธ์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคมการเทียบเคียงผลผลิตของส่วนราชการและหน่วยงานเอกชนอื่นและผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ

2.1.2 การเชื่อมโยงลำดับชั้นของจุดมุ่งหมายในเครื่องมือ PART

จุดมุ่งหมาย (Objectives system) ในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน 4 ลำดับชั้นเป็นคำถามหลักของแต่ละชุดคำถาม 4 ชุดแรก (กขคและง) ที่เน้นความเชื่อมโยงระหว่างกันจากนั้นจึงถามคำถามที่เกี่ยวกับการวัดผลประกอบด้วยตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดผลลัพธ์ตัวชี้วัดผลผลิตและตัวชี้วัดปริมาณงานของกิจกรรมโดยเน้นความเชื่อมโยงระหว่างกันนอกจากนี้ยังถามคำถามเกี่ยวกับปัจจัยสภาพแวดล้อมที่อยู่ในชุดคำถาม 3 ชุดแรก (กขและค) จะมีคำถามเรื่องการคำนึงถึงสภาพแวดล้อมภายนอกส่วนในชุดคำถาม งจะมีคำถามเรื่องศักยภาพในการควบคุมสภาพแวดล้อมภายในส่วนคำถามชุดที่ 5 (จ) เป็นคำถามที่เกี่ยวกับการประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในคำถามชุดขและคำถามชุดค

ภาพที่ 1 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างชุดข้อความ PRAT²



2.1.3 รูปแบบลักษณะของเครื่องมือ PART

เครื่องมือ PART เป็นเครื่องมือสำหรับส่วนราชการใช้ประเมินความสำเร็จด้วยตนเองโดยการตอบคำถาม 5 ชุดคำถาม 30 ข้อคะแนนรวม 100 คะแนนพร้อมแสดงเอกสารหลักฐานประกอบซึ่งการตอบคำถามจะต้องแยกพิจารณาตอบเป็นรายผลผลิต/โครงการ โดยคำถามชุด ก, ข, ค และ ง ให้เลือกตอบคำถามระหว่าง “ใช่” และ “ไม่ใช่” พร้อมอธิบายด้วยว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” อย่างไรสำหรับคำถามชุด จ นอกจากให้เลือกตอบระหว่าง “ใช่” และ “ไม่ใช่” แล้วถ้าตอบว่า “ใช่” ต้องระบุด้วยว่าใช่ในระดับใดโดยแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ มาก ปานกลาง และน้อยหากส่วนราชการเลือกตอบว่า “ใช่” และมีเอกสารหลักฐานประกอบการตอบคำถามเพื่อแสดงต่อสำนักงานประมาณ ส่วนราชการจะได้คะแนนในคำถามข้อนั้น ซึ่งเอกสารหลักฐานดังกล่าวจะต้องเป็นเอกสารที่จัดทำไว้แล้วในแต่ละขั้นตอน ไม่ใช่เอกสารที่จัดทำขึ้นมาใหม่ ถ้าคำถามในข้อใดตอบว่า “ใช่” แต่ไม่สามารถหาเอกสารหลักฐานประกอบหรือเป็นการปฏิบัติเพียงบางหน่วยงาน ให้ถือว่าคำตอบในข้อนั้นต้องตอบว่า “ไม่ใช่” และหากพบว่าคำถามในข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน หน่วยงานสามารถชี้แจงทำความเข้าใจกับสำนักงานประมาณเพื่อขอยกเลิกไม่ต้องตอบคำถามในข้อนั้น และนำคะแนนในข้อนั้นไปเฉลี่ยรวมกับคำถามข้ออื่นๆ ที่เหลือในชุดคำถามนั้นได้ สำนักงานประมาณจะเป็นผู้วิเคราะห์โดยพิจารณาจากร่างคำตอบของแบบคำถาม PART ทั้ง 5 ชุด ที่หน่วยงานจัดทำขึ้น ประกอบกับเอกสารหลักฐานที่ส่วนราชการนำมาแสดง โดยใช้วิธีการให้คะแนน และนำคะแนนที่ได้มาจัดระดับความสำเร็จ หากหน่วยงานได้คะแนนรวมมากกว่า 85 คะแนน แสดงว่าหน่วยงานผ่านการประเมินโดยใช้เครื่องมือ PART ในปีงบประมาณนั้น

² สำนักงานประมาณ. เอกสารประกอบการบรรยายการจัดทำข้อมูลประกอบการรายงาน PART ของหน่วยงาน (www.bb.go.th)

สำหรับแบบคำถามและการตอบคำถามจะประกอบด้วยรายละเอียด 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1สรุปรายละเอียดของผลผลิต/โครงการประกอบด้วยข้อมูลปีงบประมาณของผลผลิต/โครงการ ที่ทำการวิเคราะห์ชื่อหน่วยงานที่ทำการวิเคราะห์ชื่อหน่วยงานที่สังกัดชื่อผลผลิต/โครงการ ที่ทำการวิเคราะห์จำนวนเงินงบประมาณทั้งสิ้นที่ใช้ในแต่ละผลผลิต/โครงการ และงบประมาณหลังการโอนเปลี่ยนแปลงแล้วและรายละเอียดกิจกรรมหลักที่ดำเนินการในแต่ละผลผลิต/โครงการและส่วนที่ 2 แบบคำถามและคำตอบของชุดคำถาม PART จะประกอบด้วย รายละเอียดชื่อชุดคำถามการตอบของผู้วิเคราะห์ รายละเอียดคำตอบ โดยชุดคำถามและรายละเอียดในแต่ละชุดคำถามย่อยจะมีองค์ประกอบดังนี้

1) คำถามชุด ก : จุดมุ่งหมายและรูปแบบ(6 ข้อ10คะแนน)

เพื่อตรวจสอบการกำหนดเป้าหมายของหน่วยงานว่ามีความสอดคล้องกับเป้าหมายระดับสูงอย่างถูกต้องตรงประเด็นหรือไม่ตามแนวคิดการกระจายงานลงสู่การปฏิบัติของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ประกอบด้วยคำถาม6 ข้อตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 คำถามชุด ก วัตถุประสงค์ของข้อคำถาม และรายละเอียดของข้อคำถาม

ข้อคำถาม	รายละเอียด
ข้อที่ก-1 วัตถุประสงค์	ท่านมีความเข้าใจเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายการให้บริการของกระทรวง และยุทธศาสตร์กระทรวงที่หน่วยงานของท่านต้องรับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. หรือไม่อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานแสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการให้บริการของกรม ของกระทรวงและยุทธศาสตร์กระทรวงที่สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติได้
ข้อที่ก -2 วัตถุประสงค์	เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานที่ท่านกำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ.มีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำส่งเป้าหมายระดับกระทรวง และเป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ หรือไม่อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานสามารถระบุความเชื่อมโยง ความสอดคล้อง ความเหมาะสม ในการกำหนดเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานกับเป้าหมายของชาติได้
ข้อที่ก -3 วัตถุประสงค์	หน่วยงานของท่านกำหนดความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายในการจัดทำงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. หรือไม่อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานสามารถอธิบายการกำหนดความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายได้
ข้อที่ก-4 วัตถุประสงค์	ผลผลิตที่กำหนด ในปีงบประมาณ พ.ศ. เป็นส่วนสำคัญที่ตอบสนองความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมาย และเป้าหมายระดับกระทรวง/เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ หรือไม่อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานสามารถอธิบายได้ว่า ผลผลิตที่กรมกำหนดตอบสนอง

ข้อคำถาม	รายละเอียด
	ความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจของกลุ่มเป้าหมายได้
ข้อที่ก-5 วัตถุประสงค์	การกำหนดผลผลิตของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. มีการพิจารณาความซ้ำซ้อนของผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่กรณีที่หน่วยงานมีความซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานอื่น สามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกัน ได้หรือไม่อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานสามารถอธิบายได้ว่าการกำหนดผลผลิตของกรมมี ลักษณะไม่ซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นหรือกรณีมีความซ้ำซ้อนสามารถแสดงลักษณะเฉพาะ หรือความแตกต่างของผลผลิตได้
ข้อที่ก-6 วัตถุประสงค์	หน่วยงานได้คำนึงถึงอุปสรรคและข้อจำกัด (อาทิด้านกฎหมายระเบียบโครงสร้างส่วนราชการ และปัจจัยในกระบวนการปฏิบัติงาน)ที่มีต่อการนำส่งผลผลิตในปีงบประมาณ พ.ศ. หรือไม่อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานสามารถอธิบายได้ว่าการวางแผนการปฏิบัติงานได้ คำนึงถึงอุปสรรคและข้อจำกัด (อาทิด้านกฎหมายระเบียบโครงสร้างส่วนราชการและปัจจัยในกระบวนการปฏิบัติงาน)ที่มีต่อการนำส่งผลผลิตที่อาจเป็นสาเหตุของข้อบกพร่องต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหน่วยงานได้

2) คำถามชุด ข : การวางแผนกลยุทธ์(7 ข้อ20คะแนน)

เพื่อตรวจสอบการแปลงเป้าหมายของหน่วยงานมาเป็นแผนกลยุทธ์ว่ามีความสอดคล้องเหมาะสมและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติหรือไม่ ประกอบด้วยคำถาม 7 ข้อ ตามตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 คำถามชุด ข วัตถุประสงค์ของข้อคำถาม และรายละเอียดของข้อคำถาม

ข้อคำถาม	รายละเอียด
ข้อที่ข-1 วัตถุประสงค์	หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยง และถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของรัฐบาล(เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ชาติ)มายังผลลัพธ์ ผลผลิตและกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ตามลำดับหรือไม่อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบด้านยุทธศาสตร์และด้านประเมินผลของหน่วยงานกำหนดให้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ และสามารถแสดงความเชื่อมโยงจุดมุ่งหมายของรัฐบาลที่ถ่ายทอดลงมายังผลลัพธ์และผลผลิตจากการจัดทำกิจกรรมในแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน
ข้อที่ข-2 วัตถุประสงค์	แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน กำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดระยะยาวที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการของกระทรวง) ที่ท้าทาย (มีประสิทธิภาพสูงขึ้น) หรือไม่อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบด้านยุทธศาสตร์และด้านประเมินผลของหน่วยงานสามารถแสดงเป้าหมายระยะยาวที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อเป้าหมายการให้บริการกระทรวง

ข้อคำถาม	รายละเอียด
<p>ข้อที่ข-3</p> <p>วัตถุประสงค์</p>	<p>แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. กำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดระดับผลผลิตระยะยาวหรือไม่อย่างไร</p> <p>เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบด้านยุทธศาสตร์และด้านประเมินผลของหน่วยงานสามารถแสดงเป้าหมายระยะยาวระดับผลผลิตให้เห็นในแผนกลยุทธ์ได้</p>
<p>ข้อที่ข-4</p> <p>วัตถุประสงค์</p>	<p>แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน จำแนกเป้าหมายผลผลิต เป็นรายปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. หรือไม่อย่างไร</p> <p>เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบด้านยุทธศาสตร์และด้านประเมินผลของหน่วยงานสามารถแสดงเป้าหมายการทำงานรายปีที่ชัดเจนในแผนกลยุทธ์ได้</p>
<p>ข้อที่ข-5</p> <p>วัตถุประสงค์</p>	<p>แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน ได้กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิต <u>ในแต่ละปีงบประมาณ</u> หรือไม่อย่างไร</p> <p>เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบด้านยุทธศาสตร์และด้านประเมินผลของหน่วยงานให้ความสำคัญต่อการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนโดยการกำหนดวิธีการประสานความร่วมมือไว้อย่างชัดเจนในแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน</p>
<p>ข้อที่ข-6</p> <p>วัตถุประสงค์</p>	<p>แผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน กำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ที่มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ โดยประเมินตนเอง และโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่ อย่างไร</p> <p>เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบด้านยุทธศาสตร์และด้านประเมินผลของหน่วยงานกำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งด้วยตนเอง และประเมินโดยผู้ประเมินอิสระไว้ในแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน</p>
<p>ข้อที่ข-7</p> <p>วัตถุประสงค์</p>	<p>หน่วยงานกำหนดให้มีกระบวนการทบทวนกลยุทธ์ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้ (การเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์กระทรวง และ/หรือข้อกำหนดและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง) ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร</p> <p>เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบด้านยุทธศาสตร์และด้านประเมินผลของหน่วยงานให้ความสำคัญและกำหนดให้มีกระบวนการวิเคราะห์ต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลกฎหมายและระเบียบปฏิบัติซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และการปรับกลยุทธ์ของหน่วยงาน</p>

3) คำถามชุด ค : ความเชื่อมโยงงบประมาณ(5 ข้อ20คะแนน)

เพื่อตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ ว่ามีความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงกันหรือไม่ประกอบด้วยคำถาม 5 ข้อ ตามตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 คำถามชุด ค วัตถุประสงค์ของข้อคำถาม และรายละเอียดของข้อคำถาม

ข้อคำถาม	รายละเอียด
ข้อที่ค-1 วัตถุประสงค์	หน่วยงานกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.ซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิต ตามแผนงบประมาณในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีหรือไม่อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานกำหนดเป้าหมายผลผลิตจำแนกรายปีซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตลอดระยะเวลาของแผน
ข้อที่ค-2 วัตถุประสงค์	หน่วยงานกำหนดกิจกรรมหลักที่มีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรที่ต้องการซึ่งสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานมีการกำหนดกิจกรรมหลักที่มีความเชื่อมโยงกับการบรรลุเป้าหมายของผลผลิต และกำหนด ทรัพยากร ที่ต้องการของแต่ละกิจกรรมหลักที่นำส่งผลผลิต
ข้อที่ค-3 วัตถุประสงค์	หน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้า ตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมหลักในงบประมาณ พ.ศ.หรือไม่อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนด ทุกกิจกรรมหลัก
ข้อที่ค-4 วัตถุประสงค์	หน่วยงานกำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานจัดให้มีกิจกรรมเพื่อการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต
ข้อที่ค-5 วัตถุประสงค์	หน่วยงานมีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานตระหนักถึงการทบทวนเป้าหมายผลผลิตจากผลการปฏิบัติงานในระยะเวลาที่ผ่านมา เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปี

4) คำถามชุด ง : การบริหารจัดการ (7 ข้อ20คะแนน)

เพื่อตรวจสอบการนำแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไปปฏิบัติงานจริงว่ามีการใช้แผนกลยุทธ์เป็นแนวทางในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไรประกอบด้วยคำถาม7ข้อ ตามตารางที่ 5 ดังนี้

ตารางที่ 5 คำถามชุด ง วัตถุประสงค์ของข้อคำถาม และรายละเอียดของข้อคำถาม

ข้อคำถาม	รายละเอียด
ข้อที่ง-1 วัตถุประสงค์	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการจัดทำและบริหารแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน และระยะเวลาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละผลผลิตหรือไม่ อย่างไร เพื่อให้หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานกำหนดให้มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน และระยะเวลาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละผลผลิตที่ชัดเจน
ข้อที่ง-2 วัตถุประสงค์	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้ และตรงตามกำหนดเวลา ในปีงบประมาณ พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร เพื่อให้หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานให้ความสำคัญและจัดทำมาตรฐานเกี่ยวกับระบบข้อมูลย้อนกลับจากหน่วยปฏิบัติของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้ และตรงตามกำหนดเวลา
ข้อที่ง-3 วัตถุประสงค์	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการนำข้อมูลที่รวบรวมและประมวลผลจาก ข้อ ง-2 มาใช้ในการบริหารจัดการและปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ให้ดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร เพื่อให้หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานให้ความสำคัญต่อกระบวนการนำระบบข้อมูลย้อนกลับ (ตามข้อ ง - 2) และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปรับปรุงแผนการปฏิบัติงานและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ข้อที่ง-4 วัตถุประสงค์	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร เพื่อให้หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการนำสารสนเทศจากการจัดทำต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิตมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ เช่น มาตรการประหยัดค่าใช้จ่าย
ข้อที่ง-5 วัตถุประสงค์	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีกระบวนการจัดการที่ช่วยวัดผลการดำเนินงานและ/หรือ ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในปีงบประมาณ พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร เพื่อให้หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานกำหนดกระบวนการจัดการที่ช่วยวัดผลการดำเนินงานและ/หรือปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า
ข้อที่ง-6	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงิน ที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ในปีงบประมาณ

ข้อคำถาม	รายละเอียด
วัตถุประสงค์	พ.ศ.หรือ พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร เพื่อให้หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีกระบวนการตรวจสอบทางการเงินที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินโดยการรายงานผลอย่างมีมาตรฐาน
ข้อที่จ-7	หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตในการนำส่งผลผลิตว่ามีประสิทธิภาพในปีงบประมาณ พ.ศ. หรือไม่ อย่างไร
วัตถุประสงค์	เพื่อให้หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีกระบวนการที่มีมาตรฐานในการประเมินประสิทธิภาพของบุคลากรที่ปฏิบัติงานนำส่งผลผลิต

5) คำถามชุด จ : การประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์(5 ข้อ30คะแนน)

เพื่อวัดความสำเร็จจากการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายของหน่วยงานที่กำหนดหรือไม่ ประกอบด้วยคำถาม5 ข้อตามตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 คำถามชุด จ วัตถุประสงค์ของข้อคำถาม และรายละเอียดของข้อคำถาม

ข้อคำถาม	รายละเอียด
ข้อที่จ-1	โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (สัมพันธ์กับข้อ ข - 2)
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบด้านยุทธศาสตร์และด้านประเมินผลของหน่วยงานสามารถแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน โดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวที่กำหนดไว้แล้วในแผน
ข้อที่จ-2	โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (สัมพันธ์กับข้อ ข - 4)
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบด้านยุทธศาสตร์และด้านประเมินผลของหน่วยงานสามารถแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน โดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ดีแล้ว
ข้อที่จ-3	ผลการดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคมหรือไม่ อย่างไร (สัมพันธ์กับข้อ ง - 5)
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบด้านยุทธศาสตร์และด้านประเมินผลของหน่วยงานสามารถแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อค่าใช้จ่าย (Cost-Effectiveness) สูงขึ้นและประโยชน์ที่สังคมได้รับ
ข้อที่จ-4	หน่วยงานมีการเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายผลผลิตกับส่วนราชการฯและหน่วยงานเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือน/คล้ายคลึงกัน หรือไม่ อย่างไร
วัตถุประสงค์	เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบด้านยุทธศาสตร์และด้านประเมินผลของหน่วยงานสามารถ

ข้อคำถาม	รายละเอียด
	อธิบายถึงการวัดประสิทธิภาพเชิงเทียบเคียง (External Benchmark) กับหน่วยงานอื่นที่มีการปฏิบัติงานใกล้เคียงกัน
ข้อที่จ-5 วัตถุประสงค์	ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์ หรือไม่ อย่างไร เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบด้านยุทธศาสตร์ และด้านประเมินผลของหน่วยงานจัดให้มีการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ และผลจากการประเมินแสดงให้เห็นถึงการบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์

2.1.4 การใช้ประโยชน์สำหรับการพิจารณาระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ

การนำผลวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณไปพิจารณา รายละเอียดในการดำเนินงานของหน่วยงาน สามารถใช้แนวทางจากการตอบคำถามในชุดคำถาม ก – ชุดคำถาม จ ซึ่งในแต่ละชุดคำถามสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ ตามตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 7 การใช้ประโยชน์สำหรับการพิจารณาระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อ	คำถาม	ประโยชน์จากการตอบคำถาม
ก: จุดมุ่งหมายและรูปแบบ		
ก-1	ท่านมีความเข้าใจเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงและยุทธศาสตร์กระทรวงที่หน่วยงานของท่านต้องรับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร	เพื่อเป็นสารสนเทศประกอบการวิเคราะห์ว่าเป็นผลผลิตของกระทรวงที่ยุบเลิกได้-คงอยู่-ขยายภารกิจตามความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติที่มอบอำนาจให้แก่ผลผลิตของหน่วยงาน แผนการบริหารราชการแผ่นดิน)
ก-2	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ท่านกำหนดมีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำเสนอเป้าหมายระดับกระทรวง/เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ หรือไม่อย่างไร	เพื่อจัดลำดับความสำคัญของผลผลิตของกระทรวงโดยใช้เกณฑ์ผลประโยชน์ที่มีต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการของหน่วยงานระดับกรมและกลุ่มสังคมที่กระทรวงรับผิดชอบ
ก-3	หน่วยงานของท่านกำหนดความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่อย่างไร	เพื่อจัดลำดับความสำคัญของผลผลิตของกระทรวงโดยใช้เกณฑ์การตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ก-4	ผลผลิตที่กำหนดเป็นส่วนสำคัญที่ตอบสนองความ	เพื่อจัดลำดับความสำคัญของผลผลิตของ

