



**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ระยะ 20 ปี  
(พ.ศ. 2561-2580)**

**และการถ่ายทอดสู่ กิจกรรม โครงการ  
ในแผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565)**

**โดย**

**ฝ่ายวางแผน วิจัยและนวัตกรรม ฯ  
กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี**

*(ผ่านที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ฯ ครั้งที่ 2 /2563 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563)*

## คำนำ

ด้วยบริบทของสังคมไทย สังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รัฐบาลฯ จึงได้มีการ จัดทำ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) เพื่อใช้เป็นทิศทางในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่เป้าหมาย “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ขณะเดียวกัน การที่กระทรวงศึกษาธิการย้ายไปอยู่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้การทำงานสามารถตอบโจทย์ยุทธศาสตร์และนโยบายประเทศให้ชัดเจนยิ่งขึ้น และรองรับการปรับตัวสำหรับการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ของ “คน” ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการนำประเทศเข้าสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 จึงได้มี นโยบายให้ทุกสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทบทวน และปรับยุทธศาสตร์ / พลิกโฉมตนเอง (Re-Inventing / Re-Positioning) ให้สอดคล้องกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นกับสถานการณ์ด้านการอุดมศึกษา ภายใต้การวิเคราะห์ ชีตความสามารถในการบริหารยุทธศาสตร์ของตนเองให้เกิดความเหมาะสมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ด้วยนั้น

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช มีแผนพัฒนาระยะยาวฉบับแรก คือ ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2556-2570) แต่ ปัจจุบันสถานการณ์หลายสิ่งหลายอย่างเปลี่ยนแปลง จึงเป็นจุดเริ่มต้นของการทบทวนแผนพัฒนาฯ ฉบับเดิมสู่ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราชฉบับใหม่ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ฉบับใหม่ โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ มุ่งเน้นการปรับตัวให้มหาวิทยาลัยก้าวทันกับบริบทภายนอกที่ท้าทายยิ่งขึ้น มุ่งสร้างตัวตนใหม่ของมหาวิทยาลัยให้ เข้มแข็ง เน้นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ทันสมัยตอบสนองการเรียนรู้ และทักษะของโลกอนาคต เน้นการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ นวัตกรรมทางสังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ เน้นบูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วนทั้งรัฐ เอกชน ท้องถิ่น ชุมชน ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่ภายใต้ความเชี่ยวชาญและภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย เน้นการพัฒนาระบบ การบริหารภายในองค์กรให้มีผลสัมฤทธิ์สูง และมีหลักธรรมาภิบาล ทั้งโครงสร้างองค์กร การบริหาร กฎ ระเบียบ การเงินการคลัง อัตราค่าจ้าง และการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับสิ่งที่มหาวิทยาลัยจะเป็นในอนาคต รวมไปถึงการ วางโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมสำหรับทุกคนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และท้ายสุดการวางโครงสร้าง พื้นฐานด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศให้ทันสมัยมีเสถียรภาพและเพียงพอต่อการขับเคลื่อนเป็น Digital University ภายใต้การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เพื่อน้อมสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดไม่ได้ เป็นกรอบแนวคิดในการวางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มั่นคง และสะสมการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนต่อไป

รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน วิจัย นวัตกรรม

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอุทยานการศึกษา

# สารบัญ

	หน้า
● <b>สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี ประกอบด้วย</b>	1-3
- วิสัยทัศน์ และคำจำกัดความ	
- เป้าหมายในระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	
- การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Re-Inventing)	
- พันธกิจ	
- อัตลักษณ์ มสธ. / อัตลักษณ์ ผู้เรียน	
- สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กิจกรรม / โครงการ	
● <b>พันธกิจที่ 1. จัดให้มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต</b>	4-26
● <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และกิจกรรม / โครงการ</b>	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> สร้างการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล มสธ. ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และความเสมอภาคทางการศึกษา	
พัฒนาความเข้มแข็งและความทันสมัยทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> และยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่สากลตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> พัฒนาระบบบริการการศึกษาให้มีคุณภาพ และจัดกิจกรรม นักศึกษา / ผู้เรียน ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ให้สอดคล้องกับทักษะใหม่ในอนาคต และคนไทย 4.0	
● <b>พันธกิจที่ 2. วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ</b>	27-37
- <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และกิจกรรม / โครงการ</b>	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> พัฒนาการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	
● <b>พันธกิจที่ 3. บริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่งคั่ง และยั่งยืน</b>	38-47
- <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และกิจกรรม / โครงการ</b>	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b> เพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมเชิงบูรณาการ	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม	