ข้อ	คำถาม	ประโยชน์จากการตอบคำถาม
	ต้องการปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจของกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายระดับกระทรวง / เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือไม่อย่างไร	กระทรวงโดยใช้เกณฑ์การตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการซึ่งเป็นกลุ่มสังคมที่เป็นเป้าหมายของกระทรวง
ก-5	การกำหนดผลผลิตของหน่วยงานมีการพิจารณาความซ้ำซ้อนของผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่กรณีที่หน่วยงานมีความซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานอื่นสามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกันได้หรือไม่อย่างไร	เพื่อจัดลำดับความสำคัญของผลผลิตของกระทรวงโดยใช้เกณฑ์ความไม่ซ้ำซ้อนของภารกิจกับหน่วยงานอื่นของภาครัฐและภาคเอกชน
ก-6	หน่วยงานได้คำนึงถึงอุปสรรคและข้อจำกัด(อาทิด้านกฎหมายระเบียบโครงสร้างส่วนราชการและปัจจัยในกระบวนการปฏิบัติงาน) ที่มีต่อการนำส่งผลผลิตหรือไม่อย่างไร	เพื่อจัดลำดับความสำคัญของผลผลิตของกระทรวงโดยใช้เกณฑ์การให้ความสำคัญต่อการบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์
ข: การวางแผนกลยุทธ์		
ข-1	หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของรัฐบาล (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ชาติ) มาถึงผลลัพธ์ผลผลิตหรือโครงการตามลำดับหรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงความชัดเจนว่าผลผลิตใดที่เป็นภารกิจประจำของหน่วยงานที่มีทิศทางระยะยาวและมีกลยุทธ์ระยะยาวปรากฏเป็นแผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) ตามหลักการของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
ข-2	แผนกลยุทธ์กำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ระยะยาวหรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงความชัดเจนว่าเป็นผลผลิตที่เป็นภารกิจประจำของหน่วยงานที่มีตัวชี้วัดผลผลิตระยะยาวที่มีมิติในเชิงปริมาณเชิงคุณภาพ เชิงเวลา และเชิงต้นทุน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการกำหนดปริมาณงานของกิจกรรมและการคำนวณงบประมาณระยะปานกลาง (ในกรณีที่ใช้ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต)
ข-3	แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดระยะยาวที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการของกระทรวง) ที่ท้าทาย(มีประสิทธิภาพสูงขึ้นไป) หรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงความชัดเจนว่าเป็นผลผลิตที่เป็นภารกิจประจำของหน่วยงานที่มีตัวชี้วัดผลลัพธ์ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญที่สุดในการวางแผนและการประเมินผลของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
ข-4	แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานจำแนกเป้าหมาย/ตัวชี้วัดผลผลิต เป็นรายปีหรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงความชัดเจนว่าเป็นผลผลิตที่เป็นภารกิจประจำของหน่วยงานที่มีตัวชี้วัดผลผลิต

ข้อ	คำถาม	ประโยชน์จากการตอบคำถาม
		ที่ใช้ในการกำหนดปริมาณงานของกิจกรรมและการคำนวณงบประมาณประจำปี (ในกรณีที่ใช้ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต)
ข-5	แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตหรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงความชัดเจนว่าเป็นผลผลิตที่มีเครือข่ายพหุภาคีให้ความร่วมมือซึ่ง ช่วยลดความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์
ข-6	แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานกำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยประเมินตนเองและโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงความชัดเจนว่าเป็นผลผลิตที่มีแผนการประเมินผลโดยผู้ประเมินผลอิสระจากภายนอก (เช่น หน่วยประเมินผลกลางของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือ คตป.กระทรวง) เพื่อลดอคติในการประเมินผลลัพธ์หากดำเนินการโดยผู้ปฏิบัติเอง
ข-7	หน่วยงานกำหนดให้มีกระบวนการทบทวนกลยุทธ์เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้ (การเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงและ/หรือข้อกำหนดและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง)ของหน่วยงานหรือไม่อย่างไร)	เพื่อแสดงความชัดเจนว่าเป็นผลผลิตที่มีการทบทวนแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป และช่วยลดความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ โดยใช้สารสนเทศจากรายงานการประเมินผลในระดับผลลัพธ์ที่ผ่านมา
ค: เชื่อมโยงงบประมาณ		
ค-1	หน่วยงานกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีหรือไม่อย่างไร	เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของผลลัพธ์ในระยะยาวของแผนกลยุทธ์ (Strategic Plan) ที่ถ่ายทอดลงมายังแผนปฏิบัติการระยะยาว (Long-term Action Plan) ที่แสดงความก้าวหน้าของผลผลิตระยะยาวที่กำหนดไว้ในแผน
ค-2	หน่วยงานกำหนดกิจกรรมหลักที่มีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรที่ต้องการซึ่งสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร	เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของผลผลิตในแผนปฏิบัติการประจำปีกับความต้องการทรัพยากรในการจัดทำกิจกรรม
ค-3	หน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมหลักหรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงความชัดเจนว่ากิจกรรมของผลผลิตมีแผนการวัดผลและสามารถวัดผลรายไตรมาสได้
ค-4	หน่วยงานกำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่อย่างไร	เพื่อพิจารณาความก้าวหน้าในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของระบบ

ข้อ	คำถาม	ประโยชน์จากการตอบคำถาม
		งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
ค-5	หน่วยงานพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงความชัดเจนว่าเป็นผลผลิตที่มีการทบทวนแผนปฏิบัติการ 4 ปี เพื่อลดความเสี่ยงเชิงปฏิบัติการ โดยใช้สารสนเทศจากรายงานการประเมินผลในระดับผลผลิตที่ผ่านมา
ง: การบริหารจัดการ		
ง-1	หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการจัดทำและบริหารแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนและระยะเวลาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละผลผลิตหรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงระบบสนับสนุนด้านการติดตามผลเปรียบเทียบกับแผน ทั้ง “งาน” และ “เงิน” เป็นรายเดือนอย่างต่อเนื่อง เพื่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างทันที
ง-2	หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิตที่เชื่อถือได้และตรงตามกำหนดเวลาหรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงระบบสนับสนุนด้านฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการติดตามผลและการประเมินผล
ง-3	หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการและปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงระบบสนับสนุนด้านสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการปรับปรุงการดำเนินงาน
ง-4	หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่อย่างไร (โยงกับข้อ ง-4)	เพื่อแสดงระบบสนับสนุนด้านการใช้ต้นทุนต่อหน่วย ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน
ง-5	หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีกระบวนการจัดการที่ช่วยวัดผลการดำเนินงานและ/หรือปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าหรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงระบบสนับสนุนด้านการประเมินความคุ้มค่าที่ครอบคลุมด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งเพื่อพิจารณาการยุบเลิก-คงอยู่-ขยายภารกิจ
ง-6	หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงินที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้องหรือไม่อย่างไร	เพื่อแสดงระบบสนับสนุนด้านการตรวจสอบทางการเงินที่แสดงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงิน
ง-7	หน่วยปฏิบัตินำส่งผลผลิตของหน่วยงานมีการประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตในการนำส่งผลผลิตว่ามี	เพื่อแสดงระบบสนับสนุนด้านการถ่ายทอดภาระงานไปยังรายบุคคล (ตามมาตรา 47 ของ

ข้อ	คำถาม	ประโยชน์จากการตอบคำถาม
	ประสิทธิภาพหรือไม่อย่างไร	พรฎ.บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 2546)
จ: การประเมินผลผลิต/ผลลัพธ์		
จ-1	โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อช-2)	เพื่อใช้รายงานการประเมินผลแสดงความสำเร็จในระดับผลลัพธ์ เพื่อประกอบการพิจารณางบประมาณ
จ-2	โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อช-4)	เพื่อใช้รายงานการประเมินผลแสดงความสำเร็จในระดับผลผลิต เพื่อประกอบการพิจารณางบประมาณ
จ-3	ผลการดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคมหรือไม่อย่างไร(โยงกับข้อง-5)	เพื่อใช้รายงานการประเมินผลแสดงความคุ้มค่าของผลผลิต เพื่อประกอบการพิจารณาการยุบเลิก-คงอยู่-ขยายภารกิจ
จ-4	หน่วยงานมีการเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายผลผลิตกับส่วนราชการฯและหน่วยงานเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือน/คล้ายคลึงกันหรือไม่อย่างไร	เพื่อใช้รายงานการประเมินผลแสดงการเทียบเคียงประสิทธิภาพของผลผลิตของหน่วยงานอื่นๆ เพื่อประกอบการปรับปรุงภารกิจ หรือ พิจารณาการยุบเลิก-คงอยู่-ขยายภารกิจ (เฉพาะกรณีที่มีผลผลิตคล้ายคลึงกับหน่วยงานอื่น)
จ-5	ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์หรือไม่อย่างไร	เพื่อใช้รายงานการประเมินผลแสดงความสำเร็จจากการใช้จ่ายงบประมาณโดยผู้ประเมินผลอิสระจากภายนอก

2.1.5 การนำหลักการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณมาสู่การวิเคราะห์เงินงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ

การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณเป็นกระบวนการวิเคราะห์ที่มีแนวคิดในการวิเคราะห์ความสำเร็จจากการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณหรือเงินงบประมาณแผ่นดินเป็นหลัก ซึ่งจะสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศ เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน และผลผลิต/โครงการ มาสู่การปรับใช้กับการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณเงินนอกงบประมาณอันหมายถึงเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ ซึ่งจะต้องนำหลักการแนวคิดการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณมาปรับข้อคำถามให้สอดคล้องกับบริบทของงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยจะได้ชุดคำถาม ก – ชุดคำถาม จ ตามตารางที่ 8 ดังนี้

ตารางที่ 8 ข้อคำถามระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณที่ปรับให้สอดคล้องกับงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

ข้อ	คำถามPART	คำถามการวิเคราะห์ที่ใช้เงินนอกงบประมาณ
ก: จุดมุ่งหมายและรูปแบบ		
ก-1	ท่านมีความเข้าใจเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงและยุทธศาสตร์กระทรวงที่หน่วยงานของท่านต้องรับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร	ท่านมีความเข้าใจเป้าหมายหรือยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องรับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร
ก-2	เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานที่ท่านกำหนดมีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำเสนอเป้าหมายระดับกระทรวง/เป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ หรือไม่อย่างไร	เป้าหมายการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำเสนอเป้าหมายของมหาวิทยาลัย/เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย หรือไม่อย่างไร
ก-3	หน่วยงานของท่านกำหนดความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่อย่างไร	สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่อย่างไร
ก-4	ผลผลิตที่กำหนดเป็นส่วนสำคัญที่ตอบสนองความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายระดับกระทรวง /เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือไม่อย่างไร	ผลผลิตที่กำหนดเป็นส่วนสำคัญที่ตอบสนองความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย /เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร
ก-5	การกำหนดผลผลิตของหน่วยงานมีการพิจารณาความซ้ำซ้อนของผลผลิตของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนหรือไม่กรณีที่หน่วยงานมีความซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานอื่นสามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกันได้หรือไม่อย่างไร	การกำหนดผลผลิตของหน่วยงานมีการพิจารณาความซ้ำซ้อนของผลผลิตของหน่วยงานอื่นหรือไม่กรณีที่หน่วยงานมีความซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานอื่นสามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกันได้หรือไม่อย่างไร
ก-6	หน่วยงานได้คำนึงถึงอุปสรรคและข้อจำกัด(อาทิด้านกฎหมายระเบียบโครงสร้างส่วนราชการและปัจจัยในกระบวนการปฏิบัติงาน) ที่มีต่อการนำเสนอผลผลิตหรือไม่อย่างไร	หน่วยงานได้คำนึงถึงอุปสรรคและข้อจำกัด(อาทิด้านกฎหมายระเบียบโครงสร้างส่วนราชการและปัจจัยในกระบวนการปฏิบัติงาน) ที่มีต่อการนำเสนอผลผลิตหรือไม่อย่างไร

ข้อ	คำถามPART	คำถามการวิเคราะห์โดยใช้เงินนอกงบประมาณ
ข: การวางแผนกลยุทธ์		
ข-1	หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของรัฐบาล (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ชาติ) มายังผลลัพธ์ผลผลิตหรือโครงการตามลำดับหรือไม่อย่างไร	หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย) มายังผลลัพธ์ผลผลิตหรือโครงการตามลำดับหรือไม่อย่างไร
ข-2	แผนกลยุทธ์กำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ระดับผลผลิตระยะยาวหรือไม่อย่างไร	แผนกลยุทธ์กำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ระดับผลผลิตระยะยาวหรือไม่อย่างไร
ข-3	แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานกำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดระยะยาวที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการของกระทรวง) ที่ท้าทาย(มีประสิทธิภาพสูง) หรือไม่อย่างไร	แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดระยะยาวที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย) ที่ท้าทาย(มีประสิทธิภาพสูง) หรือไม่อย่างไร
ข-4	แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานจำแนกเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ผลผลิต เป็นรายปีหรือไม่อย่างไร	แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานจำแนกเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ผลผลิต เป็นรายปีหรือไม่อย่างไร
ข-5	แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตหรือไม่อย่างไร	แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตหรือไม่อย่างไร
ข-6	แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานกำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยประเมินตนเองและโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่อย่างไร	แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามเป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยประเมินตนเองและโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่อย่างไร

ข้อ	คำถามPART	คำถามการวิเคราะห์โดยใช้เงินนอกงบประมาณ
ข-7	หน่วยงานกำหนดให้มีกระบวนการทบทวนกลยุทธ์เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้ (การเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์กระทรวงและ/หรือข้อกำหนดและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง)ของหน่วยงานหรือไม่อย่างไร)	สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีกระบวนการทบทวนกลยุทธ์เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้ (การเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและ/หรือข้อกำหนดและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง)ของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร)
ค: เชื่อมโยงงบประมาณ		
ค-1	หน่วยงานกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีหรือไม่อย่างไร	สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตามแผนปฏิบัติราชการหรือไม่อย่างไร
ค-2	หน่วยงานกำหนดกิจกรรมหลักที่มีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรที่ต้องการซึ่งสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร	สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดกิจกรรมหลักที่มีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรที่ต้องการซึ่งสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร
ค-3	หน่วยงานกำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมหลักหรือไม่อย่างไร	สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมหลักหรือไม่อย่างไร
ค-4	หน่วยงานกำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่อย่างไร	สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีกิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่อย่างไร
ค-5	หน่วยงานพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร	สถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร
ง: การบริหารจัดการ		

ข้อ	คำถามPART	คำถามการวิเคราะห์โดยใช้เงินนอกงบประมาณ
ง-1	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการจัดทำและบริหารแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนและระยะเวลาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละผลผลิตหรือไม่อย่างไร	ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนานำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำและบริหารแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนและระยะเวลาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละผลผลิตหรือไม่อย่างไร
ง-2	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิตที่เชื่อถือได้และตรงตามกำหนดเวลาหรือไม่อย่างไร	ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนานำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิตที่เชื่อถือได้และตรงตามกำหนดเวลาหรือไม่อย่างไร
ง-3	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการและปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่อย่างไร	ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนานำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการและปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่อย่างไร
ง-4	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่อย่างไร (โยงกับข้อ ง-4)	ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนานำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่อย่างไร (โยงกับข้อ ง-4)
ง-5	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีกระบวนการจัดการที่ช่วยวัดผลการดำเนินงานและ/หรือปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าหรือไม่อย่างไร	ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนานำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีกระบวนการจัดการที่ช่วยวัดผลการดำเนินงานและ/หรือปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าหรือไม่อย่างไร
ง-6	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงินที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้องหรือไม่อย่างไร	ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนานำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงินที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้องหรือไม่อย่างไร
ง-7	หน่วยปฏิบัตินำเสนอผลผลิตของหน่วยงานมีการประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบ	ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนานำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อ	คำถามPART	คำถามการวิเคราะห์โดยใช้เงินนอกงบประมาณ
	ผลผลิตในการนำเสนอผลผลิตว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่อย่างไร	มีการประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตในการนำเสนอผลผลิตว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่อย่างไร
จ: การประเมินผลผลิต/ผลลัพธ์		
จ-1	โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้(โยงกับข้อข-2)	โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้(โยงกับข้อข-2)
จ-2	โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อข-4)	โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อข-4)
จ-3	ผลการดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคมหรือไม่อย่างไร(โยงกับข้อง-5)	ผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนามีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคมหรือไม่อย่างไร(โยงกับข้อง-5)
จ-4	หน่วยงานมีการเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายผลผลิตกับส่วนราชการฯ และหน่วยงานเอกชนอื่นที่มีลักษณะเหมือน/คล้ายคลึงกันหรือไม่อย่างไร	สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายผลผลิตกับหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะเหมือน/คล้ายคลึงกันหรือไม่อย่างไร
จ-5	ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์หรือไม่อย่างไร	ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระแสดงให้เห็นว่าสถาบันวิจัยและพัฒนาบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์หรือไม่อย่างไร

2 กรอบแนวคิดว่าด้วยวงจร Deming Cycle หรือ PDCA

กระบวนการ Deming Cycle หรือการดำเนินการตามหลัก PDCA ซึ่งมาจากคำภาษาอังกฤษ 4 คำได้แก่ Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) Act (ดำเนินการให้เหมาะสม) แนวคิดเกี่ยวกับวงจร PDCA เริ่มขึ้นเป็นครั้งแรกโดยนักสถิติ Walter Shewhart ซึ่งได้พัฒนาจากการควบคุมกระบวนการเชิงสถิติที่ Bell Laboratories ในสหรัฐอเมริกาเมื่อทศวรรษ 1930 ในระยะเริ่มแรกวงจรดังกล่าวเป็นที่รู้จักกันในชื่อ "วงจร Shewhart" จนกระทั่งราวทศวรรษที่ 1950 ได้มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางโดย W. Edwards Deming ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการบริหารคุณภาพหลายคนจึงเรียกวงจรนี้ว่า "วงจร Deming" เมื่อเริ่มแรก Deming ได้เน้นถึงความสัมพันธ์ 4 ฝ่ายในการดำเนินธุรกิจเพื่อให้ได้มาซึ่งคุณภาพและความพึงพอใจของลูกค้าซึ่งได้แก่ฝ่ายออกแบบฝ่ายผลิตฝ่ายขายและฝ่ายวิจัย ความสัมพันธ์ของทั้ง 4 ฝ่ายนั้นจะต้องดำเนินไปอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพของสินค้าตามความต้องการของลูกค้าที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยให้ถือว่าคุณภาพจะต้องมาก่อนสิ่งอื่นใดต่อมาแนวคิดเกี่ยวกับวงจร Deming ได้ถูกดัดแปลงให้เข้ากับวงจรการบริหารซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนการวางแผนขั้นตอนการปฏิบัติขั้นตอนการตรวจสอบและขั้นตอนการดำเนินการให้เหมาะสม (ซึ่งในระยะเริ่มแรกหมายถึงการปรับปรุงแก้ไข) แต่ยังไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพราะแต่ละขั้นตอนถูกมอบหมายให้เป็นหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่ายขณะที่ฝ่ายบริหารกำหนดแผนงานและตั้งเป้าหมายสำหรับพนักงานพนักงานก็ต้องลงมือปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่ฝ่ายบริหารได้กำหนดขึ้นในขณะที่ผู้ตรวจสอบคอยตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของพนักงานเป็นระยะๆ และรายงานผลให้ผู้บริหารทราบหากการปฏิบัติงานมีความผิดพลาดหรือเบี่ยงเบนไปจากเป้าหมายก็จะได้แก้ไขได้ทันทีที่พนักงานที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายก็จะได้รับรางวัลเป็นการตอบแทน แต่ถ้าไม่สามารถทำได้ตามเป้าหมายก็จะถูกประเมินผลการปฏิบัติงานที่ต่ำกว่าการดำเนินงานในลักษณะนี้จะเห็นได้ว่าค่อนข้างแข็งแกร่งนอกจากผู้บริหารจะไม่ประเมินศักยภาพของพนักงานซึ่งเป็นผู้ที่รู้ดีที่สุดเกี่ยวกับกระบวนการทำงานแล้วยังขาดวิสัยทัศน์ที่ดีในเรื่องของการประสานงานภายในหน่วยงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้พนักงานมีส่วนร่วมในขั้นตอนการวางแผนและแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นอย่างไรก็ตามวงจร Deming ได้พัฒนาไปในทิศทางที่นุ่มนวลขึ้นในประเทศญี่ปุ่นซึ่งได้ให้ความสำคัญกับพื้นฐานการบริหารงาน 2 อย่างนั่นก็คือการสื่อสารและความร่วมมือร่วมใจจากทุกคนในหน่วยงานโดยผู้บริหารยังคงเป็นผู้กำหนดแผนงานแต่จะสื่อสารผ่านช่องทางหัวหน้างานและพนักงานตามลำดับขั้นเป้าหมายถูกกำหนดขึ้นตามความเหมาะสมเป็นไปได้เราใช้วงจร PDCA เพื่อการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องทุกครั้งที่ยังเจอหมุนครบรอบก็จะเป็นแรงส่งให้หมุนในรอบต่อไปวิธีการใหม่ๆที่ทำให้เกิดการปรับปรุงก็จะถูกจัดทำเป็นมาตรฐานการทำงานซึ่งจะทำให้การทำงานมีการพัฒนาอย่างไม่สิ้นสุดเราอาจเริ่มด้วยการปรับปรุงเล็กๆน้อยๆก่อนที่จะก้าวไปสู่การปรับปรุงที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นวงจร PDCA สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุกๆเรื่องนับตั้งแต่กิจกรรมส่วนตัวเช่นการปรุงอาหารการเดินทางไปทำงานในแต่ละวันการตั้งเป้าหมายชีวิตการดำเนินงานในระดับบริษัทจนกระทั่งในระดับสถาบันการศึกษาหรือที่นำมาใช้ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 โครงสร้างของวงจร PDCA โดยขั้นตอนทั้ง 4 ขั้นตอนของวงจร PDCA ประกอบด้วย "การวางแผน" อย่างเป็นรอบคอบเพื่อ " การปฏิบัติ " อย่างค่อยเป็นค่อยไปแล้วจึง "ตรวจสอบ" ผลที่เกิดขึ้นวิธีการปฏิบัติใดมีประสิทธิภาพที่สุดก็จะจัดให้เป็นมาตรฐานหากไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ก็ต้องมองหาวิธีการปฏิบัติใหม่หรือใช้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิม

2.1.1 ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ขั้นตอนการวางแผนครอบคลุมถึงการกำหนดกรอบหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ฯลฯ พร้อมกับพิจารณาว่ามีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลใดบ้างเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนั้น โดยระบุวิธีการเก็บข้อมูลให้ชัดเจน นอกจากนี้จะต้องวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้แล้วกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงดังกล่าวการวางแผนยังช่วยให้เราสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคตและช่วยลดความเสี่ยงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ทั้งในด้านแรงงาน วัสดุ ค่าใช้จ่ายในการทำงาน เงินเวลา ฯลฯ โดยสรุปแล้วการวางแผนช่วยให้รับรู้สภาพปัจจุบันพร้อมกับกำหนดสภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตด้วยการผสมผสานประสบการณ์ความรู้และทักษะอย่างลงตัวโดยทั่วไปการวางแผนมีอยู่ด้วยกัน 2 ประเภทดังนี้

ประเภทที่ 1 การวางแผนเพื่ออนาคตเป็นการวางแผนสำหรับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตหรือกำลังจะเกิดขึ้นบางอย่างเราไม่สามารถควบคุมสิ่งนั้นได้แต่เป็นการเตรียมความพร้อมของเราสำหรับสิ่งนั้น

ประเภทที่ 2 การวางแผนเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเป็นการวางแผนเพื่อเปลี่ยนแปลงสภาพที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อสภาพที่ดีขึ้นซึ่งเราสามารถควบคุมผลที่เกิดขึ้นในอนาคตได้ด้วยการเริ่มต้นเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ปัจจุบัน

2.1.2 ขั้นตอนการปฏิบัติ (DO) คือการลงมือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามทางเลือกที่ได้กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผนในขั้นนี้ต้องตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าได้ดำเนินไปในทิศทางที่ตั้งใจหรือไม่พร้อมกับสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบด้วยเราไม่ควรปล่อยให้ถึงวินาทีสุดท้ายเพื่อดูความคืบหน้าที่เกิดขึ้นหากเป็นการปรับปรุงในหน่วยงานผู้บริหารย่อมต้องการทราบความคืบหน้าอย่างแน่นอนเพื่อจะได้มั่นใจว่าโครงการปรับปรุงเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด

2.1.3 ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) คือการประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแต่ขั้นตอนนี้มักจะถูกมองข้ามเสมอการตรวจสอบทำให้เราทราบว่าการปฏิบัติในขั้นที่สองสามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่สิ่งสำคัญก็คือเราต้องรู้ว่าจะตรวจสอบอะไรบ้างและบ่อยครั้งแค่ไหนข้อมูลที่ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์สำหรับขั้นตอนนี้

2.1.4 ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสมจะพิจารณาผลที่ได้จากการตรวจสอบซึ่งมีอยู่ 2 กรณีคือผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้หากเป็นกรณีแรกก็ให้นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำให้เป็นมาตรฐานพร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีกซึ่งอาจหมายถึงสามารถบรรลุเป้าหมายได้เร็วกว่าเดิมหรือเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเดิมหรือทำให้คุณภาพดียิ่งขึ้นก็ได้ แต่ถ้าหากเป็นกรณีที่สองซึ่งก็คือผลที่ได้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้เราควรนำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการอย่างไรต่อไป

2.1.4.1 มองหาทางเลือกใหม่ที่น่าจะเป็นไปได้

2.1.4.2 ใช้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิม

2.1.4.3 ขอความช่วยเหลือจากผู้รู้

2.1.4.4 เปลี่ยนเป้าหมายใหม่

การวางแผนการดำเนินงานเราต้องกำหนดเป้าหมายที่ต้องการบรรลุผลสำเร็จอาจจะเป็นเป้าหมายระยะสั้นหรือเป้าหมายระยะยาวก็ได้แต่เป้าหมายที่ดีจะต้อง SMARTER ซึ่งประกอบไปด้วย

Specific	- เฉพาะเจาะจงมีความชัดเจน
Measurable	-สามารถวัดและประเมินผลได้
Acceptable	-เป็นที่ยอมรับได้ของผู้ปฏิบัติ
Realistic	-ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริง
Time Frame	-มีกรอบเวลายำหนด
Extending	- ทำทหายและเพิ่มศักยภาพของผู้ปฏิบัติ
Rewarding	-คุ้มค่ากับการปฏิบัติ

บทที่ 3

ภาพรวมการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา

การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 โดยรวมมีผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามกรอบงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ โดยเฉพาะในส่วนของงบดำเนินงานและงบเงินอุดหนุน ที่เห็นได้ว่าสถาบันวิจัยและพัฒนามีการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรที่น้อยเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมดในแต่ละปีงบประมาณ และหากมุ่งเน้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 พบว่า

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 24,839,300.00 บาท มีการใช้จ่ายงบประมาณทั้งในส่วนของการผูกพันงบประมาณและการเบิกจ่ายเท่ากับ 9,960,256.86 บาท ซึ่งหมวดรายจ่ายงบดำเนินงานและงบเงินอุดหนุนเป็นส่วนสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อภาพรวมการเบิกจ่ายที่น้อย โดยงบดำเนินงานได้รับการจัดสรร 3,978,400.00 บาท มีการผูกพันงบประมาณและการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 1,863,270.36 บาท ส่วนงบเงินอุดหนุนได้รับการจัดสรร 18,73,200.00 บาท มีการผูกพันงบประมาณและการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 6,624,696.00 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 21,075,400.00 บาท มีการใช้จ่ายงบประมาณทั้งในส่วนของการผูกพันงบประมาณและการเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2561 เท่ากับ 11,755,372.26 บาท ซึ่งหมวดรายจ่ายงบดำเนินงานและงบเงินอุดหนุนเป็นส่วนสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อภาพรวมการเบิกจ่ายที่น้อย โดยงบดำเนินงานได้รับการจัดสรร 3,318,100.00 บาท มีการผูกพันงบประมาณและการเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2561 ทั้งสิ้น 1,426,731.26 บาท ส่วนงบเงินอุดหนุนได้รับการจัดสรร 16,252,000.00 บาท มีการผูกพันงบประมาณและการเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2561 ทั้งสิ้น 9,321,981.00 บาท

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 22,686,500.00 บาท จำแนกเป็นเงินรายได้ประจำปี 18,085,900.00 บาท เงินกองทุน 4,556,600 บาท และเงินคงคลัง 44,000 บาท

3.1 การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำแนกผลผลิต

3.1.1 ผลผลิต ค 2.1.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล

การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของผลผลิต ค 2.1.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 6,315,200.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 2,871,917.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.48 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำแนกเป็นงบบุคลากร 179,032.00 บาท งบดำเนินงาน 244,850.00 บาท และงบเงินอุดหนุน 2,448,035.00 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่มีสัดส่วนเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยที่สุด คือ หมวดรายจ่ายงบเงินอุดหนุน ซึ่งเป็นงบประมาณเพื่ออุดหนุน

โครงการวิจัยที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ที่มีการผูกพันสัญญาโครงการวิจัยและการเบิกจ่ายรายการที่เกี่ยวข้องน้อย ส่งผลให้ภาพรวมของงบประมาณตามผลผลิต ค 2.1.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล ไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยตามวงเงินงบประมาณรายจ่ายที่จัดสรร ส่วนวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินกองทุน วงเงิน 300,000.00 บาท ปรากฏว่าไม่มีการผูกพันงบประมาณรายจ่ายหรือการเบิกจ่ายงบประมาณแต่อย่างใด เนื่องจากไม่มีหน่วยงานที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางไกล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 6,725,000.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 1,987,201.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.14 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็นงบบุคลากร 180,000.00 บาท งบดำเนินงาน 351,800.00 บาท และงบเงินอุดหนุน 1,455,401.00 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่มีสัดส่วนเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยที่สุด คือ หมวดรายจ่ายงบเงินอุดหนุน ซึ่งเป็นงบประมาณเพื่ออุดหนุนโครงการวิจัยที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ที่มีการผูกพันสัญญาโครงการวิจัยและการเบิกจ่ายรายการที่เกี่ยวข้องน้อย ส่งผลให้ภาพรวมของงบประมาณตามผลผลิต ค 2.1.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล ไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยตามวงเงินงบประมาณรายจ่ายที่จัดสรร ส่วนวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินกองทุน วงเงิน 300,000.00 บาท มีการผูกพันงบประมาณรายจ่ายหรือการเบิกจ่ายงบประมาณ 173,000.00 บาท

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 6,224,000.00 บาท โดยงบดำเนินงานและงบเงินอุดหนุนได้รับการจัดสรรงบประมาณลดลงเป็น 444,000.00 บาท และ 5,600,000 บาท ตามลำดับ

ทั้งนี้ ภาพรวมของการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของผลผลิต ค 2.1.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกลมีแนวโน้มในการใช้จ่ายงบประมาณที่ลดลง เนื่องจากเป็นผลของจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุนในส่วนของงบเงินอุดหนุนเป็นสำคัญ ดังนั้น การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในผลผลิตดังกล่าว ส่วนสำคัญจึงมาจากการเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการอนุมัติโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางไกลให้เพิ่มมากขึ้น

3.1.2 ผลผลิต ค 2.2.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ

การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของผลผลิต ค 2.2.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 พบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 11,766,800.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 4,150,034.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.27 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็นงบบุคลากร 180,000.00 บาท งบดำเนินงาน 527,658.00 บาท งบเงิน

อุดหนุน 3,104,276.00 บาท และงบรายจ่ายอื่น 338,100.00 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่เป็นมีสัดส่วนเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยที่สุด คือ หมวดรายจ่ายงบเงินอุดหนุน ซึ่งเป็นงบประมาณเพื่ออุดหนุนโครงการวิจัยที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ที่มีการผูกพันสัญญาโครงการวิจัยและการเบิกจ่ายรายการที่เกี่ยวข้องน้อย ส่งผลให้ภาพรวมของงบประมาณตามผลผลิต ค 2.2.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ ไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยตามวงเงินงบประมาณรายจ่ายที่จัดสรร ส่วนวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินกองทุน วงเงิน 3,430,000.00 บาท มีการผูกพันงบประมาณรายจ่ายหรือการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น 1,387,205.00 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 9,167,200.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 3,243,665.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.38 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำแนกเป็นงบบุคลากร 180,000.00 บาท งบดำเนินงาน 695,645.00 บาท งบเงินอุดหนุน 1,576,610.00 บาท และงบรายจ่ายอื่น 360,000.00 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่เป็นมีสัดส่วนเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยที่สุด คือ หมวดรายจ่ายงบเงินอุดหนุน ซึ่งเป็นงบประมาณเพื่ออุดหนุนโครงการวิจัยที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ที่มีการผูกพันสัญญาโครงการวิจัยและการเบิกจ่ายรายการที่เกี่ยวข้องน้อย ส่งผลให้ภาพรวมของงบประมาณตามผลผลิต ค 2.2.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศ ไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยตามวงเงินงบประมาณรายจ่ายที่จัดสรร ส่วนวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากเงินกองทุน วงเงิน 3,430,000.00 บาท มีการผูกพันงบประมาณรายจ่ายหรือการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,180,786.00 บาท

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 6,450,500.00 บาท โดยงบดำเนินงาน และงบเงินอุดหนุน ได้รับการจัดสรรงบประมาณลดลงเป็น 849,500.00 บาท 5,061,000.00 บาท ตามลำดับ

ทั้งนี้ ภาพรวมของการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของผลผลิต ค 2.2.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศมีแนวโน้มในการใช้จ่ายงบประมาณที่ลดลง เนื่องจากเป็นผลของจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุนในส่วนของงบเงินอุดหนุนเป็นสำคัญ ดังนั้น การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในผลผลิตดังกล่าว ส่วนสำคัญจึงมาจากการเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการอนุมัติโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศให้เพิ่มมากขึ้น

3.1.3 ผลผลิต พ 2.5.1 ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน

การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของผลผลิต ผลผลิต พ 2.5.1 ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 3,652,000.00 บาท มีผลการผูกพัน

งบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 1,360,465.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.25 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็นงบดำเนินงาน 288,080.36 บาท และงบเงินอุดหนุน 1,072,385.00 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่มีสัดส่วนเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยที่สุด คือ หมวดรายจ่ายงบเงินอุดหนุน ซึ่งเป็นงบประมาณเพื่ออุดหนุนโครงการวิจัยที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ที่มีการผูกพันสัญญาโครงการวิจัยและการเบิกจ่ายรายการที่เกี่ยวข้องน้อย ส่งผลให้ภาพรวมของงบประมาณตามผลผลิต พ 2.5.1 ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน ไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยตามวงเงินงบประมาณรายจ่ายที่จัดสรร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับความจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 3,298,500.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 1,085,739.64 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.92 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็นงบดำเนินงาน 277,216.64 บาท และงบเงินอุดหนุน 808,523.00 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่มีสัดส่วนเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยที่สุด คือ หมวดรายจ่ายงบเงินอุดหนุน ซึ่งเป็นงบประมาณเพื่ออุดหนุนโครงการวิจัยที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ที่มีการผูกพันสัญญาโครงการวิจัยและการเบิกจ่ายรายการที่เกี่ยวข้องน้อย ส่งผลให้ภาพรวมของงบประมาณตามผลผลิต พ 2.5.1 ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน ไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยตามวงเงินงบประมาณรายจ่ายที่จัดสรร

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับความจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 2,774,000.00 บาท โดยงบดำเนินงาน และงบเงินอุดหนุน ได้รับความจัดสรรงบประมาณลดลงเป็น 351,000.00 บาท 2,423,000.00 บาท ตามลำดับ

ทั้งนี้ ภาพรวมของการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของผลผลิต พ 2.5.1 ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน มีแนวโน้มในการใช้จ่ายงบประมาณที่ลดลง เนื่องจากเป็นผลของจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุนในส่วนของงบเงินอุดหนุนเป็นสำคัญ ดังนั้น การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในผลผลิตดังกล่าว ส่วนสำคัญจึงมาจากการเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการอนุมัติโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยสถาบันให้เพิ่มมากขึ้น และเร่งรัดการเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จในปีงบประมาณ

3.1.4 ผลผลิต ค 2.3.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของผลผลิต ผลผลิต ค 2.3.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับความจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 1,565,300.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 720,680.44 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.04 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยเป็นงบดำเนินงาน 720,680.44 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่าย

งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยของผลผลิตดังกล่าว จำแนกเป็นค่าตอบแทน 431,250.00 บาท ค่าใช้สอย 241,612.00 บาท และค่าวัสดุ 47,818.44 บาท โดยค่าตอบแทนมีสัดส่วนการใช้จ่ายน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับความจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 1,326,000.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 703,100.68 บาท คิดเป็นร้อยละ 53.02 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร โดยเป็นงบดำเนินงาน 720,680.44 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยของผลผลิตดังกล่าว จำแนกเป็นค่าตอบแทน 520,781.40 บาท ค่าใช้สอย 175,249.00 บาท และค่าวัสดุ 7,070.28 บาท โดยค่าใช้สอยมีสัดส่วนการใช้จ่ายน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรร

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับความจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 1,586,000.00 บาท โดยได้รับความจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นในส่วน of ค่าตอบแทน เนื่องจากมีการปรับอัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการ/คณะทำงานบุคคลภายนอก และค่าวัสดุที่ปรับเพิ่มขึ้น ส่วนค่าใช้สอยได้รับการจัดสรรลดลง

ทั้งนี้ ภาพรวมของการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของผลผลิต ค 2.3.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ มีแนวโน้มในการใช้จ่ายงบประมาณที่ใกล้เคียงกันในแต่ละปี

3.1.5 ผลผลิต ค 1.3.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากร มสธ.

การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของผลผลิต ผลผลิต ค 1.3.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากร มสธ.ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับความจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 63,000.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 29,586.36 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.96 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เป็นงบดำเนินงานทั้งสิ้น 29,586.36 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยของผลผลิตดังกล่าว จำแนกเป็นค่าตอบแทน 12,400.00 บาท ค่าใช้สอย 12,400.00 บาท และค่าวัสดุ 4,786.36 บาท โดยค่าตอบแทนมีสัดส่วนการใช้จ่ายน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับความจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 42,400.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 17,624.10 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.57 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เป็นงบดำเนินงานทั้งสิ้น 17,624.10 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยของผลผลิตดังกล่าว จำแนกเป็นค่าตอบแทน 5,300.00 บาท ค่าใช้สอย 8,400.00 บาท และค่าวัสดุ 3,924.10 บาท โดยค่าตอบแทนมีสัดส่วนการใช้จ่ายน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรร

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 25,200.00 บาท โดยเป็นงบดำเนินงาน ในรายการค่าตอบแทน 11,800.00 บาท ค่าใช้สอย 10,400.00 บาท และค่าวัสดุ 3,000.00 บาท โดยในภาพรวมได้รับการจัดสรรงบประมาณลดลงทุกรายการ

ทั้งนี้ ภาพรวมของการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของผลผลิต ค 1.3.1 ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัยแก่บุคลากร มสธ. มีแนวโน้มในการใช้จ่ายงบประมาณที่ลดลง เป็นไปตามจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่จัดดำเนินการให้ความรู้ด้านการวิจัย ที่มีรูปแบบการปรับเปลี่ยนให้มีความกระชับและคล่องตัวในการจัดกิจกรรม รวมทั้งการลดจำนวนวันหรือครั้งในการจัดกิจกรรม

3.1.6 ผลผลิต พ 1.1.10 ผลผลิตการบริหารจัดการทั่วไป สวพ.

การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของผลผลิต พ 1.1.10 ผลผลิตการบริหารจัดการทั่วไป สวพ.ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 877,000.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 819,043.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 93.39 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำแนกเป็นงบบุคลากร 747,636.00 บาท งบดำเนินงาน 52,415.20 บาท และงบลงทุน 18,992.50 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่เป็นมีสัดส่วนเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยที่สุดคือ หมวดรายจ่ายค่าใช้สอย ส่วนวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากเงินคงคลัง วงเงิน 300,000.00 บาท มีการผูกพันงบประมาณรายจ่ายหรือการเบิกจ่ายงบประมาณ 294,000.00 บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 860,300.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 685,677.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.70 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำแนกเป็นงบบุคลากร 617,290.00 บาท งบดำเนินงาน 61,387.46 บาท และงบลงทุน 6,999.94 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่มีสัดส่วนเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยที่สุดคือ หมวดรายจ่ายงบบุคลากรเนื่องจากมีการปรับสถานภาพของบุคลากรจากลูกจ้างชั่วคราวเป็นลูกจ้างประจำส่วนวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากเงินคงคลัง วงเงิน 320,000.00 บาท มีการผูกพันงบประมาณรายจ่ายหรือการเบิกจ่ายงบประมาณ 19,142.30 บาท โดยดำเนินการขอผูกพันงบประมาณแบบไม่มีสัญญา 300,000.00 บาท เพื่อดำเนินการในส่วนของระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยของ สวพ.