- |   |       |
|---|-------|
|   | หน้า  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>พันธกิจที่ 4.</b> เรียนรู้ อนุรักษ์ ปั่นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และกิจกรรม / โครงการ</li> <li><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7</b> พัฒนาระบบงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมอนุรักษ์ ปั่นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของไทย</li> <li><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8</b> ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> </li> </ul>  | 48-55 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>พันธกิจที่ 5.</b> พัฒนาการให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล           <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และกิจกรรม / โครงการ</li> <li><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9</b> พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและมีธรรมาภิบาล</li> <li><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10</b> พัฒนาการที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นสากล</li> <li><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 11</b> พัฒนาการที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นสากล</li> <li><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 12</b> พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ เพื่อเป็น มหาวิทยาลัยยั่งยืน(Sustainable University)</li> </ul> </li> </ul> | 56-81 |

# แผนพัฒนา

## มสร. ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

จากการประเมินภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก ทำให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชทราบจุดแข็ง / จุดเด่น และจุดอ่อน / เรื่องที่ปรับปรุงได้ รวมถึงโอกาส และอุปสรรค ต่อการบริหารมหาวิทยาลัยทั้งในระยะปานกลาง และในระยะยาว ส่งผลมหาวิทยาลัยต้องปรับองค์กรใหม่ เพื่อให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน โดยมีรายละเอียด ดังนี้



### วิสัยทัศน์ มสร. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580)



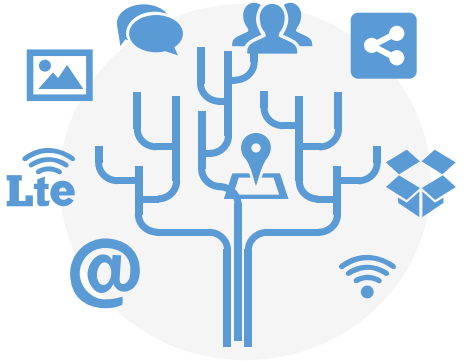

“เป็นมหาวิทยาลัยเปิดชั้นนำของโลกที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาทางไกล เพื่อโอกาสการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สำหรับทุกคน”

#### คำจำกัดความ

ม.เปิดทางไกลชั้นนำของโลก หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาโดยรับนักศึกษาไม่จำกัดจำนวน ไม่มีชั้นเรียน ที่ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับต้น ๆ ของมหาวิทยาลัยเปิดในภูมิภาคเอเชียหรือการได้รับการประกาศยกย่อง / มีผลงาน ที่เป็นเลิศ / ได้รับรางวัล ในระดับสากล เทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาทางไกล

เทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาทางไกล หมายถึง การศึกษาที่ผู้เรียนและผู้สอนไม่ได้อยู่ในสถานที่ โดยการนำเอาสิ่งใหม่ อาจ อยู่ในรูปของความคิด สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี หรือการกระทำเข้ามาใช้ในระบบการศึกษาเชื่อมโยงผู้เรียน ผู้สอนเข้าด้วยกัน เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้แก่ นวัตกรรมด้านหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนการสอน นวัตกรรมสื่อการสอน นวัตกรรมด้านการประเมินผล และรวมถึงนวัตกรรมด้านบริหารจัดการ

การศึกษาตลอดชีวิต หมายถึง การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาสามรูปแบบ คือ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาตลอดชีวิต สามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนได้ โดยความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ และหรือจากการประกอบอาชีพมาเทียบโอนเป็นผลการเรียนของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับที่กำลังศึกษาอยู่ซึ่งจะสอดคล้องตามความต้องการของบุคคล ชุมชน และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติในที่สุด