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปี วงเงินงบประมาณ 1,026,200.00 บาท โดยเป็นงบบุคลากร 800,200.00 บาท งบดำเนินงาน 76,000.00 บาท และงบรายจ่ายอื่น 150,000.00 บาท ส่วนวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากงบคงคลัง เป็นค่าครุภัณฑ์ 44,000.00 บาท ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงหมวดรายจ่ายและแหล่งเงินใหม่ โดยเฉพาะในส่วนของงบลงทุนที่ย้ายจากรายรายได้ไปสู่เงินคงคลัง

ทั้งนี้ ภาพรวมของการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของผลผลิต พ 1.1.10 ผลผลิตการบริหารจัดการทั่วไป สวพ.มีแนวโน้มในการใช้จ่ายงบประมาณที่คงที่

3.1.7 ผลผลิต ค 1.3.2 ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีงบประมาณของผลผลิต ค 1.3.2 ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทางระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้รับความจัดสรรงบประมาณเงินกองทุน วงเงินงบประมาณ 1,020,400.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 376,900.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.94 ของงบประมาณเงินกองทุนที่ได้รับการจัดสรร จำแนกเป็นงบบุคลากร 300,000.00 บาท และงบดำเนินงาน 76,900.00 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินกองทุนที่เป็นมีสัดส่วนเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยที่สุด คือ หมวดรายจ่ายงบดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับความจัดสรรงบประมาณเงินกองทุน วงเงินงบประมาณ 1,014,400.00 บาท มีผลการผูกพันงบประมาณรายจ่ายและการเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ 445,627.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.93 ของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำแนกเป็นงบบุคลากร 360,000.00 บาท งบดำเนินงาน 85,627.50 บาท และงบรายจ่ายอื่น 0.00 บาท ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่มีสัดส่วนเมื่อเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยที่สุด คือ หมวดรายจ่ายอื่น เนื่องจากมหาวิทยาลัยยังไม่มีกำหนดหรือมอบนโยบายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับความจัดสรรงบประมาณเงินกองทุน วงเงินงบประมาณ 826,600.00 บาท โดยเป็นงบบุคลากร 360,000.00 บาท งบดำเนินงาน 343,200.00 บาท และงบรายจ่ายอื่น 123,400.00 บาท

ทั้งนี้ ภาพรวมของการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินกองทุน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินกองทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของผลผลิต ค 1.3.2 ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง มีแนวโน้มในการใช้จ่ายงบประมาณที่คงที่

บทที่ 4

การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561

4.1 การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

การประยุกต์ใช้แนวคิดวิธีการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณและ
กรอบความคิดของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เพื่อนำมาใช้พิจารณาผลการดำเนินงานจากการใช้จ่าย
งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ สถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถดำเนินการโดย
การปรับปรุงตัดแปลงระบบให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวมทั้งสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมในบริบทต่าง ๆ
ของมหาวิทยาลัย ให้มีความสำคัญกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพของงาน ซึ่งผ่านกระบวนการวิเคราะห์ที่เป็นระบบ
ตั้งแต่การวางแผน (Planning) การกำหนดแผนงาน งาน/โครงการ (Programming) การจัดสรรงบประมาณ
(Budgeting) การติดตามควบคุม (Monitoring and Controlling) และการประเมินผล (Evaluation) ทั้งนี้ เพื่อให้
การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุจุดมุ่งหมาย การที่จะเชื่อมโยงดังกล่าวจำเป็นต้องมีองค์ประกอบ 3 ประการ
ดังนี้ คือ

1) การวางแผน (Planning) จะต้องกำหนดจุดมุ่งหมายโดยรวม (Overall Objective) ที่ต้องการทำให้
สำเร็จในระยะเวลาของแผนให้แน่ชัด และกำหนดแนวทางต่างๆ ในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว
ตลอดจนกำหนดประมาณการทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินงาน โดยในที่นี้คือ งบประมาณรายจ่ายของผลผลิต

2) การถ่ายทอดแผน (Programming) เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยได้มี
ส่วนสนับสนุนการบรรลุจุดมุ่งหมายโดยรวมของแผนอย่างมากที่สุด จะต้องมีการแปลความต้องการที่กำหนดไว้
ในแผนออกมาให้แน่ชัด เพื่อถ่ายทอดไปสู่การจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปีแต่ละปีในช่วงระยะเวลาของแผน
และกำหนดทรัพยากรในรายละเอียดที่จะใช้ในการดำเนินงานแต่ละปี

3) การจัดสรรทรัพยากร (Resource Allocation) ให้แก่กิจกรรมต่างๆ ในแต่ละปี เพื่อให้การดำเนินงาน
จริงของหน่วยงานต่างๆ มีส่วนช่วยให้บรรลุจุดมุ่งหมายโดยรวมของแผนมากที่สุด จะต้องกระทำให้สอดคล้องกับ
แผนปฏิบัติงานประจำปี

โดยการจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เริ่มต้นจากการวางแผนงบประมาณ
(Budget Planning) ซึ่งเป็นการสร้างความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยไปสู่แผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีของหน่วยงาน รวมทั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาและต้องพิจารณาถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงของแผน
หลักของมหาวิทยาลัย เช่น แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการพิจารณาระดับ
ความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ ขั้นตอนที่สำคัญของการวางแผนในวงจรมงบประมาณนั้น
แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) การกำหนดนโยบายงบประมาณซึ่งกองแผนงานเป็นผู้เสนอต่อที่ประชุมประสาน
นโยบาย คณะกรรมการการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สิน และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ 2)

การจัดลำดับความสำคัญของรายจ่ายและนโยบายการจัดสรรงบประมาณ และ 3) การแปลงแผนดังกล่าวข้างต้นไปสู่การกำหนดวงเงินงบประมาณรายหน่วยงานหรือกรอบเงินเบื้องต้น โดยสามารถเพิ่มงบประมาณรายจ่ายสำหรับงาน/โครงการที่มีความสำคัญสูง หรือนำรายจ่ายที่ประหยัดได้จากการดำเนินงานของกิจกรรมต่างๆ ของงบประมาณในปัจจุบันไปใส่ไว้ในงาน/โครงการดังกล่าว

ดังนั้น การพิจารณาระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จึงเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญในการวางเป้าหมายของการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย โดยข้อมูลการวิเคราะห์รายละเอียดในแต่ละส่วนผลผลิตจะแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

ชุด ก จุดมุ่งหมายและรูปแบบ

<p>คำถาม ก 1 ท่านมีความเข้าใจเป้าหมายหรือยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องรับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร</p>			
<p>คำตอบ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2556 – 2560 กำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาการวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาประเทศ</p> <p>จำนวน 4 แผนหลัก คือ แผนงาน 2.1 : แผนงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลและวิจัยสถาบัน</p> <p>แผนงาน 2.2 : แผนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาประเทศ</p> <p>แผนงาน 2.3 : แผนงานพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย และแผนงาน และ 2.4 : แผนงานสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยมาสู่ระดับหน่วยงาน โดยจัดทำยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีเป้าประสงค์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 7 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับปรุงการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุง พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและการบริการด้านการวิจัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับมหาวิทยาลัยและสังคม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก</p>	<p>1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2556 – 2560</p> <p>2. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>		

คำถาม ก 1 ท่านมีความเข้าใจเป้าหมายหรือยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องรับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร

คำตอบ

ใช่

ไม่ใช่

ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

มหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาและ
มหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและ
ระดับประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 7 เพิ่มรูปแบบและช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัย

คำถาม ก 2 เป้าหมายการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำเสนอเป้าหมายของมหาวิทยาลัย/เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดเป้าหมายภารกิจด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2556 – 2560 โดยมีรายละเอียดดังนี้</p>			<p>1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2556 – 2560</p> <p>2. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
<p>1) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย</p>			
<p>- จำนวนเรื่องที่ใส่ในห้องสมุดวิจัย</p>	<p>12</p>	<p>เรื่อง</p>	
<p>- จำนวนชุดฝึกอบรมทางไกลที่นำมาเผยแพร่</p>	<p>7</p>	<p>เรื่อง</p>	
<p>2) ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง</p>			
<p>- จำนวนโครงการ</p>	<p>13</p>	<p>เรื่อง</p>	
<p>3) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล</p>			
<p>- จำนวนบทความที่เผยแพร่ผ่านวารสาร</p>	<p>4</p>	<p>บทความ</p>	
<p>- จำนวนโครงการวิจัยปกติด้านการศึกษาทางไกล</p>	<p>27</p>	<p>โครงการ</p>	
<p>- จำนวนโครงการวิจัยนานาชาติด้านการศึกษาทางไกล</p>	<p>14</p>	<p>โครงการ</p>	
<p>- จำนวนโครงการวิจัยพัฒนาสื่อทางไกล</p>	<p>1</p>	<p>โครงการ</p>	
<p>4) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้</p>			
<p>- จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุน</p>	<p>31</p>	<p>โครงการ</p>	
<p>- ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ</p>	<p>27</p>	<p>โครงการ</p>	
<p>- จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ</p>	<p>1</p>	<p>เครือข่าย</p>	
<p>- จำนวนโครงการวิจัยวิชาการ</p>	<p>30</p>	<p>โครงการ</p>	

คำถาม ก 2 เป้าหมายการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำส่งเป้าหมายของมหาวิทยาลัย/เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร

คำตอบ

ใช่

ไม่ใช่

ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

- | | | |
|--|----|---------|
| 5) ผลผลิตการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ | | |
| - จำนวนบทความที่ได้รับความเห็นชอบ | 20 | บทความ |
| 6) ผลผลิตการบริหารจัดการงานทั่วไปของ สวพ. | | |
| - ร้อยละของผลการดำเนินงานตามมติ | 80 | ร้อยละ |
| - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศ | 1 | ระดับ |
| 7) ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน | | |
| - จำนวนโครงการวิจัยสถาบัน | 8 | โครงการ |
| - จำนวนโครงการวิจัยสถาบันที่แล้วเสร็จ | 39 | โครงการ |

คำถาม ก 3 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน โดยเฉพาะการวิเคราะห์ปัญหาของมหาวิทยาลัยที่สถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน ปัญหาเร่งด่วนของสถานการณ์ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องเข้าไปดำเนินการ ความต้องการของผู้รับบริการ ชื่อเรียกร่องของกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้เสีย และเรื่องที่กลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ให้ความสนใจ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยที่มีสัดส่วนทางสังคมศาสตร์มากกว่าวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้ผลการวิจัยและการศึกษานวัตกรรมจึงมีแนวโน้มไปทางสังคมศาสตร์เป็นหลัก จึงทำให้ภาพรวมของการขับเคลื่อนงานวิจัยอาจจะไม่ครอบคลุมในด้านต่าง ซึ่งปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจึงสามารถพิจารณาได้ ดังนี้</p> <p>ความต้องการเกี่ยวกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำวิจัยเพื่อนำไปสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และกลไกสนับสนุนการทำวิจัยเฉพาะทาง เฉพาะศาสตร์ตามสาขาวิชา เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์ <p>ปัญหาเกี่ยวกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งทุนภายนอกไม่ให้ความสำคัญในการพิจารณาให้ทุนการวิจัยแก่สาขาวิชาและมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เน้นการวิจัย 2. ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการทำวิจัยต่อการยอมรับของหน่วยงานภายนอกยังน้อย ซึ่งส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณในการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 	

คำถาม ก 3 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
<p><u>ความสนใจเกี่ยวกับ</u></p> <p>1. มหาวิทยาลัยเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยที่เป็นโอกาสในการนำนักวิจัยที่ประสบผลสำเร็จในระดับชาติมาช่วยพัฒนาทักษะนักวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาใช้กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิที่เชื่อถือได้ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งได้ผ่านรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) กล่าวคือ ในขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนาแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะแรก เป็นการระดมสมองแบบจากบนลงล่าง (Top-down) โดยเริ่มจากผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาาร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน เพื่อวัดความสำเร็จจุลวงของพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย กำหนดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี รวมทั้งการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ และระยะที่สอง เป็นการระดมสมองแบบจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) โดยรับฟังและเปิดโอกาสให้บุคลากรของทุกศูนย์/ฝ่ายมีการประชุมระดมสมองเพื่อร่วมกันประเมินสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT) และนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ (TOWS Matrix) ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมในระดับปฏิบัติการ นอกจากนี้ ได้ดำเนินการสอบถามความคิดเห็นจากผู้วิจัย ซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ใกล้ชิดที่สุดในฐานะผู้รับบริการ</p> <p>จึงอาจกล่าวได้ว่าเป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบทิศทางในการถ่ายทอดลงสู่แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556-2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>		

คำถาม ก 3 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
ได้นำข้อมูล ความเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ จากกลุ่มเป้าหมาย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรระดับปฏิบัติ และผู้บริหาร มาร่วมกันเป็นส่วนสำคัญในการกำหนดความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา		

คำถาม ก 4 ผลผลิตที่กำหนดเป็นส่วนสำคัญที่ตอบสนองความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย /เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดเป้าหมายในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายหรือนโยบายของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจด้านการวิจัย คือ เพื่อวิจัยและพัฒนา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ โดยสามารถแสดงความสอดคล้องความต้องการของกลุ่มเป้าหมายกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ด้วยตารางด้วยการเปรียบเทียบสัดส่วน / ร้อยละที่ปรากฏใน ก-2 และ ก-3 ดังนี้	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2556 – 2560 2. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของ 	

คำถาม ก 4 ผลผลิตที่กำหนดเป็นส่วนสำคัญที่ตอบสนองความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย /เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร

คำตอบ

ใช่

ไม่ใช่

ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

ความต้องการ/สนใจ	ความเชื่อมโยงและสอดคล้อง เพื่อนำส่งเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย		สถาบันวิจัยและพัฒนา
		สวพ.	มสธ	
การทำวิจัยเพื่อนำไปสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและกลไกสนับสนุนการทำวิจัยเฉพาะทาง เฉพาะศาสตร์ตามสาขาวิชา เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์	มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในระดับผลผลิตระดับเป้าหมายการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา และเป้าหมายการของมหาวิทยาลัย โดยกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ส่งต่อให้กับมหาวิทยาลัย คือ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้และภูมิปัญญาไทยเชิงสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตลอดจนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทั้งในมหาวิทยาลัยและระดับประเทศ	124 โครงการ	124 โครงการ	

คำถาม ก 5 การกำหนดผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีการพิจารณาความซ้ำซ้อนของผลผลิตของหน่วยงานอื่นหรือไม่กรณีที่หน่วยงานมีความซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานอื่นสามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกันได้หรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบภารกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยถือเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ และเป็นแกนกลางของระบบการบริหารการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีสาขาวิชาและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับบริการ จึงไม่มีความซ้ำซ้อนในการบริหารจัดการด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2556 – 2560 2. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา		

คำถาม ก 6 หน่วยงานได้คำนึงถึงอุปสรรคและข้อจำกัด (อาทิด้านกฎหมายระเบียบโครงสร้างส่วนราชการและปัจจัยในกระบวนการปฏิบัติงาน) ที่มีต่อการนำส่งผลผลิตหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT) ของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการพิจารณาถึงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการทบทวน SWOT เพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) พบว่า ภาวะคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการนำส่งผลผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ที่สำคัญได้แก่	1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2556 – 2560 2. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของ		

<p>คำถาม ก 6 หน่วยงานได้คำนึงถึงอุปสรรคและข้อจำกัด (อาทิด้านกฎหมายระเบียบโครงสร้างส่วนราชการและปัจจัยในกระบวนการปฏิบัติงาน) ที่มีต่อการนำส่งผลผลิตหรือไม่อย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>1. แหล่งทุนภายนอกไม่ให้ความสำคัญในการพิจารณาให้ทุนการศึกษาวิจัยแก่สาขาวิชาและมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เน้นการวิจัย</p> <p>2. มีการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอกในการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนซึ่งมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินการเพื่อรองรับภาวะคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการนำส่งผลผลิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนหลัก/แผนแม่บท/แผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย 2. การนำระบบและกลไกการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยที่แล้วเสร็จไปสู่การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (อิงวิจัย) เพื่อเผยแพร่ผลงานทางการวิจัยให้เป็นที่แพร่หลายและยอมรับในสังคม <p>ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัยได้เตรียมการบริหารความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น จากปัญหาอุปสรรคข้อจำกัดที่มีต่อการนำส่งผลผลิตกล่าวคือ</p> <p>มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการนำกิจกรรม/โครงการที่เห็นว่าอาจมีความเสี่ยงที่จะเป็นอุปสรรคหรือข้อจำกัดต่อการนำส่งผลผลิตมาบรรจุไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย และถ่ายทอดให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และคณะทำงานควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง เพื่อทำหน้าที่กำกับ ตรวจสอบ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

ชุด ข การวางแผนกลยุทธ์

<p>คำถาม ข 1 หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย) มายังผลลัพธ์ ผลผลิตหรือโครงการตามลำดับหรือไม่อย่างไร</p>			
<p>คำตอบ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมายังผลลัพธ์และผลผลิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ผ่านการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนต่างๆ ของบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย</p> <p>(1) แผนกลยุทธ์ที่มีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือผลการวิเคราะห์สถานการณ์ กล่าวคือ</p> <p>1) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการศึกษาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและการดำเนินการวิจัยของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ การวิเคราะห์ SWOT Analysis การให้ความสำคัญต่อการกำหนดคุณค่าของสถาบันวิจัยและพัฒนา วัฒนธรรมองค์กร ที่ทุกส่วนต้องร่วมแรงร่วมใจกันนำพาองค์กรนี้ไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ นอกจากนี้ ได้จัดให้มีการระดมสมองในการประชุม/สัมมนา</p> <p>2) แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นแผนที่ใช้แปลงสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยเป็นการเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 - 2570) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 - 2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผนแผนงาน โครงการ/กิจกรรมดำเนินการ เพื่อให้หน่วยงานมีทิศทางในการปฏิบัติราชการเพื่อมุ่งไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัย</p>		<p>1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2556 – 2560</p> <p>2. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	

<p>คำถาม ข 1 หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย) มายังผลลัพธ์ ผลผลิตหรือโครงการตามลำดับหรือไม่อย่างไร</p>			
<p>คำตอบ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>(2) ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 - 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีองค์ประกอบดังนี้</p> <p>[/] แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ลงมายังเป้าหมายการปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ผลลัพธ์ ผลผลิต ตามลำดับได้</p> <p>[/] มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และผลผลิต ในระยะยาว ที่สื่อให้เห็นถึงผลสำเร็จของผลลัพธ์ ในลักษณะที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และจำแนกเป้าหมาย ตัวชี้วัดผลผลิตเป็นรายปี</p> <p>[/] กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนไว้ เช่น การประชุม บันทึกความเข้าใจร่วมกัน เป็นต้น</p> <p>[/] กำหนดแผนการประเมินผลตามเป้าหมายการปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง โดยการประเมินตนเองและการประเมินจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>(3) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือผลการวิเคราะห์สถานการณ์นำไปสู่การกำหนดทิศทางขององค์กร ประกอบด้วย</p> <p style="padding-left: 40px;">- วิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา “เป็นองค์กรที่ให้บริการด้านการวิจัย และสร้างสรรค์ผลงานวิจัย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับมหาวิทยาลัยและสังคม”</p>			

คำถาม ข 1 หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย) มายังผลลัพธ์ ผลผลิตหรือโครงการตามลำดับหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
(4) การกำหนดทิศทางของสถาบันวิจัยและพัฒนาข้างต้น ทำให้แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มี ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่เชื่อมโยงขึ้นไปยังยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงลง มายังผลลัพธ์และผลผลิตอันเกิดจากการจัดทำกิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในแต่ละระดับที่ ชัดเจน			

คำถาม ข 2 แผนกลยุทธ์กำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ระดับผลผลิตระยะยาวหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนาและแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) มีเป้าหมายการปฏิบัติงาน ระยะยาวที่ท้าทาย ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดแผนของผลผลิต ประกอบด้วย		<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2556 – 2560 2. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา 	
o กลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ คณาจารย์และบุคลากร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน ท้องถิ่น			

คำถาม ข 2 แผนกลยุทธ์กำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ระดับผลผลิตระยะยาวหรือไม่อย่างไร

คำตอบ

ใช่

ไม่ใช่

ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

o เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	56	57	58	59	60
จำนวนโครงการวิจัย	-	54	54	65	65
จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ	-	54	54	54	54

<p>คำถาม ข 3 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดเป้าหมาย / ตัวชี้วัดระยะยาวที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย) ที่ท้าทาย (มีประสิทธิภาพสูงขึ้น) หรือไม่อย่างไร</p>		
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p><input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง / ยกเว้น</p>		
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>		
<p>แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตเมื่อสิ้นสุดแผน ของผลผลิตนี้ ประกอบด้วย</p> <p>○ เชิงปริมาณ ระบุ</p> <p>1. จำนวนโครงการวิจัย</p> <p style="padding-left: 40px;">กำหนดเป้าหมาย จำนวน 12 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p style="padding-left: 40px;">และกำหนดเป้าหมาย จำนวน 9 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>2. จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ</p> <p style="padding-left: 40px;">กำหนดเป้าหมาย จำนวน 5 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p style="padding-left: 40px;">และกำหนดเป้าหมาย จำนวน 8 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>○ เชิงคุณภาพ ระบุ</p> <p style="padding-left: 40px;">จำนวนผลงานวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p style="padding-left: 40px;">กำหนดเป้าหมาย จำนวน 5 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p style="padding-left: 40px;">และกำหนดเป้าหมาย จำนวน 8 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>○ เชิงเวลา ระบุ</p> <p style="padding-left: 40px;">จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p style="padding-left: 40px;">กำหนดเป้าหมาย จำนวน 5 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p style="padding-left: 40px;">และกำหนดเป้าหมาย จำนวน 8 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>	<p>1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2556 – 2560</p> <p>2. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	

คำถาม ข 4 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานจำแนกเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ผลผลิต เป็นรายปีหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
<p>แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต เป็นรายปี โดยจำแนกเป็นตัวชี้วัดระดับภายใต้เป้าประสงค์ต่างๆ ดังนี้</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1.1 มีระบบการบริหารจัดการที่สามารถตอบสนองต่อความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของสถาบัน ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2.1 มีกระบวนการบริหารและการบริการด้านการวิจัย ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2.2 มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัยภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบัน สังคม และการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3.2 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3.3 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อนักวิจัยประจำ ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านการวิจัยกับต่างประเทศ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.1 พัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัยแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2556 – 2560 2. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 	

คำถาม ข 3 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดเป้าหมาย / ตัวชี้วัดระยะยาวที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย) ที่ท้าทาย (มีประสิทธิภาพสูงขึ้น) หรือไม่อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง / ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
เป้าประสงค์ที่ 6.1 มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ที่ 7.1 มีรูปแบบและช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่หลากหลาย ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด	

<p>คำถาม ข 5 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตหรือไม่อย่างไร</p>		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>		
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้ความสำคัญต่อการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยคำนึงถึงปัจจัยเกี่ยวกับการประสานงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ (ภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภาคเอกชน โดยกำหนดให้มีกระบวนการควบคุมปัจจัยนี้ไม่ให้เป็นอุปสรรค และส่งเสริมให้มีการประสานงานเพื่อให้เป็นปัจจัยเอื้อต่อความสำเร็จทั้งในระดับผลลัพธ์และผลผลิตของหน่วยงาน โดยกำหนดวิธีการประสานงานดังนี้</p> <p>แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดกลยุทธ์ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เอื้อต่อผลสำเร็จของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความร่วมมือด้านวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งสร้างกิจกรรมด้านการวิจัยที่มีความร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคลากรและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย สำหรับในส่วนของ การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศมุ่งเน้นในการวิจัยด้านการศึกษาทางไกลในระดับนานาชาติและการเผยแพร่บทความวิจัยด้านการศึกษาทางไกลในระดับนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 	

<p>คำถาม ข 6 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามเป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยประเมินตนเองและโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่อย่างไร</p>			
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>o ผลผลิตที่ประเมินด้วยตนเอง คือ</p> <p>การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง หลักเกณฑ์ของระบบควบคุมภายในที่ดี พ.ศ. 2554 ซึ่งมอบให้กองแผนงานทำหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะแรก เมื่อดำเนินการครบครึ่งแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีที่ 2 ในการดำเนินการตามแผน และระยะที่สอง เมื่อสิ้นแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) โดยจะติดตามและประเมินผลตามพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. กำหนดระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ทั้งนี้ รายละเอียดการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ การติดตาม และ ประเมิน ผล ตาม แผน ปฏิบัติ ราชการ ประจำปี ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</p> <p>โดยกำหนดให้กองแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 - 2560) และแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (Audit Committee) และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับในกรณีการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี ให้รายงาน</p>	<p>1. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>3. รายงานการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>		

<p>คำถาม ข 6 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามเป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยประเมินตนเองและโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่อย่างไร</p>		
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p><input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>		
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>		
<p>ความก้าวหน้าของการดำเนินงานครึ่งปีงบประมาณ (1 ตุลาคม-31 มีนาคม) ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม ของปีงบประมาณนั้น และรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดทั้งปีงบประมาณ ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน ของปีงบประมาณถัดไป</p> <p>o ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่ประเมินโดย ผู้ประเมินจากภายนอก เพื่อปฏิบัติงานด้านวิจัยประเมินผล หรือ คตป.</p> <p>1. ผลผลิตที่ประเมินด้วยผู้ประเมินอิสระ คือ</p> <p>1.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย (Audit Committee) ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย มีหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน เพื่อประเมินจุดเด่นและข้อสังเกตเพื่อการ พัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 4 ด้าน คือ</p> <p>1) ด้านการพัฒนาองค์กร</p> <p>2) ด้านการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี จำแนกตาม พันธกิจ</p> <p>3) ด้านการดำเนินงานโดยประยุกต์ใช้การประเมินแบบสมดุล 4 มิติ</p> <p>4) ด้านการดำเนินงานตามมติ/ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย การติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 5 ปี</p>		

<p>คำถาม ข 6 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามเป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยประเมินตนเองและโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่อย่างไร</p>			
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>(พ.ศ.2556 - 2560) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี จะมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยผู้ประเมินอิสระ</p> <p>1.2 ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประเมินโดยผ่านกระบวนการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานประจำปี ซึ่งเป็นการประเมินให้หน่วยงานรู้จักตนเองว่าจุดอ่อน และจุดแข็งของตนเองเป็นอย่างไร และมีแนวทางในการเสริมจุดแข็ง และแก้ไขจุดอ่อนอย่างไร ซึ่งเป็นการประเมินตัวบ่งชี้ระดับปัจจัยนำเข้า (Input) และกระบวนการทำงาน (Process) จำนวน 9 องค์ประกอบ โดยผู้ประเมินที่ได้รับแต่งตั้งจาก สกอ. จะเข้าตรวจ ปีละ 1 ครั้งในช่วงระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน ของทุกปี หรือตามที่ สกอ. กำหนด</p> <p>1.3 ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาการติดตาม การตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษา โดยมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เป็นการประเมินตัวบ่งชี้ในระดับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1.4 คณะกรรมการและตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ (ค.ต.ป.) เป็นกลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง ซึ่งมีหน้าที่ในการตรวจสอบและประเมินผล การบริหารและผลการดำเนินงาน ตรวจสอบบัญชีและการเงิน ความถูกต้องตามระเบียบ รวมถึงการประเมินความเสี่ยงการประเมินความเพียงพอและเชื่อถือได้ของการกำกับ ดูแล และควบคุมตนเองที่ดี โดยมหาวิทยาลัยจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานให้ ค.ต.ป.เป็นประจำทุกปี</p>			

<p>คำถาม ข 6 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามเป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยประเมินตนเองและโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่อย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>ระดับหน่วยงาน</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งรอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือนที่สอดคล้องกับการดำเนินการประเมินของระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการจัดทำรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกๆ ปี</p>	

คำถาม ข 7 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีกระบวนการทบทวนกลยุทธ์เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้ (การเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและ/หรือข้อกฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง)ของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) โดยถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในส่วนที่เห็นควรมีการปรับรายละเอียดค่าเป้าหมายหรือกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายในระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งการปรับแผนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบหรือเป็นผู้ดำเนินการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. รายงานการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ชุด ค เชื่อมโยงงบประมาณ

<p>คำถาม ค 1 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตามแผนปฏิบัติราชการหรือไม่อย่างไร</p>			
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>ค่าเป้าหมายของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณที่แสดงความก้าวหน้าที่เพิ่มขึ้นของผลผลิตแต่ละปีเปรียบเทียบกับผลผลิตสะสมในปีสุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา 5 ปี (พ.ศ.2556 – 2560) และค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 กำหนดเป้าหมายของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้</p> <p>1) แผนงานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลและวิจัยสถาบัน</p> <p>จำนวนบทความที่เผยแพร่ผ่านวารอิเล็กทรอนิกส์ด้านการศึกษาทางไกล กำหนดเป้าหมาย</p> <p> ปี 2559 จำนวน 2 บทความ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 75.00</p> <p> ปี 2560 จำนวน 2 บทความ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p> <p>จำนวนโครงการวิจัยด้านการศึกษาทางไกลที่แล้วเสร็จ</p> <p> ปี 2559 จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 75.00</p> <p> ปี 2560 จำนวน 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p> <p>จำนวนโครงการศึกษาวิจัยด้านการศึกษาทางไกลที่ได้รับอนุมัติ</p> <p> ปี 2559 จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 75.00</p> <p> ปี 2560 จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p>		<p>1. ยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	

คำถาม ค 1 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตามแผนปฏิบัติการหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
<p>จำนวนโครงการวิจัยสถาบันที่ได้รับอนุมัติ</p> <p>ปี 2559 จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 80.00</p> <p>ปี 2560 จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p> <p>จำนวนโครงการวิจัยสถาบันที่ดำเนินการแล้วเสร็จ</p> <p>ปี 2559 จำนวน 10 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 70.00</p> <p>ปี 2560 จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p> <p>2) แผนงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาประเทศ</p> <p>จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุน</p> <p>ปี 2559 จำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 75.00</p> <p>ปี 2560 จำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p> <p>ผลงานวิจัยองค์ความรู้เพื่อพัฒนาประเทศที่แล้วเสร็จ</p> <p>ปี 2559 จำนวน 38 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 75.00</p> <p>ปี 2560 จำนวน 38 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p> <p>จำนวนงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่โดยความร่วมมือกับท้องถิ่น</p> <p>ปี 2559 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 66.00</p> <p>ปี 2560 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p>		

คำถาม ค 1 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตามแผนปฏิบัติการหรือไม่อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับท้องถิ่น</p> <p>ปี 2559 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 50.00</p> <p>ปี 2560 จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p> <p>3) แผนพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย</p> <p>จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ</p> <p>ปี 2559 จำนวน 15 บทความ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 55.00</p> <p>ปี 2560 จำนวน 20 บทความ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p> <p>จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย</p> <p>ปี 2559 จำนวน 1 ระบบ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 66.00</p> <p>ปี 2560 จำนวน 1 ระบบ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p> <p>4) แผนงานสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>จำนวนบทความที่ได้รับความเห็นชอบให้เผยแพร่ในวารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม</p> <p>ปี 2559 จำนวน 18 บทความ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 78.00</p> <p>ปี 2560 จำนวน 18 บทความ คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p> <p>จำนวนชุดฝึกอบรมทางไกลที่เผยแพร่ในรูปแบบ e book</p> <p>ปี 2559 จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 80.00</p> <p>ปี 2560 จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00</p>	

คำถาม ค 1 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตามแผนปฏิบัติราชการหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปี 2559 จำนวน 3 ชุด คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 80.00 ปี 2560 จำนวน 3 ชุด คิดเป็นร้อยละเมื่อสิ้นสุดแผนปี 2560 ร้อยละ 100.00		

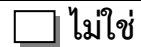
คำถาม ค 2 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดกิจกรรมหลักหรือผลผลิตที่มีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรที่ต้องการซึ่งสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดผลผลิตและกิจกรรมหลักที่มีความเชื่อมโยงทรัพยากรหรืองบประมาณที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ ผลผลิต/กิจกรรมหลัก 1) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย 2) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล	1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	

คำถาม ค 2 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดกิจกรรมหลักหรือผลผลิตที่มีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรที่ต้องการซึ่งสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร

คำตอบ



ใช่



ไม่ใช่



ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

- 3) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้
- 4) ผลผลิตการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 5) ผลผลิตการบริหารจัดการงานทั่วไป สวพ.
- 6) ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง
- 7) ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน

ทรัพยากรที่สนับสนุนเป้าหมายผลผลิตประจำปี

เงินงบประมาณ (งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น)

ซึ่งได้รับจัดสรรให้สอดคล้องกับเป้าหมายแผนการปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปี

คำถาม ค 3 สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดทุกผลผลิต/กิจกรรมหลักหรือไม่อย่างไร

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่ ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

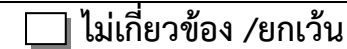
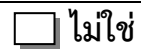
ผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญ โดยมีหน่วยนับที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพื่อใช้ในการติดตามผลความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณของการจัดทำคำขอปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามระยะเวลาเป็นรายเดือน และรายไตรมาส ดังนี้

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วย	ไตรมาส			
		1	2	3	4
1) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย					
จำนวนเรื่องที่ใส่ในห้องสมุดวิจัย	เรื่อง	3	3	3	3
จำนวนชุดฝึกอบรมทางไกลที่นำมาเผยแพร่	เรื่อง		3		4
2) ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง					
จำนวนโครงการ (สะสม)	เรื่อง		3		13
3) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล					
จำนวนบทความที่เผยแพร่ผ่านวารสาร	บทความ	2		2	
จำนวนโครงการวิจัยปกติด้านการศึกษาทางไกล	บทความ		7		27

1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

คำถาม ค 3 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดทุกผลผลิต/กิจกรรมหลักหรือไม่อย่างไร

คำตอบ



คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วย	ไตรมาส			
		1	2	3	4
จำนวนโครงการวิจัยนานาชาติด้านการศึกษาทางไกล	โครงการ		1		14
จำนวนโครงการวิจัยพัฒนาสื่อทางไกล					1
4) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้					
จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุน (สะสม)			19		31
ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ	โครงการ		14		27
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	เครือข่าย				1
จำนวนโครงการวิจัยวิชาการ	โครงการ		30		
5) ผลผลิตการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย ลักการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์					
จำนวนบทความที่ได้รับความเห็นชอบ	บทความ		10		11

คำถาม ค 3 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดทุกผลผลิต/กิจกรรมหลักหรือไม่อย่างไร

คำตอบ

ใช่

ไม่ใช่

ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วย	ไตรมาส			
		1	2	3	4
6) ผลผลิตการบริหารจัดการงานทั่วไปของ สวพ.					
ร้อยละของผลการดำเนินงานตามมติ	ร้อยละ		80		80
ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	ระบบ				1
7) ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน					
จำนวนโครงการวิจัยสถาบัน (สะสม)	โครงการ		2		8
จำนวนโครงการวิจัยสถาบันที่แล้วเสร็จ (สะสม)	โครงการ	4	8	16	39

คำถาม ค 4 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีผลผลิต/กิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
<p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชได้จัดทำกิจกรรมคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามขั้นตอนที่ กรมบัญชีกลางกำหนดในขั้นตอนการป็นส่วนแล้วเสร็จ เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (โดยงบประมาณใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560อ้างอิงถึง) ซึ่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชได้จัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ตามขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนด ซึ่งผลการดำเนินงานโดยพิจารณาระดับความสำเร็จในการจัดทำต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิต 5 ขั้นตอนมีดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 มีการแต่งตั้งคณะทำงาน/หรือมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้กองคลังเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิต โดยในปี พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สาขาวิชาวิทยาการจัดการ โดย รศ.อัจฉรา ชีวะตระกูลกิจและคณะ ดำเนินงานในรูปแบบวิจัยสถาบัน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการใช้ ทรัพยากรและแนวทางการดำเนินงานที่จะนำไปสู่การคำนวณต้นทุนผลผลิตขอมหาวิทยาลัยที่ถูกต้อง ตามขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนด</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 มีฐานข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</p> <p>มหาวิทยาลัยมีระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์พึงรับ-พึง จ่ายลักษณะ 3 มิติ ประกอบด้วย ระบบวางแผนงบประมาณ ระบบบริหารงบประมาณ ระบบการเงิน ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ที่สามารถนำข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิต โดยระบบสามารถรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และมหาวิทยาลัยมีระบบหารคำนวณ ต้นทุนผลผลิต ที่สามารถนำข้อมูลที่ได้จากระบบ 3 มิติ มาเชื่อมโยงและประมวลผลสามารถสรุปรายงาน</p>		ไม่มีเอกสารประกอบ	

คำถาม ค 4 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีผลผลิต/กิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่
<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น		
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
<p>นำเสนอผู้บริหาร และกรมบัญชีกลางได้สะดวกยิ่งขึ้น</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 จัดทำบัญชีต้นทุนผลผลิตอย่างน้อย 6 เดือน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนดได้แล้วเสร็จ มหาวิทยาลัยใช้ข้อมูลจากระบบงบประมาณ พัสตุ การเงินและบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์พึงรับ-พึงจ่ายลักษณะ 3 มิติ และระบบการคำนวณต้นทุนผลผลิต โดยการวิเคราะห์จะยึดหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และได้จัดทำเป็นรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 นำส่งกรมบัญชีกลาง</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ในขั้นตอนที่ 3 ว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร โดยมหาวิทยาลัยได้พิจารณาเปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละผลผลิต เพื่อแสดงข้อมูลและการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละผลผลิต ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบข้อมูลในปีงบประมาณที่มีการดำเนินการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยกับที่ปีผ่านมา</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 มีการนำผลไปกำหนดแนวทางหรือแผนการเพิ่มประสิทธิภาพอย่างไร</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำ “แผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560” โดยพิจารณาว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จะต้องลดค่าใช้จ่ายที่สามารถวัดได้ในเชิงปริมาณ และต้องลดค่าใช้จ่ายร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยกำหนดแผนเพิ่มประสิทธิภาพในส่วนของการวิจัย ประกอบด้วย การปรับปรุงระเบียบและประกาศค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เพื่อให้การบริหารงบประมาณเพื่อการวิจัยมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในปี พ.ศ. 2559</p> <p>ทั้งนี้ สำหรับสถาบันวิจัยและพัฒนา ยังไม่มีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในส่วนของผลผลิตและ</p>		

คำถาม ค 4 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีผลผลิต/กิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่อย่างไร	
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
กิจกรรมที่สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดูแล	

คำถาม ค 5 สถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการกำหนดวิธีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีที่ผ่านมา เพื่อปรับเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560 ซึ่งมีรายละเอียดประกอบด้วย</p> <p>1) มีการดำเนินการยกร่างทบทวนผลผลิตค่าเป้าหมายให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น จำนวนโครงการวิจัยแล้วเสร็จ โครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุน และเสนอกองแผนงาน ดำเนินการพิจารณาข้อมูลและกำหนดเป้าหมาย เพื่อเสนอที่ประชุมประสานนโยบายผู้บริหารพิจารณา</p> <p>2) นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยหรือผู้บริหารของมหาวิทยาลัยไปปรับปรุง วิเคราะห์และพิจารณาทบทวนเพื่อยกร่างตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับผลผลิต และผลลัพธ์ ปีงบประมาณถัดไป โดยนำหลักกระบวนการ PDCA มาใช้ในการปรับปรุงทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระดับผลผลิตในแผนปฏิบัติการประจำปีก่อน เสนอที่ประชุมที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>

คำถาม ค 5 สถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
<p>3) ดำเนินการจัดทำผลการปฏิบัติงาน ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ส่งกองแผนงานเป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี</p> <p>ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินการจัดการประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาได้พิจารณาเพื่อทบทวนเป้าหมายและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</p>	

ชุด ง การบริหารจัดการ

<p>คำถาม ง 1 ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำและบริหารแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนและระยะเวลาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละผลผลิตหรือไม่อย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการการใช้เครื่องมือติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้</p> <p>1) การประชุมผู้บริหารของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นประจำทุกเดือนเพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานหรือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>2) ศูนย์/ฝ่าย จัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 3 แหล่งเงิน ประกอบด้วย เงินรายได้ประจำปี เงินคงคลัง และเงินกองทุน ส่งให้งานธุรการเพื่อรวบรวมส่งข้อมูลให้กองแผนงาน ในระบบ 3 มิติ และการรายงานตามแบบฟอร์มที่กองแผนงานกำหนด</p> <p>3) การรายงานประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นราย 6 เดือนและราย 12 เดือน</p>	<p>1. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2. แบบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกองแผนงาน</p> <p>3. แบบรายงานผลการดำเนินงานในระบบของกองแผนงาน</p>

<p>คำถาม ง 2 ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิตที่เชื่อถือได้และตรงตามกำหนดเวลาหรือไม่อย่างไร</p>			
<p>คำตอบ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของศูนย์/ฝ่ายอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน และให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิตที่มีข้อมูลที่ครบถ้วนและเชื่อถือได้ รวมทั้งรายงานได้ตรงตามกำหนดเวลา ประกอบด้วย รายงานการจัดทำข้อมูลประกอบการรายงานที่ส่งให้งานธุรการรวบรวม และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องที่ใช้เปรียบเทียบแผนและผลการปฏิบัติงานได้ (เช่น รายงานสถิติประจำเดือน รายไตรมาส และรายปี) และรายงานผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศกับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในระบบ 3 มิติ รวมทั้งรายงานผลการใช้ระบบข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้และตรงตามกำหนดเวลา ดังนี้</p> <p>1. การรายงานผลตามแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้</p> <p>1) ศูนย์/ฝ่ายดำเนินการจัดทำข้อมูลและเอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามรูปแบบและข้อมูลที่กองแผนงาน จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติ จำนวนบทความที่ได้รับความเห็นชอบให้นำไปเผยแพร่ ไปสู่การการรายงานผลคำรับรองปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (e-Performance) เป็นต้น</p> <p>2) งานธุรการดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อเทียบเคียงกับผลการดำเนินงานที่ศูนย์/ฝ่ายตรวจสอบแล้วมาบันทึกในระบบ 3 มิติ (ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชี โดยเกณฑ์พึงรับ พึ่ง</p>		<p>1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2. แบบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกองแผนงาน</p> <p>3. แบบรายงานผลการดำเนินงานในระบบของกองแผนงาน</p>	

คำถาม ง 2 ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิตที่เชื่อถือได้และตรงตามกำหนดเวลาหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
จ่าย บัญชีกองทุน 3 มิติ) ในระบบการรายงานการดำเนินงาน และจัดทำข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบฟอร์มที่กองแผนงานกำหนดเป็นรายเดือน และระบบการรายงานผลคำรับรองปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (e-Performance) ในรอบ 6 เดือนและ 12 เดือน			

คำถาม ง 3 ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการและปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ความสำคัญต่อการนำระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปรับแผน ด้วยการนำรายงานการประชุมที่มีการใช้ข้อมูลมาพิจารณา และอภิปรายเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานในระหว่างปี โดยมีกระบวนการนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานภายในแต่ละปีในไตรมาสถัดไป เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนาได้นำข้อมูลจากระบบข้อมูลต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการกระบวนการพิจารณาเพื่อการบริหารจัดการหรือการปรับปรุงการดำเนินการในประเด็นต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยประมวลข้อมูลและแนวทางการปรับปรุงหรือข้อเสนอในการดำเนินการเสนอ		1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	

คำถาม ง 3 ศุนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการและปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่อย่างไร	
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
ผ่านที่ประชุมของผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ทั้งนี้ จะกำหนดให้มีการจัดการประชุมประจำเดือน เพื่อปรับปรุงรายละเอียดและการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงานต่อไป	

คำถาม ง 4 ศุนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่	
อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัติ นำส่งผลผลิตของหน่วยงาน มีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่ อย่างไร	
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
เนื่องจากการดำเนินจัดทำต้นทุนต่อหน่วยที่กองคลังดำเนินการอยู่ยังไม่ได้จัดส่งมายังหน่วยงานต่างๆ ในภาพของมหาวิทยาลัยและผลผลิต จึงไม่มีการนำมาใช้ในการบริหารจัดการในภาพรวมของสถาบันวิจัยและพัฒนา นอกเหนือจากการดำเนินการของศุนย์/ฝ่ายที่ใช้ในการเทียบเคียงค่าใช้จ่ายของโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการแทน	

คำถาม ง 5 ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีกระบวนการจัดการที่ช่วยวัดผลการดำเนินงานและ/หรือปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าหรือไม่ อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
ศูนย์/ฝ่ายและหน่วยงานภายในสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ใช้ระบบข้อมูลเพื่อประเมินความคุ้มค่าในการ ปฏิบัติภารกิจ จากระบบสารสนเทศต่างๆ ได้แก่ ระบบ e-STOU-MIS สารสนเทศข้อมูลของมหาวิทยาลัย และระบบ e-Performance คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลในการปฏิบัติ ราชการแต่ละปี โดยสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจ	1. เอกสารรายงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560		
<ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์การวัดประสิทธิภาพ คือ พิจารณาเชิงต้นทุนผลผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ - เกณฑ์การวัดประสิทธิผล คือ จำนวนโครงการวิจัย จำนวนบทความที่เผยแพร่ - เกณฑ์การวัดผลกระทบ คือ เป้าหมายการให้บริการกระทรวงและหน่วยงาน <ul style="list-style-type: none"> ผลกระทบต่อประชาชน : - ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ : - ผลกระทบต่อสังคม : ผลงานวิจัยได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนต่อสังคม ผลกระทบต่อการเมือง : - ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม : - 			

คำถาม ง 6 ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงินที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้องหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
<p>ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะรายงานของฝ่ายตรวจสอบภายในและรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ที่ไม่ปรากฏข้อท้วงติงที่เป็นความผิดทางวินัย</p> <p>ทั้งนี้ ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้อยู่ภายใต้การตรวจสอบของสำนักงานตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ในการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมศาสตร์ให้เป็นไปตามระเบียบ/หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอแนะการดำเนินการหรือข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา ซึ่งผลการตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ไม่มีข้อท้วงติงด้านการเงินที่เป็นความผิดทางวินัย และในส่วนของ การตรวจสอบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินยังไม่มีผลการดำเนินการตรวจสอบในขณะนี้ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจด้านการวิจัย</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 2. ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้อง 	