 <p><b>พ.ศ. 2561-2565</b> <b>ปฏิรูปฐานรากให้แข็งแกร่ง</b></p>	 <p><b>พ.ศ. 2566-2570</b> พัฒนาเนื้อหา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับเทคโนโลยี (STOU Platform) พร้อม Share Plath Forms &amp; Share Economy</p>
 <p><b>พ.ศ. 2571-2575</b> <b>Universal Platform &amp; Open university</b></p>	 <p><b>พ.ศ. 2576-2580</b> มุ่งสู่การเป็น “องค์กรชั้นนำ ที่ให้โอกาสการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิตสำหรับทุกคน”</p>

โดย ในระยะที่ 1 ปฏิรูปฐานรากให้แข็งแกร่ง (พ.ศ. 2561-2565) : มีรายละเอียด มุ่งเน้นการปฏิรูป ดังนี้

1. พัฒนางองค์กรให้มุ่งสู่การให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล ชุมชน และสังคม
3. พัฒนา Digital Education
4. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ
5. จับมือร่วมกับภาครัฐเอกชน ชุมชนและประชาสังคม

**Re-Inventing**

**กลุ่มที่ 3. กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ \***



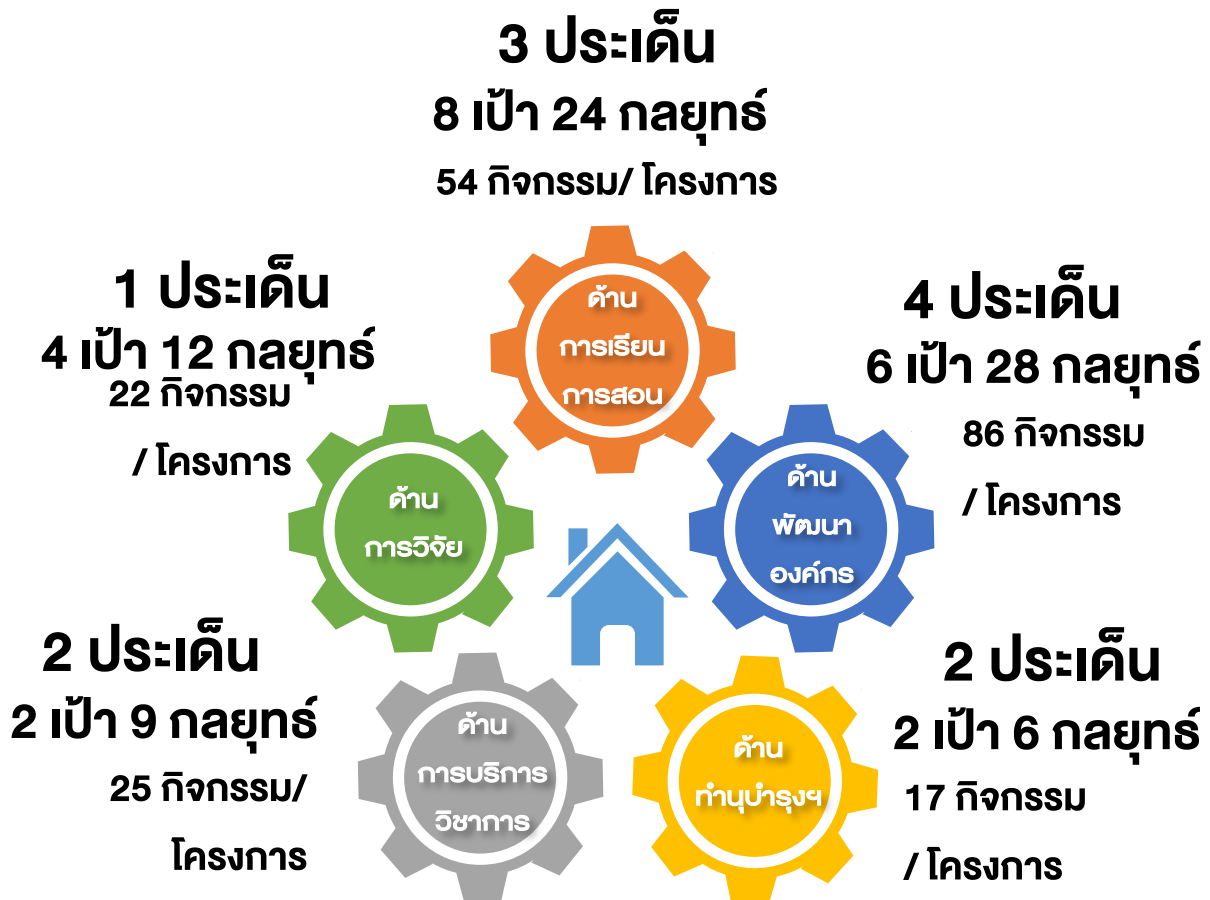
\* การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดกลุ่มมหาวิทยาลัยไว้ 4 กลุ่ม ได้แก่ 1.กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการวิจัยระดับนานาชาติของโลก 2. กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยี 3.กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ และ 4. กลุ่มที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพ และสาขาจำเพาะ

## พันธกิจ

1. จัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
2. วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ
3. บริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน
4. เรียนรู้ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรม
5. พัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล

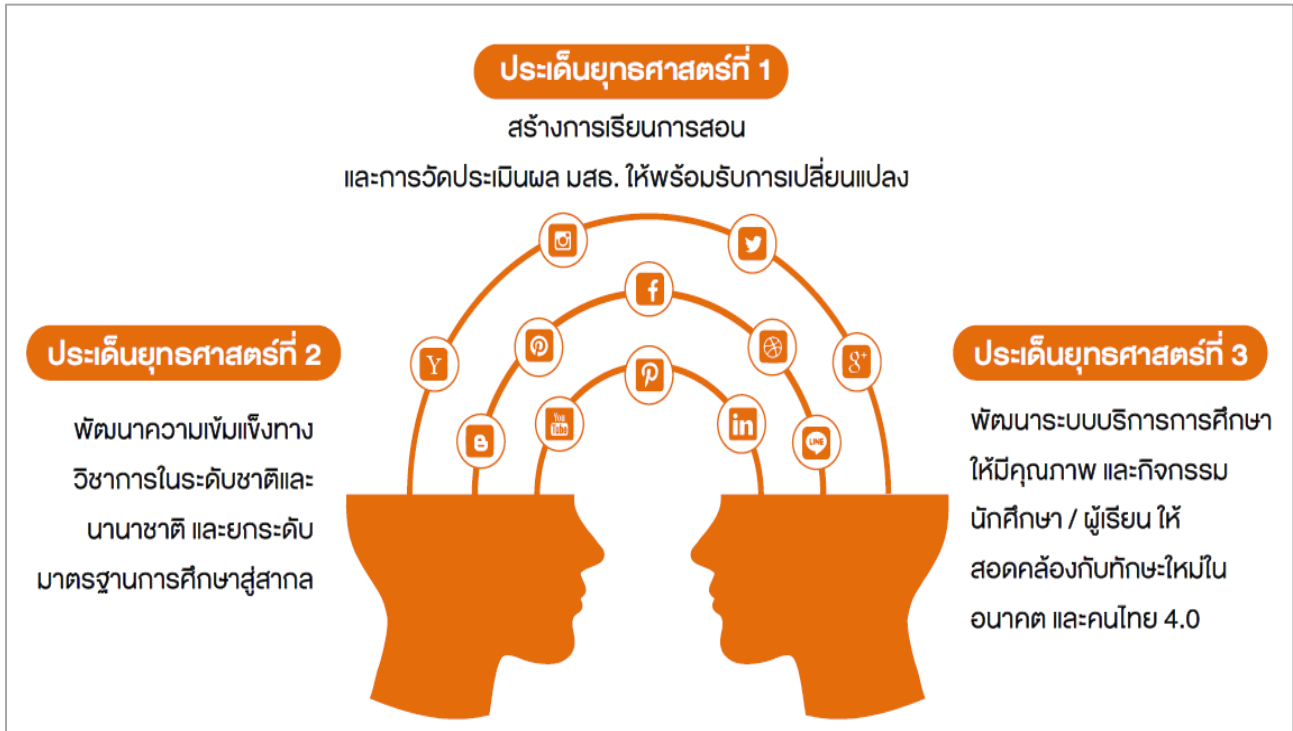
อัตลักษณ์ มสธ.	อัตลักษณ์ ผู้เรียน
1.ระบบการศึกษาทางไกล และความเป็นมหาวิทยาลัยเปิด 2.ระบบที่เอื้อให้ศึกษาด้วยตนเอง 3.สื่อการศึกษาที่หลากหลาย ด้านเนื้อหา และรูปแบบการศึกษา ตลอดชีวิต	“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้”

สำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และ KPI จำแนกตามพันธกิจ กลยุทธ์ ที่จะดำเนินการในแผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) รวมถึงแผนงาน / โครงการ ที่จะดำเนินการผ่านแผนพัฒนา มสธ. ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565) สรุป ได้ดังนี้



# พันธกิจที่ 1.

จัดให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต



พันธกิจแรกที่เป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยพันธกิจนี้จะมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงการพัฒนาช่องทางการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ผ่านสื่อการศึกษาที่ทันสมัย หลากหลายและตอบสนองการเรียนรู้ของบุคคลแต่ละช่วงวัย และพัฒนาระบบบริการการศึกษาให้สอดคล้องช่วงเวลาการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการทั้งของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระบบชาติและนานาชาติ และนักศึกษาให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาในอนาคต ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้



## ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

**สร้างการเรียนรู้การสอน และการวัดประเมินผล มสธ. ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและท้องถิ่น  
ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และความเสมอภาคทางการศึกษา**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
1.1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การเรียนรู้การสอนในระบบ และพัฒนาระบบจัดการเรียน การสอนนอกระบบ และ ตามอัธยาศัย ที่สามารถ ตอบสนองความ หลากหลายของผู้เรียน และทักษะในอนาคตของ โลกได้อย่างเหมาะสม	1.1-1 จำนวนฐานความรู้ในการจัดการเรียนการ สอนทางไกลที่มาจากกรวิจัยสถาบันแบบมุ่งเป้า (ในระบบ)	เรื่อง : ปี	3	3	3	3
	1.1-2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเฉพาะสำหรับการ พัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพ เมื่อเทียบกับ หลักสูตรทั้งหมด (ในระบบ)	ร้อยละ	10	20	30	40
	1.1-3 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง / เปิดใหม่ / <u>ควบ รวม</u> ตามความต้องการของสังคม ประเทศรัฐบาล หรือการรองรับวิถีใหม่ (New Normal) (ในระบบ)	หลักสูตร : ปี	3	3	3	3
	1.1-4 ร้อยละเฉลี่ยของหลักสูตรที่สูงกว่าจุดคุ้มทุน (นักศึกษาลงทะเบียนมากกว่าจุดคุ้มทุน) (ในระบบ)	ร้อยละ	การคิด จุดคุ้มทุน แล้วเสร็จ	70	80	90
	1.1-5 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้ง หมดของสถาบันการศึกษา (ในระบบและนอกระบบฯ)	ร้อยละ	90	95	100	100
	1.1-6 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงาน ในพื้นที่ ได้มีโอกาสการกำหนดทิศทางการทำงาน งานในการสอน การบริหาร (ในระบบและนอกระบบฯ)	ร้อยละ	100	100	100	100
	1.1-7 จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนกลุ่มเปราะบาง ทางสังคม * ที่ได้รับโอกาสในการศึกษา (ในระบบ และนอกระบบและตามอัธยาศัย)	คน (สะสม)	500	1,000	1,500	2,000
	1.1-8 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของหลักสูตรต่ำกว่าปริญญา ฐานสมรรถนะ**ที่เน้นการเพิ่มพูนทักษะการสร้าง อาชีพ การดำเนินชีวิต การพัฒนาตนเองเพื่อให้เข้ากับ วิถีใหม่ในปัจจุบันและอนาคต (New Normal) (นอก ระบบและตามอัธยาศัย)	ร้อยละ	เพิ่มขึ้นจากปีฐานประมาณ			
	1.1-9 ร้อยละของจำนวนผู้เรียนใหม่ตามกลุ่มหมาย เฉพาะในหลักสูตรฐานสมรรถนะ เมื่อเทียบกับ ประมาณการ (นอกระบบและตามอัธยาศัย)	ร้อยละ	90	90	90	90
	1.1-10 ระดับคะแนนของบัณฑิต / ผู้เรียน ที่ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงาน และ/หรือชีวิตประจำวัน (ในระบบ นอกระบบ และ ตามอัธยาศัย)	ร้อยละ	3.5	4.0	4.25	≥ 4.25