คำถาม ง 7 ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนามีการประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตในการนำส่งผลผลิตว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
<p>ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้ความสำคัญต่อวิธีการประเมินประสิทธิภาพของบุคลากรที่สัมพันธ์กับการนำส่งผลผลิต ด้วยการใช้แบบแสดงภาระงานรายบุคคล (Workload) และแบบแสดงสมรรถนะ (Competencies) รายบุคคลที่สัมพันธ์กับการนำส่งผลผลิต</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบผลผลิต และหน่วยงานสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งเป็นผู้นำส่งผลผลิต ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดรอบการประเมินปีละ 2 รอบ รอบละ 6 เดือน คือ รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง 31 มีนาคม, รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึง 30 กันยายน สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. กำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงานตามรอบระยะเวลาการปฏิบัติงาน 3. กำหนดเกณฑ์และแบบแสดงภาระงานรายบุคคล (Workload) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและแบบแสดงสมรรถนะ (Competencies) ตามการประเมินสมรรถนะของสำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) โดยในส่วนของสมรรถนะได้มีการเพิ่มสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 	<input checked="" type="checkbox"/> 1. แบบแสดงภาระงานรายบุคคล (Workload) เปรียบเทียบแผนกับผลที่สัมพันธ์กับการนำส่งผลผลิต เช่น ปริมาณงานต่อหน่วยเวลา หรือร้อยละของเนื้อหาภายในระยะเวลาที่กำหนด และ <input checked="" type="checkbox"/> 2. แบบแสดงสมรรถนะ (Competencies) รายบุคคลที่สัมพันธ์กับการนำส่งผลผลิต	

ชุด จ การประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์

คำถาม จ 1 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อ ข-2)																	
คำตอบ : กรม	<input type="checkbox"/> ได้ 1.00	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input type="checkbox"/> ได้ 0.00	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น												
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ																	
<p>ผลลัพธ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ตามเอกสารรายงานการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อเทียบกับเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนระยะ 5 ปี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ยุทธศาสตร์</th> <th>ผลการประเมินความสำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับปรุงการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุง พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและบริการด้านการวิจัย</td> <td>70.00</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับมหาวิทยาลัยและสังคม</td> <td>90.00</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัยของสถาบันวิจัย</td> <td>60.00</td> </tr> </tbody> </table>			ยุทธศาสตร์	ผลการประเมินความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับปรุงการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา	100.00	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุง พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและบริการด้านการวิจัย	70.00	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับมหาวิทยาลัยและสังคม	90.00	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	100.00	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัยของสถาบันวิจัย	60.00	<p>1. เอกสารรายงานการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>		
ยุทธศาสตร์	ผลการประเมินความสำเร็จ																
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับปรุงการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา	100.00																
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ปรับปรุง พัฒนาระบบและกลไกการบริหารและบริการด้านการวิจัย	70.00																
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับมหาวิทยาลัยและสังคม	90.00																
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	100.00																
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการวิจัยของสถาบันวิจัย	60.00																

คำถาม จ 1 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อ ข-2)

คำตอบ : กรม ได้ 1.00 ได้ 0.67 ได้ 0.33 ได้ 0.00 ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

และพัฒนาและมหาวิทยาลัย		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับประเทศ	100.00	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 เพิ่มรูปแบบและช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิจัย	100.00	

คำถาม จ 2 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อ ข-4)					
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินผลในระดับผลผลิตตามรายงานล่าสุดมีความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด					
คำตอบ : กรม	<input type="checkbox"/> ได้ 1.00	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input type="checkbox"/> ได้ 0.00	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ					
<p>เป้าประสงค์ที่ 1.1 มีระบบการบริหารจัดการที่สามารถตอบสนองต่อความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของสถาบัน ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัด</p> <p>ผลการดำเนินงานคิดเป็น ร้อยละ 100.00</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2.1 มีกระบวนการบริหารและการบริการด้านการวิจัย ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2.2 มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัยภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด</p> <p>ผลการดำเนินงานคิดเป็น ร้อยละ 80.00</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสถาบัน สังคม และการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3.2 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3.3 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยต่อนักวิจัยประจำ ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด</p> <p>ผลการดำเนินงานคิดเป็น ร้อยละ 90.00</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในและภายนอก ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด</p>			<p>1. เอกสารรายงานการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>		

คำถาม จ 2 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อ ข-4)					
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินผลในระดับผลผลิตตามรายงานล่าสุดมีความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด					
คำตอบ : กรม	<input type="checkbox"/> ได้ 1.00	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input type="checkbox"/> ได้ 0.00	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ					
<p>เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านการวิจัยกับต่างประเทศ ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด</p> <p>ผลการดำเนินงานคิดเป็น ร้อยละ 100.00</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 5.1 พัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัยแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด</p> <p>ผลการดำเนินงานคิดเป็น ร้อยละ 60.00</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 6.1 มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย 3 ตัวชี้วัด</p> <p>ผลการดำเนินงานคิดเป็น ร้อยละ 100.00</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 7.1 มีรูปแบบและช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่หลากหลาย ประกอบด้วย 1 ตัวชี้วัด</p> <p>ผลการดำเนินงานคิดเป็น ร้อยละ 100.00</p> <p>ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาในภาพรวม สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 88.87 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p>					

คำถาม จ 3 ผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคมหรือไม่อย่างไร (โยงกับข้อ ง-5)					
คำตอบ : กรม	<input type="checkbox"/> ได้ 1.00	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.00	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ					
สถาบันวิจัยและพัฒนามีการประเมินผลการดำเนินงานซึ่งเชื่อมโยงไปยังความคุ้มค่าทางสังคมที่ได้นำผลการศึกษาวิจัยไปสู่การพัฒนาหรือการสร้างองค์ความรู้ โดยผ่านคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่างๆ เพื่อให้ความเห็นชอบต่อรายงานผลการศึกษาวิจัยหรือการนำเสนอบทความที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในส่วนของการประเมินความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจ/สังคม มหาวิทยาลัยยังไม่มีพิจารณาในรายละเอียดจึงไม่สามารถเชื่อมโยงกับผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้			ไม่มีเอกสารที่เกี่ยวข้อง		

คำถาม จ 4 สถาบันวิจัยและพัฒนามีการเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายผลผลิตกับหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะเหมือน/คล้ายคลึงกันหรือไม่อย่างไร					
คำตอบ : กรม	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1.00	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input type="checkbox"/> ได้ 0.00	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ					
เนื่องจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย จึงไม่มีหน่วยงานใดที่มีภารกิจด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย หากแต่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการเทียบเคียงกับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่นแทน ในหน่วยงานที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ทำให้เห็นว่ามีส่วนที่สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องมีการปรับปรุง เช่น การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานวิจัย เป็นต้น			1. เอกสารรายงานการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา		

คำถาม จ 5 ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระแสดงให้เห็นว่าสถาบันวิจัยและพัฒนาบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์หรือไม่อย่างไร					
อธิบายคำถาม : ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและ ผลลัพธ์ในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด ผู้ประเมินอิสระ อธิบายเพิ่มเติม เป็นหน่วยงานประเมินผลภายนอก เช่น สำนักงบประมาณ สำนักตรวจและประเมินผลของกระทรวง สถาบันการศึกษา และภาคเอกชน เป็นต้น					
คำตอบ : กรม	<input type="checkbox"/> ได้ 1.00	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.00	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ					
สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินการประเมินภายในเป็นหลัก ทั้งนี้ การประเมินจากผู้ประเมินอิสระจะเป็นการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัยหรือการประเมินภายในเกี่ยวข้องกับผลผลิตด้านการวิจัย เช่น กรรมการประกันคุณภาพ เป็นต้น				ไม่มีเอกสารประกอบ	

4.2 การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

จากการดำเนินการในปี พ.ศ. 2560 โดยมีเป้าหมายยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) เป็นแนวทางในการดำเนินงานและเป้าหมายของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ถ่ายทอดมาสู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 นั้น หากแต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (พ.ศ. 2561 – 2565) จึงจำเป็นต้องอาศัยการเทียบเคียงจากร่างแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) และแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570) มาเป็นเป้าหมายในการดำเนินการ ซึ่งจากการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 หากพิจารณาระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จะได้ข้อมูลพื้นฐานสำคัญในการวางเป้าหมายของการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยในระยะต่อไปที่สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยข้อมูลการวิเคราะห์รายละเอียดในแต่ละส่วนผลผลิตจะแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีรายละเอียดดังนี้

ชุด ก จุดมุ่งหมายและรูปแบบ

<p>คำถาม ก 1 ท่านมีความเข้าใจเป้าหมายหรือยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องรับผิดชอบดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร</p>			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570) กำหนดประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ที่ยังมีแนวทางของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) โดยภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4. พัฒนาวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาประเทศ จำนวน 3 เป้าประสงค์ คือ</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อนำผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบายต่อการพัฒนาสถาบัน สัคม และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านบริหารงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</p> <p>เป้าประสงค์ที่ 3 เพื่อเพิ่มศักยภาพ ยกระดับขีดความสามารถงานวิจัยสู่ระดับสากล เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการวิจัยชั้นนำ</p> <p>ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยมาสู่ระดับหน่วยงาน โดยจัดทำร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570) 2. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 	

คำถาม ก 2 เป้าหมายการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำเสนอเป้าหมายของมหาวิทยาลัย/เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร																																												
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น																																									
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ																																												
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดเป้าหมายภารกิจด้านการวิจัยที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2561 – 2570) โดยมีรายละเอียดดังนี้	<table border="0"> <tr> <td>1) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- จำนวนเรื่องที่ใส่ในห้องสมุดวิจัย</td> <td>12</td> <td>เรื่อง</td> </tr> <tr> <td>2) ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- จำนวนโครงการ</td> <td>13</td> <td>เรื่อง</td> </tr> <tr> <td>3) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- จำนวนบทความที่เผยแพร่ผ่านวารสาร</td> <td>4</td> <td>บทความ</td> </tr> <tr> <td>- จำนวนโครงการวิจัยปกติด้านการศึกษาทางไกล</td> <td>23</td> <td>โครงการ</td> </tr> <tr> <td>- จำนวนโครงการวิจัยนานาชาติด้านการศึกษาทางไกล</td> <td>14</td> <td>โครงการ</td> </tr> <tr> <td>- จำนวนโครงการวิจัยพัฒนาสื่อทางไกล</td> <td>1</td> <td>โครงการ</td> </tr> <tr> <td>4) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุน</td> <td>16</td> <td>โครงการ</td> </tr> <tr> <td>- ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ</td> <td>37</td> <td>โครงการ</td> </tr> <tr> <td>- จำนวนโครงการความร่วมมือ</td> <td>1</td> <td>เครือข่าย</td> </tr> <tr> <td>- จำนวนโครงการวิจัยวิชาการ</td> <td>5</td> <td>โครงการ</td> </tr> </table>	1) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย			- จำนวนเรื่องที่ใส่ในห้องสมุดวิจัย	12	เรื่อง	2) ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง			- จำนวนโครงการ	13	เรื่อง	3) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล			- จำนวนบทความที่เผยแพร่ผ่านวารสาร	4	บทความ	- จำนวนโครงการวิจัยปกติด้านการศึกษาทางไกล	23	โครงการ	- จำนวนโครงการวิจัยนานาชาติด้านการศึกษาทางไกล	14	โครงการ	- จำนวนโครงการวิจัยพัฒนาสื่อทางไกล	1	โครงการ	4) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้			- จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุน	16	โครงการ	- ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ	37	โครงการ	- จำนวนโครงการความร่วมมือ	1	เครือข่าย	- จำนวนโครงการวิจัยวิชาการ	5	โครงการ	1. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570) 2. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
1) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย																																												
- จำนวนเรื่องที่ใส่ในห้องสมุดวิจัย	12	เรื่อง																																										
2) ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง																																												
- จำนวนโครงการ	13	เรื่อง																																										
3) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล																																												
- จำนวนบทความที่เผยแพร่ผ่านวารสาร	4	บทความ																																										
- จำนวนโครงการวิจัยปกติด้านการศึกษาทางไกล	23	โครงการ																																										
- จำนวนโครงการวิจัยนานาชาติด้านการศึกษาทางไกล	14	โครงการ																																										
- จำนวนโครงการวิจัยพัฒนาสื่อทางไกล	1	โครงการ																																										
4) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้																																												
- จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุน	16	โครงการ																																										
- ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ	37	โครงการ																																										
- จำนวนโครงการความร่วมมือ	1	เครือข่าย																																										
- จำนวนโครงการวิจัยวิชาการ	5	โครงการ																																										

คำถาม ก 2 เป้าหมายการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมต่อการนำส่งเป้าหมายของมหาวิทยาลัย/เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
5) ผลผลิตการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนบทความที่ได้รับความเห็นชอบ 20 บทความ 		
6) ผลผลิตการบริหารจัดการงานทั่วไปของ สวพ. <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผลการดำเนินงานตามมติ 80 ร้อยละ - ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศ 3.75 ระดับ 		
7) ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการวิจัยสถาบัน 8 โครงการ - จำนวนโครงการวิจัยสถาบันที่แล้วเสร็จ 24 โครงการ 		

คำถาม ก 3 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดความต้องการ ปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน โดยเฉพาะการวิเคราะห์ปัญหาของมหาวิทยาลัยที่สถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงาน ปัญหาเร่งด่วนของสถานการณ์ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องเข้าไปดำเนินการ ความต้องการของผู้รับบริการ ชื่อเรียกร่องของกลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้เสีย และเรื่องที่กลุ่มบุคคลที่มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) ให้ความสนใจ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยที่มีสัดส่วนทางสังคมศาสตร์มากกว่าวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้ผลการวิจัยและการศึกษานวัตกรรมจึงมีแนวโน้มไปทางสังคมศาสตร์เป็นหลัก จึงทำให้ภาพรวมของการขับเคลื่อนงานวิจัยอาจจะไม่ครอบคลุมในด้านต่างๆ ซึ่งปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจึงสามารถพิจารณาได้ ดังนี้</p> <p><u>ความต้องการเกี่ยวกับ</u></p> <p>1. การทำวิจัยเพื่อนำไปสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และกลไกสนับสนุนการทำวิจัยเฉพาะทาง เฉพาะศาสตร์ตามสาขาวิชา เพื่อนำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p><u>ปัญหาเกี่ยวกับ</u></p> <p>1. แหล่งทุนภายนอกไม่ให้ความสำคัญในการพิจารณาให้ทุนการวิจัยแก่สาขาวิชาและมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เน้นการวิจัย</p> <p>2. ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการทำวิจัยต่อการยอมรับของหน่วยงานภายนอกยังน้อย ซึ่งส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณในการให้ทุนสนับสนุนการวิจัย</p> <p><u>ความสนใจเกี่ยวกับ</u></p>	<p>1. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	

คำถาม ก 3 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
<p>1. มหาวิทยาลัยเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยที่เป็นโอกาสในการนำนักวิจัยที่ประสบผลสำเร็จในระดับชาติมาช่วยพัฒนาทักษะนักวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาใช้กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิที่เชื่อถือได้ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งได้ผ่านรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders) กล่าวคือ ในขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) และแผนยุทธศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนาแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะแรก เป็นการระดมสมองแบบจากบนลงล่าง (Top-down) โดยเริ่มจากผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน เพื่อวัดความสำเร็จลู่ของพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย กำหนดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี รวมทั้งการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ และระยะที่สอง เป็นการระดมสมองแบบจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) โดยรับฟังและเปิดโอกาสให้บุคลากรของทุกศูนย์/ฝ่ายมีการประชุมระดมสมองเพื่อร่วมกันประเมินสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน (SWOT) และนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ (TOWS Matrix) ซึ่งเป็นการมีส่วนร่วมในระดับปฏิบัติการ นอกจากนี้ ได้ดำเนินการสอบถามความคิดเห็นจากผู้วิจัย ซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ใกล้ชิดที่สุดในฐานะผู้รับบริการ</p> <p>จึงอาจกล่าวได้ว่าเป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบทิศทางในการถ่ายทอดลงสู่แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้นำข้อมูล ความเห็น ข้อเสนอแนะต่างๆ จากกลุ่มเป้าหมาย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรระดับปฏิบัติ</p>		

คำถาม ก 3 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
และผู้บริหาร มาร่วมกันเป็นส่วนสำคัญในการกำหนดความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา		

คำถาม ก 4 ผลผลิตที่กำหนดเป็นส่วนสำคัญที่ตอบสนองความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่สนใจของกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย /เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดเป้าหมายในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับเป้าหมายหรือนโยบายของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจด้านการวิจัย คือ เพื่อวิจัยและพัฒนา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ โดยสามารถแสดงความสอดคล้องความต้องการของกลุ่มเป้าหมายกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ด้วยตารางด้วยการเปรียบเทียบสัดส่วน / ร้อยละที่ปรากฏใน ก-2 และ ก-3 ดังนี้	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) 2. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 	

คำถาม ก 4 ผลผลิตที่กำหนดเป็นส่วนสำคัญที่ตอบสนองความต้องการปัญหาหรือเรื่องที่น่าสนใจของกลุ่มเป้าหมายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย /เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่ ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

ความต้องการ/สนใจ	ความเชื่อมโยงและสอดคล้อง เพื่อนำส่งเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	
		สวพ.	มสธ
การทำวิจัยเพื่อนำไปสู่ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และกลไกสนับสนุนการทำ วิจัยเฉพาะทาง เฉพาะ ศาสตร์ตามสาขาวิชา เพื่อ นำผลการศึกษาวิจัยไปใช้ ประโยชน์	มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อให้การ ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายในระดับผลผลิต ระดับเป้าหมายการให้บริการของสถาบันวิจัย และพัฒนา และเป้าหมายการของ มหาวิทยาลัย โดยกลยุทธ์ของสถาบันวิจัย และพัฒนาที่ส่งต่อให้กับมหาวิทยาลัย คือ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้และ ภูมิปัญญาไทยเชิงสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน ตลอดจนสนับสนุนการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การนำผลงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ ทั้งในมหาวิทยาลัยและ ระดับประเทศ	124 โครงการ	124 โครงการ

คำถาม ก 5 การกำหนดผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการพิจารณาความซ้ำซ้อนของผลผลิตของหน่วยงานอื่นหรือไม่ กรณีที่หน่วยงานมีความซ้ำซ้อนกับผลผลิตของหน่วยงานอื่นสามารถจำแนกลักษณะผลผลิตที่แตกต่างกันได้หรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบภารกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยถือเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ และเป็นแกนกลางของระบบการบริหารการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยมีสาขาวิชาและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับบริการ จึงไม่มีความซ้ำซ้อนในการบริหารจัดการด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570) 2. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา		

คำถาม ก 6 หน่วยงานได้คำนึงถึงอุปสรรคและข้อจำกัด (อาทิ ด้านกฎหมายระเบียบโครงสร้างส่วนราชการและปัจจัยในกระบวนการปฏิบัติงาน) ที่มีต่อการนำส่งผลผลิตหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT) ของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการพิจารณาถึงยุทธศาสตร์ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการทบทวน SWOT เพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570) พบว่า ภาวะคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการนำส่งผลผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ที่สำคัญได้แก่	1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570) 2. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา		

คำถาม ก 6 หน่วยงานได้คำนึงถึงอุปสรรคและข้อจำกัด (อาทิด้านกฎหมายระเบียบโครงสร้างส่วนราชการและปัจจัยในกระบวนการปฏิบัติงาน) ที่มีต่อการนำส่งผลผลิตหรือไม่อย่างไร

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่ ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

1. แหล่งทุนภายนอกไม่ให้ความสำคัญในการพิจารณาให้ทุนการศึกษาวิจัยแก่สาขาวิชาและมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นที่เน้นการวิจัย

2. มีการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอกในการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนซึ่งมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินการเพื่อรองรับภาวะคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการนำส่งผลผลิต ดังนี้

1. การจัดทำแผนหลัก/แผนแม่บท/แผนยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย
2. การนำระบบและกลไกการนำข้อค้นพบจากงานวิจัยที่แล้วเสร็จไปสู่การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (อิงวิจัย) เพื่อเผยแพร่ผลงานทางการวิจัยให้เป็นที่แพร่หลายและยอมรับในสังคม

ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัยได้เตรียมการบริหารความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น จากปัญหาอุปสรรคข้อจำกัดที่มีต่อการนำส่งผลผลิตกล่าวคือ

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการนำกิจกรรม/โครงการที่เห็นว่าอาจมีความเสี่ยงที่จะเป็นอุปสรรคหรือข้อจำกัดต่อการนำส่งผลผลิตมาบรรจุไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย และถ่ายทอดให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย และคณะทำงานควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง เพื่อทำหน้าที่กำกับ ตรวจสอบ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย

ชุด ข การวางแผนกลยุทธ์

<p>คำถาม ข 1 หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย) มายังผลลัพธ์ ผลผลิตหรือโครงการตามลำดับหรือไม่อย่างไร</p>			
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมายังผลลัพธ์และผลผลิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ผ่านการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนต่างๆ ของบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย</p> <p>(1) แผนกลยุทธ์มีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือผลการวิเคราะห์สถานการณ์ กล่าวคือ</p> <p>1) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการศึกษาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและการดำเนินการการวิจัยของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ การวิเคราะห์ SWOT Analysis การให้ความสำคัญต่อการกำหนดคุณค่าของสถาบันวิจัยและพัฒนา วัฒนธรรมองค์กร ที่ทุกส่วนต้องร่วมแรงร่วมใจกันนำพาองค์กรนี้ไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ นอกจากนี้ ได้จัดให้มีการระดมสมองในการประชุม/สัมมนา</p> <p>2) แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นแผนที่ใช้ถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยเป็นการเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 - 2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแผน แผนงาน โครงการ/กิจกรรมดำเนินการ เพื่อให้หน่วยงานมีทิศทางในการปฏิบัติ</p>		<p>1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570)</p> <p>2. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	

คำถาม ข 1 หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย) มายังผลลัพธ์ ผลผลิตหรือโครงการตามลำดับหรือไม่อย่างไร

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่ ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

ราชการเพื่อมุ่งไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัย

(2) ในแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีองค์ประกอบดังนี้

- [/] แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ลงมายังเป้าหมายการปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ผลลัพธ์ ผลผลิต ตามลำดับได้
- [/] มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และผลผลิต ในระยะยาว ที่สื่อให้เห็นถึงผลสำเร็จของผลลัพธ์ ในลักษณะที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และจำแนกเป้าหมาย ตัวชี้วัดผลผลิตเป็นรายปี
- [/] กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนไว้ เช่น การประชุม บันทึกความเข้าใจร่วมกัน เป็นต้น
- [/] กำหนดแผนการประเมินผลตามเป้าหมายการปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง โดยการประเมินตนเองและการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

(3) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมหรือผลการวิเคราะห์สถานการณ์นำไปสู่การกำหนดทิศทางขององค์กร ประกอบด้วย

- วิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา “เป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน ประเทศ และภูมิภาค”
- ผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา
 - 1) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย

<p>คำถาม ข 1 หน่วยงานจัดทำแผนกลยุทธ์ที่แสดงความเชื่อมโยงและถ่ายทอดภารกิจจากจุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัย (เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย) มายังผลลัพธ์ ผลิตหรือโครงการตามลำดับหรือไม่อย่างไร</p>			
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>2) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล</p> <p>3) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้</p> <p>4) ผลผลิตการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>5) ผลผลิตการบริหารจัดการงานทั่วไป สวพ.</p> <p>6) ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง</p> <p>7) ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน</p> <p>(4) การกำหนดทิศทางของสถาบันวิจัยและพัฒนาข้างต้น ทำให้แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มียุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่เชื่อมโยงขึ้นไปยังยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงลงมายังผลลัพธ์และผลผลิตอันเกิดจากการจัดทำกิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในแต่ละระดับที่ชัดเจน</p>			

คำถาม ข 2 แผนกลยุทธ์กำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ระดับผลผลิตระยะยาวหรือไม่อย่างไร

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่ ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

ร่างแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570) มีเป้าหมายการปฏิบัติงานระยะยาวที่ท้าทาย ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดแผนของผลผลิต ประกอบด้วย

○ กลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์
คณาจารย์และบุคลากร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน ท้องถิ่น

○ เสิ่งปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	2556 - 2560	2561 - 2565	2566 - 2570
จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอนหรือพัฒนาระบบการให้บริการการศึกษา (สะสม)	66 เรื่อง	80 เรื่อง	100 เรื่อง
จำนวนผลงานวิจัยที่ก่อให้เกิดนโยบายหรือผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ สังคม หรือรายได้ (สะสม)	27 เรื่อง	30 เรื่อง	40 เรื่อง

1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570)
2. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

คำถาม ข 2 แผนกลยุทธ์กำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ระดับผลผลิตระยะยาวหรือไม่อย่างไร

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่ ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจาก แหล่งทุนภายนอก (สะสม)	80 เรื่อง	120 เรื่อง	150 เรื่อง	
จำนวนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรที่จด ทะเบียน (สะสม)	2 เรื่อง	5 เรื่อง	10 เรื่อง	
สัดส่วนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	0.20	0.30	0.40	
สัดส่วนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในประเทศ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	0.20	0.20	0.20	

คำถาม ข 3 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดเป้าหมาย/ตัวชี้วัดระยะยาวที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผลลัพธ์ (เป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย) ที่ท้าทาย(มีประสิทธิภาพสูงขึ้น) หรือไม่อย่างไร

คำตอบ ใช่ ไม่ใช่ ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

แผนกลยุทธ์มีเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตเมื่อสิ้นสุดแผน ของผลผลิตนี้ ประกอบด้วย

o เชิงปริมาณ ระบุ

1. จำนวนโครงการวิจัย
 - กำหนดเป้าหมาย จำนวน 93 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 - และกำหนดเป้าหมาย จำนวน 164 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
2. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก
 - กำหนดเป้าหมาย จำนวน 80 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 - และกำหนดเป้าหมาย จำนวน 150 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

o เชิงคุณภาพ ระบุ

1. สัดส่วนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
 - กำหนดเป้าหมาย 0.20 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 - และกำหนดเป้าหมาย 0.40 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
2. สัดส่วนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารในประเทศต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
 - กำหนดเป้าหมาย 0.20 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 - และกำหนดเป้าหมาย 0.20 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570)
2. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

คำถาม ข 4 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานจำแนกเป้าหมาย/ตัวชี้วัด ผลผลิต เป็นรายปีหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
<p>ร่างแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผลผลิต เป็นรายปี โดยจำแนกเป็นตัวชี้วัดระดับภายใต้เป้าประสงค์ต่างๆ ทั้งนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	<p>1. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>		

คำถาม ข 5 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้ความสำคัญต่อการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยคำนึงถึงปัจจัยเกี่ยวกับการประสานงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ (ภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภาคเอกชน โดยกำหนดให้มีกระบวนการควบคุมปัจจัยนี้ไม่ให้เป็นอุปสรรค และส่งเสริมให้มีการประสานงานเพื่อให้เป็นปัจจัยเอื้อต่อความสำเร็จทั้งในระดับผลลัพธ์และผลผลิตของหน่วยงาน โดยกำหนดวิธีการประสานงานดังนี้</p> <p>ร่างแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มุ่งที่จะได้กำหนดกลยุทธ์ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เอื้อต่อผลสำเร็จของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความร่วมมือด้านวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและ</p>	<p>1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570)</p> <p>2. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>		

<p>คำถาม ข 5 แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานได้กำหนดวิธีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามผลผลิตหรือไม่อย่างไร</p>		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>		
<p>ต่างประเทศ โดยมุ่งสร้างกิจกรรมด้านการวิจัยที่มีความร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งในส่วนของ การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศมุ่งเน้นในการวิจัยด้านการศึกษาทางไกลในระดับนานาชาติและการเผยแพร่บทความวิจัยด้านการศึกษาทางไกลในระดับนานาชาติ</p>		

<p>คำถาม ข 6 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามเป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยประเมินตนเองและโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่อย่างไร</p>		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>		
<p>ระดับมหาวิทยาลัย ◦ ผลผลิตที่ประเมินด้วยตนเอง คือ การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง หลักเกณฑ์ของระบบควบคุมภายในที่ดี พ.ศ. 2554 ซึ่งมอบให้กองแผนงานทำหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570) 2. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 	

<p>คำถาม ข 6 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามเป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยประเมินตนเองและโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่อย่างไร</p>			
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>1. ร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะยาว 15 ปี แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะแรก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 – 2560 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 และระยะที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ประกอบกัน โดยจะติดตามและประเมินผลตามพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. กำหนดระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ทั้งนี้ รายละเอียดการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยกำหนดให้กองแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (Audit Committee) และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับในกรณีการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี ให้รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานครึ่งปีงบประมาณ (1 ตุลาคม-31 มีนาคม) ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม ของปีงบประมาณนั้น และรายงานสรุปผลการดำเนินงานตลอดทั้งปีงบประมาณ ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน ของปีงบประมาณถัดไป</p> <p>o ผลลัพธ์หรือผลกระทบที่ประเมินโดย ผู้ประเมินจากภายนอก เพื่อปฏิบัติงานด้านวิจัยประเมินผล หรือ คตป.</p>			

<p>คำถาม ข 6 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามเป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยประเมินตนเองและโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่อย่างไร</p>			
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>1. ผลผลิตที่ประเมินด้วยผู้ประเมินอิสระ คือ</p> <p>1.1 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย (Audit Committee) ซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย มีหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน เพื่อประเมินจุดเด่นและข้อสังเกตเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย จำนวน 4 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการพัฒนาองค์กร 2) ด้านการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี จำแนกตามพันธกิจ 3) ด้านการดำเนินงานโดยประยุกต์ใช้การประเมินแบบสมดุล 4 มิติ 4) ด้านการดำเนินงานตามมติ/ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย <p>การติดตามและประเมินผลตามตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ.2556-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี จะมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยผู้ประเมินอิสระ</p>			

<p>คำถาม ข 6 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามเป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยประเมินตนเองและโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่อย่างไร</p>		
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p><input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>		
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>		
<p>1.2 ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.) ประเมินโดยผ่านกระบวนการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานประจำปี ซึ่งเป็นการประเมินให้หน่วยงานรู้จักตนเองว่าจุดอ่อน และจุดแข็งของตนเองเป็นอย่างไร และมีแนวทางในการเสริมจุดแข็ง และแก้ไขจุดอ่อนอย่างไร ซึ่งเป็นการประเมินตัวบ่งชี้ระดับปัจจัยนำเข้า (Input) และกระบวนการทำงาน (Process) จำนวน 9 องค์ประกอบ โดยผู้ประเมินที่ได้รับแต่งตั้งจาก สกอ. จะเข้าตรวจ ปีละ 1 ครั้งในช่วงระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน ของทุกปี หรือตามที่ สกอ. กำหนด</p> <p>1.3 ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาการติดตาม การตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษา โดยมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น เป็นการประเมินตัวบ่งชี้ในระดับผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1.4 คณะกรรมการและตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ (ค.ต.ป.) เป็นกลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง ซึ่งมีหน้าที่ในการตรวจสอบและประเมินผล การบริหารและผลการดำเนินงาน ตรวจสอบบัญชีและการเงิน ความถูกต้องตามระเบียบ รวมถึงการประเมินความเสี่ยงการประเมินความเพียงพอและเชื่อถือได้ของการกำกับ ดูแล และควบคุมตนเองที่ดี โดยมหาวิทยาลัยจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานให้ ค.ต.ป.เป็นประจำทุกปี</p>		

คำถาม ข 6 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีแผนการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ตามเป้าหมายการให้บริการของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพด้านขอบเขตของเนื้อหาที่จำเป็นเพื่อการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอโดยประเมินตนเองและโดยผู้ประเมินอิสระหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
ระดับหน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งรอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือนที่สอดคล้องกับการดำเนินการประเมินของระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีการจัดทำรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนาทุกๆ ปี			

คำถาม ข 7 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีกระบวนการทบทวนกลยุทธ์เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้ (การเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและ/หรือข้อกฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง)ของมหาวิทยาลัยหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
สถาบันวิจัยและพัฒนามีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 – 2560) ไปสู่แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) โดยถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในส่วนที่เห็นควรมีการปรับรายละเอียดค่าเป้าหมายหรือกิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายในระดับมหาวิทยาลัย รวมทั้งการปรับแผนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบหรือเป็นผู้ดำเนินการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2556 – 2570) 2. ร่างยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 		

ชุด ค เชื่อมโยงงบประมาณ

คำถาม ค 1 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีซึ่งแสดงให้เห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายผลผลิตตามแผนปฏิบัติราชการหรือไม่อย่างไร	
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง / ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ	
ค่าเป้าหมายของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นระยะแรกของการดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ใหม่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมทั้งยังไม่มีเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) จึงยังไม่สามารถนำเสนอความก้าวหน้าในการวางแผนได้อย่างชัดเจน	1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

<p>คำถาม ค 2 สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดกิจกรรมหลักหรือผลผลิตที่มีความเชื่อมโยงกับทรัพยากรที่ต้องการซึ่งสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร</p>		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>		
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดผลผลิตและกิจกรรมหลักที่มีความเชื่อมโยงทรัพยากรหรืองบประมาณที่นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>ผลผลิต/กิจกรรมหลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย 2) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล 3) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ 4) ผลผลิตการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 5) ผลผลิตการบริหารจัดการงานทั่วไป สวพ. 6) ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง 7) ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน <p>ทรัพยากรที่สนับสนุนเป้าหมายผลผลิตประจำปี</p> <p>เงินงบประมาณ (งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น) ซึ่งได้รับจัดสรรให้สอดคล้องกับเป้าหมายแผนการปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 	

คำถาม ค 3 สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดทุกผลผลิต/กิจกรรมหลักหรือไม่อย่างไร

คำตอบ

ใช่

ไม่ใช่

ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

ผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญ โดยมีหน่วยนับที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพื่อใช้ในการติดตามผลความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณของการจัดทำคำขอปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามระยะเวลาเป็นรายเดือน และรายไตรมาส ดังนี้

1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วย	ไตรมาส			
		1	2	3	4
1) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ด้านการวิจัย					
จำนวนเรื่องที่ใส่ในห้องสมุดวิจัย (สะสม)	เรื่อง	3	6	9	12
2) ผลผลิตการบริการงานวิจัยของศูนย์วิจัยเฉพาะทาง					
จำนวนโครงการ (สะสม)	เรื่อง		3		13
3) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการศึกษาทางไกล					
จำนวนบทความที่เผยแพร่ผ่านวารสาร	บทความ	2		2	
จำนวนโครงการวิจัยปกติด้านการศึกษาทางไกล	บทความ			3	9

คำถาม ค 3 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดทุกผลผลิต/กิจกรรมหลักหรือไม่อย่างไร

คำตอบ

ใช่

ไม่ใช่

ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วย	ไตรมาส			
		1	2	3	4
จำนวนโครงการวิจัยนานาชาติด้านการศึกษาทางไกล	โครงการ				5
จำนวนโครงการวิจัยพัฒนาสื่อทางไกล					1
4) ผลผลิตการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสร้างองค์ความรู้					
จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุน (สะสม)			8		12
ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ	โครงการ		16		27
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	เครือข่าย				1
จำนวนโครงการวิจัยวิชาการ	โครงการ		15		22
5) ผลผลิตการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ผลงานวิจัย ลักการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์					
จำนวนบทความที่ได้รับความเห็นชอบ	บทความ		10		20

คำถาม ค 3 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดตัวชี้วัดความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดทุกผลผลิต/กิจกรรมหลักหรือไม่อย่างไร

คำตอบ

ใช่

ไม่ใช่

ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น

คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ

ผลผลิต/ตัวชี้วัด	หน่วย	ไตรมาส			
		1	2	3	4
6) ผลผลิตการบริหารจัดการงานทั่วไปของ สวพ.					
ร้อยละของผลการดำเนินงานตามมติ	ร้อยละ		80		80
ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	ระบบ				1
7) ผลผลิตส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยสถาบัน					
จำนวนโครงการวิจัยสถาบัน (สะสม)	โครงการ		2		8
จำนวนโครงการวิจัยสถาบันที่แล้วเสร็จ (สะสม)	โครงการ	4	8	16	39

คำถาม ค 4 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีผลผลิต/กิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
สำหรับสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ยังไม่มีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยในส่วนของผลผลิตและ กิจกรรมที่สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดูแล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	ไม่มีเอกสารประกอบ		

คำถาม ค 5 สถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการกำหนดวิธีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีที่ ผ่านมา เพื่อปรับเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับผลผลิตในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 ซึ่งมี รายละเอียดประกอบด้วย 1) มีการดำเนินการร่างทบทวนผลผลิตค่าเป้าหมายให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น จำนวน โครงการวิจัยแล้วเสร็จ โครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุน และเสนอกองแผนงาน ดำเนินการพิจารณาข้อมูล และกำหนดเป้าหมาย เพื่อเสนอที่ประชุมประสานนโยบายผู้บริหารพิจารณา	ไม่มีเอกสารประกอบ		

<p>คำถาม ค 5 สถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณาผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายผลผลิตประจำปีหรือไม่อย่างไร</p>		
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ใช่</p>
<p><input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>		
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>		
<p>2) นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยหรือผู้บริหารของมหาวิทยาลัยไปปรับปรุง วิเคราะห์และพิจารณาทบทวนเพื่อยกร่างตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับผลผลิต และผลลัพธ์ ปีงบประมาณถัดไป โดยนำหลักกระบวนการ PDCA มาใช้ในการปรับปรุงทบทวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระดับผลผลิตในแผนปฏิบัติการประจำปีก่อน เสนอที่ประชุมที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) ดำเนินการจัดทำผลการปฏิบัติงาน ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ส่งกองแผนงานเป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี</p> <p>ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินการจัดการประชุมเพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาได้พิจารณาเพื่อทบทวนเป้าหมายและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา</p>		

ชุด ง การบริหารจัดการ

<p>คำถาม ง 1 ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำและบริหารแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนและระยะเวลาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดของแต่ละผลผลิตหรือไม่อย่างไร</p>	
<p>คำตอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น</p>
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>	
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการการใช้เครื่องมือติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประชุมผู้บริหารของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นประจำทุกเดือนเพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานหรือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ รวมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 2) ศูนย์/ฝ่าย จัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 3 แหล่งเงิน ประกอบด้วย เงินรายได้ประจำปี เงินคงคลัง และเงินกองทุน ส่งให้งานธุรการเพื่อรวบรวมส่งข้อมูลให้กองแผนงาน ในระบบ 3 มิติ และการรายงานตามแบบฟอร์มที่กองแผนงานกำหนด 3) การรายงานประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นราย 6 เดือนและราย 12 เดือน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. แบบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกองแผนงาน 3. แบบรายงานผลการดำเนินงานในระบบของกองแผนงาน

<p>คำถาม ง 2 ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิตที่เชื่อถือได้และตรงตามกำหนดเวลาหรือไม่อย่างไร</p>			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของศูนย์/ฝ่ายอย่างสม่ำเสมอทุกเดือน และให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิตที่มีข้อมูลที่ครบถ้วนและเชื่อถือได้ รวมทั้งรายงานได้ตรงตามกำหนดเวลา ประกอบด้วย รายงานการจัดทำข้อมูลประกอบการรายงานที่ส่งให้งานธุรการรวบรวม และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องที่ใช้เปรียบเทียบแผนและผลการปฏิบัติงานได้ (เช่น รายงานสถิติประจำเดือน รายไตรมาส และรายปี) และรายงานผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศกับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในระบบ 3 มิติ รวมทั้งรายงานผลการใช้ระบบข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี</p> <p>ทั้งนี้ ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิต ที่เชื่อถือได้และตรงตามกำหนดเวลา ดังนี้</p> <p>1. การรายงานผลตามแผนปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้</p> <p>1) ศูนย์/ฝ่ายดำเนินการจัดทำข้อมูลและเอกสารประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณตามรูปแบบและข้อมูลที่กองแผนงาน จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยการนำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติ จำนวนบทความที่ได้รับความเห็นชอบให้นำไปเผยแพร่ ไปสู่การการรายงานผลคำรับรองปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (e-Performance) เป็นต้น</p> <p>2) งานธุรการดำเนินการจัดทำข้อมูลเพื่อเทียบเคียงกับผลการดำเนินงานที่ศูนย์/ฝ่าย</p>		<p>1. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2. แบบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกองแผนงาน</p> <p>3. แบบรายงานผลการดำเนินงานในระบบของกองแผนงาน</p>	

คำถาม ง 2 ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำระบบรายงานข้อมูลย้อนกลับของแต่ละผลผลิตที่เชื่อถือได้และตรงตามกำหนดเวลาหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
ตรวจสอบแล้วมาบันทึกในระบบ 3 มิติ (ระบบงบประมาณ พัสตุ การเงินและบัญชี โดยเกณฑ์พึงรับ พึงจ่าย บัญชีกองทุน 3 มิติ) ในระบบการรายงานการดำเนินงาน และจัดทำข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบฟอร์มที่กองแผนงานกำหนดเป็นรายเดือน และระบบการรายงานผลคำรับรองปฏิบัติราชการของหน่วยงาน (e-Performance) ในรอบ 6 เดือนและ 12 เดือน			

คำถาม ง 3 ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการและปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ความสำคัญต่อการนำระบบข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปรับแผน ด้วยการนำรายงานการประชุมที่มีการใช้ข้อมูลมาพิจารณา และอภิปรายเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงานในระหว่างปี โดยมีกระบวนการนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานภายในแต่ละปีในไตรมาสถัดไป เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำข้อมูลจากระบบข้อมูลต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการกระบวนการพิจารณาเพื่อการบริหารจัดการหรือการปรับปรุงการดำเนินการในประเด็นต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยประมวลข้อมูลและแนวทางการปรับปรุงหรือข้อเสนอในการดำเนินการเสนอ		1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	

คำถาม ง 3 ศุนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการบริหารจัดการและปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
ผ่านที่ประชุมของผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ทั้งนี้ จะกำหนดให้มีการจัดการประชุมประจำเดือน เพื่อปรับปรุงรายละเอียดและการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของหน่วยงานต่อไป			

คำถาม ง 4 ศุนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา นำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่			
อธิบายคำถาม : หน่วยปฏิบัติ นำส่งผลผลิตของหน่วยงาน มีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่ อย่างไร			
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
เนื่องจากการดำเนินจัดทำต้นทุนต่อหน่วยที่กองคลังดำเนินการอยู่ ยังไม่ได้จัดส่งมายังหน่วยงานต่างๆ ในภาพของมหาวิทยาลัยและผลผลิต จึงไม่มีการนำมาใช้ในการบริหารจัดการในภาพรวมของสถาบันวิจัยและพัฒนา นอกเหนือจากการดำเนินการของศุนย์/ฝ่ายที่ใช้ในการเทียบเคียงค่าใช้จ่ายของโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการแทน			

<p>คำถาม ง 5 ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีกระบวนการจัดการที่ช่วยวัดผลการดำเนินงานและ/หรือปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าหรือไม่ อย่างไร</p>			
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>			
<p>ศูนย์/ฝ่ายและหน่วยงานภายในสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ใช้ระบบข้อมูลเพื่อประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจ จากระบบสารสนเทศต่างๆ ได้แก่ ระบบ e-STOU-MIS สารสนเทศข้อมูลของมหาวิทยาลัย , ระบบ e-Performance คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี , เพื่อให้ได้ฐานข้อมูลในการปฏิบัติราชการแต่ละปี โดยสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติภารกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์การวัดประสิทธิภาพ คือ พิจารณาเชิงต้นทุนผลผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ - เกณฑ์การวัดประสิทธิผล คือ จำนวนโครงการวิจัย จำนวนบทความที่เผยแพร่ - เกณฑ์การวัดผลกระทบ คือ เป้าหมายการให้บริการกระทรวงและหน่วยงาน <p>ผลกระทบต่อประชาชน : -</p> <p>ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ : -</p> <p>ผลกระทบต่อสังคม : ผลงานวิจัยได้นำไปใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนต่อสังคม</p> <p>ผลกระทบต่อการเมือง : -</p> <p>ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม : -</p>	<p>1. เอกสารรายงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561</p>		

คำถาม ง 6 ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงินที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้องหรือไม่อย่างไร			
คำตอบ	<input type="checkbox"/> ใช่	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ			
<p>ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะรายงานของฝ่ายตรวจสอบภายในและรายงานของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ที่ไม่ปรากฏข้อท้วงติงที่เป็นความผิดทางวินัย</p> <p>ทั้งนี้ ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้อยู่ภายใต้การตรวจสอบของสำนักงานตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ในการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชให้เป็นไปตามระเบียบ/หลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอแนะการดำเนินการหรือข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้องต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา ซึ่งผลการตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไม่มีข้อท้วงติงด้านการเงินที่เป็นความผิดทางวินัย และในส่วนของ การตรวจสอบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินยังไม่มีผลการดำเนินการตรวจสอบในขณะนี้ ที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจด้านการวิจัย</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 2. ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้อง 	

คำถาม ง 7 ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนามีการประเมินบุคคลผู้รับผิดชอบผลผลิตในการนำส่งผลผลิตว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่อย่างไร		
คำตอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง /ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ		
<p>ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้ความสำคัญต่อวิธีการประเมินประสิทธิภาพของบุคลากรที่สัมพันธ์กับการนำส่งผลผลิต ด้วยการใช้แบบแสดงภาระงานรายบุคคล (Workload) และแบบแสดงสมรรถนะ (Competencies) รายบุคคลที่สัมพันธ์กับการนำส่งผลผลิต</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบผลผลิต และหน่วยงานสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งเป็นผู้นำส่งผลผลิต ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดรอบการประเมินปีละ 2 รอบ รอบละ 6 เดือน คือ รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม ถึง 31 มีนาคม , รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน ถึง 30 กันยายน สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. กำหนดการประเมินผลการปฏิบัติงานตามรอบระยะเวลาการปฏิบัติงาน 3. กำหนดเกณฑ์และแบบแสดงภาระงานรายบุคคล (Workload) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและแบบแสดงสมรรถนะ (Competencies) ตามการประเมินสมรรถนะของสำนักงานข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) โดยในส่วนของสมรรถนะได้มีการเพิ่มสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. แบบแสดงภาระงานรายบุคคล (Workload) เปรียบเทียบแผนกับผลที่สัมพันธ์กับการนำส่งผลผลิต เช่น ปริมาณงานต่อหน่วยเวลา หรือร้อยละของเนื้องานภายในระยะเวลาที่กำหนด และ <input checked="" type="checkbox"/> 2. แบบแสดงสมรรถนะ (Competencies) รายบุคคลที่สัมพันธ์กับการนำส่งผลผลิต 	

ชุด จ การประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์

<p>คำถาม จ 1 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อ ข-2)</p>					
<p>คำตอบ : กรม</p>	<input type="checkbox"/> ได้ 1.00	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.00	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>					
<p>ผลลัพธ์ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามเอกสารรายงานการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ จึงอาจจะไม่สามารถเทียบกับเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนระยะ 5 ปี มีผลการดำเนินงาน</p>			<p>1. เอกสารรายงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>		
<p>คำถาม จ 2 โปรดแสดงความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (โยงกับข้อ ข-4)</p>					
<p>อธิบายคำถาม : ผลการประเมินผลในระดับผลผลิตตามรายงานล่าสุดมีความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานในระดับใด อ้างอิงจากรายงานใด</p>					
<p>คำตอบ : กรม</p>	<input type="checkbox"/> ได้ 1.00	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input type="checkbox"/> ได้ 0.00	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
<p>คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ</p>					
<p>ผลการดำเนินงานตามเอกสารรายงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถดำเนินการได้ในระดับ 3.5379</p>			<p>1. เอกสารรายงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>		

คำถาม จ 3 ผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคมหรือไม่อย่างไร (โยงกับข้อ ง-5)					
คำตอบ : กรม	<input type="checkbox"/> ได้ 1.00	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.00	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ					
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนามีการประเมินผลการดำเนินงานซึ่งเชื่อมโยงไปยังความคุ้มค่าทางสังคมที่ได้นำผลการศึกษาวิจัยไปสู่การพัฒนาหรือการสร้างองค์ความรู้ โดยผ่านคณะกรรมการหรือคณะทำงานต่างๆ เพื่อให้ความเห็นชอบต่อรายงานผลการศึกษาวิจัยหรือการนำเสนอบทความที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ในส่วนของการประเมินความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจ/สังคม มหาวิทยาลัยยังไม่มี การพิจารณาในรายละเอียดจึงไม่สามารถเชื่อมโยงกับผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้</p>			<p>ไม่มีเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p>		

คำถาม จ 4 สถาบันวิจัยและพัฒนามีการเปรียบเทียบผลผลิตและเป้าหมายผลผลิตกับหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะเหมือน/คล้ายคลึงกันหรือไม่อย่างไร					
คำตอบ : กรม	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 1.00	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input type="checkbox"/> ได้ 0.00	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ					
<p>เนื่องจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย จึงไม่มีหน่วยงานใดที่มีภารกิจด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย หากแต่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการเทียบเคียงกับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่นแทน ในหน่วยงานที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ทำให้เห็นว่ามีส่วนที่สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องมีการปรับปรุง เช่น การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานวิจัย เป็นต้น</p>			<p>1. เอกสารรายงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</p>		

คำถาม จ 5 ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระแสดงให้เห็นว่าสถาบันวิจัยและพัฒนาบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์หรือไม่อย่างไร					
คำตอบ : กรม	<input type="checkbox"/> ได้ 1.00	<input type="checkbox"/> ได้ 0.67	<input type="checkbox"/> ได้ 0.33	<input checked="" type="checkbox"/> ได้ 0.00	<input type="checkbox"/> ไม่เกี่ยวข้อง/ยกเว้น
คำอธิบายคำตอบและเอกสารประกอบ					
สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินการประเมินภายในเป็นหลัก ทั้งนี้ การประเมินจากผู้ประเมินอิสระจะเป็นการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัยหรือการประเมินภายในเกี่ยวข้องกับผลผลิตด้านการวิจัย เช่น กรรมการประกันคุณภาพ เป็นต้น			ไม่มีเอกสารประกอบ		

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ (Performance Assessment Rating Tool : PART) เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จในการดำเนินงาน และความเชื่อมโยงจากการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนราชการ ตั้งแต่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการและผลผลิตของส่วนราชการ จนถึงการนำส่งผลผลิต (กิจกรรมหลัก) ในกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณของส่วนราชการ ตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) ซึ่งรัฐบาลได้เห็นชอบการดำเนินการดังกล่าว และสำนักงบประมาณเริ่มนำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB) มาเป็นแนวทางการดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2546 เป็นต้นมาโดยผลการดำเนินงานเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญอันจะนำไปสู่ความสำเร็จของการจัดการงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ซึ่งระบบงบประมาณมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐตลอดจนผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานภาครัฐที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ สำนักงบประมาณจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบและรูปแบบการติดตามประเมินผลให้สอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งแนวคิดของการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ ตั้งอยู่บนพื้นฐานว่า “ผลการดำเนินงานที่ดี เกิดจากการดำเนินงานตามขั้นตอนที่มีความสัมพันธ์และต่อเนื่องกันทั้งระบบ” โดยหน่วยงานภาครัฐที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพันธกิจ ในการดำเนินการตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของรัฐบาลจะต้องกำหนด เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน แผนกลยุทธ์ ผลผลิต/โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวง เป้าหมายการให้บริการกระทรวง และยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อหน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินการบริหารงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายแต่ละระดับที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และคุ้มค่า เมื่อนำมาปรับเป็นการวิเคราะห์ภายใต้เงินนอกงบประมาณหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณก็จะสามารถสะท้อนความสำเร็จของการดำเนินงานของหน่วยงานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือของหน่วยงานนั้นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 สามารถแสดงระดับคะแนนในการดำเนินการได้ดังนี้

ตารางที่ 2 คะแนนระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561

ชุดคำถาม	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนนความสำเร็จของการดำเนินงาน จากการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	คะแนน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	คะแนน
ชุดคำถาม ก จุดมุ่งหมายและรูปแบบ					
ข้อคำถาม ก - 1	1.67	1.00	1.67	1.00	1.67
ข้อคำถาม ก - 2	1.67	1.00	1.67	1.00	1.67
ข้อคำถาม ก - 3	1.67	1.00	1.67	1.00	1.67
ข้อคำถาม ก - 4	1.67	1.00	1.67	1.00	1.67
ข้อคำถาม ก - 5	1.67	1.00	1.67	1.00	1.67
ข้อคำถาม ก - 6	1.67	1.00	1.67	1.00	1.67
ชุดคำถาม ข การวางแผนกลยุทธ์					
ข้อคำถาม ข - 1	2.86	1.00	2.86	1.00	2.86
ข้อคำถาม ข - 2	2.86	1.00	2.86	1.00	2.86
ข้อคำถาม ข - 3	2.86	1.00	2.86	1.00	2.86
ข้อคำถาม ข - 4	2.86	1.00	2.86	1.00	2.86
ข้อคำถาม ข - 5	2.86	1.00	2.86	1.00	2.86
ข้อคำถาม ข - 6	2.86	1.00	2.86	1.00	2.86
ข้อคำถาม ข - 7	2.86	1.00	2.86	1.00	2.86
ชุดคำถาม ค เชื่อมโยงงบประมาณ					
ข้อคำถาม ค - 1	4.00	1.00	4.00	1.00	4.00
ข้อคำถาม ค - 2	4.00	1.00	4.00	1.00	4.00
ข้อคำถาม ค - 3	4.00	1.00	4.00	1.00	4.00
ข้อคำถาม ค - 4	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ข้อคำถาม ค - 5	4.00	1.00	4.00	1.00	4.00
ชุดคำถาม ง การบริหารจัดการ					
ข้อคำถาม ง - 1	2.86	1.00	2.86	1.00	2.86
ข้อคำถาม ง - 2	2.86	1.00	2.86	1.00	2.86
ข้อคำถาม ง - 3	2.86	1.00	2.86	1.00	2.86
ข้อคำถาม ง - 4	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00

ชุดคำถาม	ค่าน้ำหนัก	ระดับคะแนนความสำเร็จของการดำเนินงาน จากการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	คะแนน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	คะแนน
		ข้อคำถาม ง - 5	2.86	1.00	2.86
ข้อคำถาม ง - 6	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00
ข้อคำถาม ง - 7	2.86	1.00	2.86	1.00	2.86
ชุดคำถาม จ การประเมินผลในระดับ ผลผลิต/ผลลัพธ์					
ข้อคำถาม จ - 1	6.00	0.67	4.02	0.67	4.02
ข้อคำถาม จ - 2	6.00	0.67	4.02	0.67	4.02
ข้อคำถาม จ - 3	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ข้อคำถาม จ - 4	6.00	1.00	6.00	1.00	6.00
ข้อคำถาม จ - 5	6.00	0.00	0.00	0.00	0.00
คะแนนรวม			74.38		74.38

คะแนนระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 มีค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินเท่ากับ คือ 74.38 เมื่อนำมาพิจารณาระดับความสำเร็จในการดำเนินงานพบว่าอยู่ในขั้นของการปฏิบัติงานที่ยังไม่ผ่านการประเมินตามหลักคิดของการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณที่จะต้องมียกระดับคะแนนที่ระดับ 85 คะแนนขึ้นไป ทั้งนี้ ในส่วนของประเด็นคำถามที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ระดับคะแนนไม่เป็นไปตามแนวทางการดำเนินการประกอบด้วย

1) ชุดคำถาม ค เชื่อมโยงงบประมาณ

1.1) ข้อที่ ค - 4 สถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดให้มีผลผลิต/กิจกรรมเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือไม่อย่างไร

2) ชุดคำถาม ง การบริหารจัดการ

2.1) ข้อที่ ง - 4 ศูนย์/ฝ่ายภายในสถาบันวิจัยและพัฒนานำส่งผลผลิตของสถาบันวิจัยและพัฒนามีการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการหรือไม่

2.2) ข้อที่ ง - 6 ศูนย์/ฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีรายงานผลการตรวจสอบทางการเงินที่แสดงถึงประสิทธิภาพการจัดการทางการเงินและเป็นไปตามกฎข้อบังคับที่เกี่ยวข้องหรือไม่อย่างไร

3) ชุดคำถาม จ การประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์

3.1) ข้อที่ จ - 3 ผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคมหรือไม่อย่างไร

3.2) ข้อที่ จ - 5 ผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระแสดงให้เห็นว่าสถาบันวิจัยและพัฒนาบรรลุผลสำเร็จในระดับผลผลิตและผลลัพธ์หรือไม่อย่างไร

ทั้งนี้ ชุดคำถาม จ การประเมินผลในระดับผลผลิต/ผลลัพธ์ ยังมีข้อคำถามที่มีระดับความสำเร็จในระดับคะแนน 0.67 ประกอบด้วย คำถาม จ - 1 ความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้กับเป้าหมายผลลัพธ์ระยะยาวตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และคำถาม จ - 2 ความก้าวหน้าโดยการเปรียบเทียบผลผลิตที่ได้กับเป้าหมายผลผลิตประจำปีตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานจากผลการดำเนินงานตามเอกสารรายงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีผลการประเมินตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2556 - 2560 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เมื่อสิ้นสุดแผนมีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 88.87 ส่วนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนา ยังไม่มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) จึงนำผลการพิจารณาจากแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นผลการดำเนินงานซึ่งสามารถดำเนินการได้ในระดับ 3.5379 หรือคิดเป็นร้อยละ 70.75 ซึ่งอยู่ในระดับคะแนนที่ 0.67 ทั้ง 2 ปีงบประมาณ

สำหรับชุดคำถามที่สถาบันวิจัยและพัฒนาไม่มีการดำเนินงานหรือไม่มีผลในการรายงานส่งผลให้อยู่ในระดับความสำเร็จของการดำเนินงานในระดับ 0 คะแนน ประกอบด้วยประเด็นด้านที่เกี่ยวข้องกับต้นทุนของการดำเนินการ และประเด็นการประเมินจากผู้ประเมินอิสระภายนอกในระดับหน่วยงาน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถนำข้อสังเกตดังกล่าวมาพัฒนากระบวนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อศึกษาต้นทุนต่อต่อหน่วยผลผลิตในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา หรือนำไปเปรียบเทียบกับหน่วยงานภายนอกที่มีรูปแบบกิจกรรมคล้ายคลึงกัน ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรรว่ากิจกรรมที่สถาบันวิจัยและพัฒนารับผิดชอบเป็นผู้ดำเนินการมีค่าใช้จ่ายสูงหรือต่ำกว่าหน่วยงานอื่น และนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพผ่านกระบวนการกำหนดแผนการปรับปรุงหรือแผนการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ ในส่วนของประเด็นการประเมินจากผู้ประเมินอิสระภายนอก หากไม่นับรวมถึงกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา อาจจะนำกรอบแนวคิดดังกล่าวมาพัฒนาแนวทางการประเมินจากผู้ประเมินอิสระภายนอกในรูปแบบของคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญที่จะเป็นผู้ให้ข้อสังเกตในการปฏิบัติงานหรือการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อนำไปสู่การเป็นหน่วยงานเชี่ยวชาญที่รับผิดชอบในกระบวนการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

จากผลการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561 หากนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาตามแนวความคิดดังกล่าว สถาบันวิจัยและพัฒนาอาจดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) **ด้านจุดมุ่งหมายและรูปแบบ** โดยการพิจารณาระดับความสำเร็จของการดำเนินงานถึงแม้จะมีระดับคะแนน 1 ทุกข้อคำถาม แต่สามารถนำแนวทางการดำเนินงานมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือเป้าหมายของมหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสมและครบถ้วน เนื่องจากเป็นการมุ่งเน้นให้ทราบถึงการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัย

และพัฒนา รวมทั้งการตอบสนองความต้องการต่อกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นพื้นฐานในการวางแผนยุทธศาสตร์หรือแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา การเชื่อมโยงผลผลิตกับงบประมาณ การบริหารจัดการ และการกำหนดตัวชี้วัดระดับผลผลิตและผลลัพธ์เพื่อการประเมินผลของสถาบันวิจัยและพัฒนาโดยอ้างอิงจากกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ แผนงบประมาณ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาอาจจะกำหนดแผนงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองแผนงาน กองคลัง เป็นต้น เพื่อร่วมกันวางแผนที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับยุทธศาสตร์ภายนอกมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ภายในมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มาตรการทางด้านงบประมาณและการเบิกจ่าย ในภาพรวมก่อนนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายของสถาบันวิจัยและพัฒนา

2) ด้านการวางแผนกลยุทธ์ โดยมุ่งเน้นให้สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เป้าหมายการให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ทั้งนี้ จากการพิจารณาระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน พบว่า สถาบันวิจัยและพัฒนายังไม่มีการกำหนดยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ในระยะแผน 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) ซึ่งอาจจะทำให้ขาดเป้าหมายระยะกลางและระยะยาวได้ จึงควรมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีความชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา

3) ด้านการเชื่อมโยงงบประมาณกับผลผลิต ที่นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและความเชื่อมโยงระหว่างผลผลิตกิจกรรมและงบประมาณ/ทรัพยากรรวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดทุกกิจกรรมหลัก โดยในประเด็นดังกล่าวสถาบันวิจัยและพัฒนา ยังไม่รายละเอียดบางส่วนที่ยังไม่มีการดำเนินการ คือ การพิจารณาต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหรือการให้บริการ ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถขอความร่วมมือกองแผนงาน กองคลัง หรือนักวิจัย เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยในรูปแบบของโครงการกิจกรรม หรือรายงาน เพื่อนำมาใช้ในการเทียบเคียงประสิทธิภาพการทำงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4) ด้านการบริหารจัดการของหน่วยนำส่งผลผลิต ที่ให้ความสำคัญกับระบบบริหารจัดการในด้านการวางแผนระบบสารสนเทศและระบบข้อมูลการนำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตไปใช้ประโยชน์กระบวนการการวัดผลการดำเนินงานและ/หรือปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและความคุ้มค่าการตรวจสอบทางการเงินและการประเมินบุคคลที่สัมพันธ์กับการนำส่งผลผลิต ซึ่งเชื่อมโยงกับประเด็นการที่สถาบันวิจัยและพัฒนายังไม่มีการคิดต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต จึงส่งผลให้ยังไม่มีมีการนำไปใช้ประโยชน์ หากแต่เมื่อมีการดำเนินการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายหรือต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถนำต้นทุนต่างๆ มาวิเคราะห์และเทียบเคียงในการบริหารจัดการงบประมาณและการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับกิจกรรมที่มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูง เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5) **ด้านการประเมินผลผลิตและผลลัพธ์** ที่แสดงถึงความก้าวหน้าของผลผลิตและผลลัพธ์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจและ/หรือสังคมการเทียบเคียงผลผลิตของส่วนราชการและหน่วยงานเอกชนอื่นและผลการประเมินจากผู้ประเมินอิสระ โดยเป็นส่วนที่มีความสำคัญต่อการปรับปรุงประสิทธิภาพของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีศักยภาพเทียบเท่ากับหน่วยงานระดับสากลผ่านการรับข้อสังเกตและการประเมินจากผู้ประเมินอิสระภายนอก โดยอาจจะพิจารณาเสนอแต่งตั้งผู้ประเมินอิสระโดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในกิจกรรมหรือผลผลิตที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานระดับชาติมาเป็นผู้ประเมินเชิงยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน และนำผลการประเมินของผู้ประเมินอิสระมาใช้วางแผนยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ในการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาในระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจด้านการวิจัยที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

จรัส สุวรรณมาลา 2546 ระบบงบประมาณและการจัดการแบบมุ่งผลสำเร็จในภาครัฐ : ความสัมพันธ์ระหว่าง

รัฐและพลเมืองยุคใหม่ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธัชการพิมพ์

พูนศรี สงวนชีพ และเฉลิมพล ศรีหงส์ 2542 การบริหารรัฐกิจเบื้องต้นในการบริหารการคลังของรัฐบาล

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กองแผนงาน 2561 นโยบายงบประมาณเงินรายได้ของ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วาระเสนอสภามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กันยายน 2561

สำนักงานงบประมาณ 2548 การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ

(Performance Assessment Rating Tool : PART) กรุงเทพฯ : บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด.

สำนักงานงบประมาณ เอกสารประกอบการบรรยายการจัดทำข้อมูลประกอบการรายงาน PART ของหน่วยงาน

(www.bb.go.th) ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างชุดข้อคำถาม PART เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2558

ณ สำนักงานงบประมาณ

เสนาะ ตีเยาว์ 2543 หลักการบริหาร : การวางแผน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สำนักงานบริหารโครงการปรับปรุงระบบการจัดการงบประมาณ 2550 ระบบงบประมาณของไทย ค้นเมื่อ 25

กันยายน 2561, จาก <http://www.bb.go.th>

ข้อมูลจาก <http://www.bb.go.th>