\* กลุ่มเปราะบางทางสังคม หมายถึง คนยากจน / ผู้พิการ ผู้ต้องขัง / กลุ่มชายขอบ / กลุ่มผู้สูงอายุ ฯลฯ

\*\* หลักสูตรต่ำกว่าปริญญาฐานสมรรถนะที่ผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ด้วยตนเอง และอิงประสบการณ์ ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้น (Non degree) หลักสูตร Reskill

Upskill เป็นต้น

กลยุทธ์ / กิจกรรม-โครงการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)													
เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ	
						กรอบกิจกรรม /โครงการ							
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 จับไป		
<b>1.1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในระบบ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนอกระบบ และตามอัธยาศัย ที่สามารถตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน และทักษะในอนาคตของโลกได้อย่างเหมาะสม</b>													
1.1-1 จำนวนฐานความรู้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มาจากการวิจัยสถาบันแบบมุ่งเป้า (ในระบบ)	1.1.1 สร้างฐานความรู้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้วยการวิจัยสถาบันแบบมุ่งเป้า และพัฒนาฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อใช้ในการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและอนาคตสถานการณ์	✓				1. อดทนทุนวิจัยสถาบันที่ตอบโจทย์ปัญหาและความท้าทายการจัดการเรียนการสอนทางไกล				✓	✓	สถานวิจัยสถาบันฯ สาขาวิชา / หน่วยงานที่สนใจ	
						2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยสถาบัน					✓		สถานวิจัยสถาบันฯ สำนักคอมพิวเตอร์
1.1-2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเฉพาะสำหรับการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพ เมื่อเทียบกับหลักสูตรทั้งหมด (ในระบบ)	<b>การศึกษาในระบบ</b> 1.1.2 ลดจำนวนหลักสูตรที่มีความเป็นศาสตร์เฉพาะ และบูรณาการหลักสูตรเฉพาะที่เน้นสำหรับการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพ / เน้นหลักสูตร Literacy ความเป็นพลเมือง และความเป็นสากล / การเปลี่ยนแปลงทางสังคม		✓	✓	✓	3. บูรณาการหลักสูตรเฉพาะที่เน้นสำหรับการพัฒนาสมรรถนะการประกอบอาชีพ					✓	✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการฯ สำนักทะเบียนฯ
						4. บูรณาการหลักสูตรด้าน ศิลปศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ เพื่อเพิ่มทักษะการเป็นพลเมืองและสากล						✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการฯ สำนักทะเบียนฯ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)										ผู้รับผิดชอบ
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ					2566 ทั่วไป	
						2561	2562	2563	2564	2565		
<p>1.1-3 จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง / เปิดใหม่ / ควบรวม ตามความต้องการของสังคม หรือตอบสนองนโยบายประเทศไทย 4.0 (ในระบบ)</p> <p>1.1-4 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันการศึกษา (ในระบบและนอกระบบฯ)</p> <p>1.1-5 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสน การบริหาร (ในระบบและนอกระบบฯ)</p>					5.บูรณาการหลักสูตรด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อ ตอบสนองโจทย์ประเทศ ความต้องการทางสังคมและชุมชน						✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการฯ สำนักทะเบียนฯ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ						ผู้รับผิดชอบ	
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ทั่วไป		
1-6 ร้อยละเฉลี่ยของ หลักสูตรที่สูงกว่าจุดคุ้มทุน (นักศึกษาลงทะเบียน มากกว่าจุดคุ้มทุน) (ใน ระบบ)	1.1.3 กำหนดมาตรการ ในการบริหาร จัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และ ครอบคลุมทั้งระบบ (แผน ผล ความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากร)	✓				6.กำกับ ติดตามแผน และผลการ ดำเนินงานด้านหลักสูตรของแต่ละ สาขาวิชาอย่างจริงจัง โดยเฉพาะนักศึกษา ลงทะเบียนต่อหลักสูตร และจุดคุ้มทุน โดย เริ่มจากระดับปริญญาตรี				✓	✓		สำนักวิชาการฯ สาขาวิชา สภาวิชาการ
1.1-7 จำนวนนักศึกษา ลงทะเบียนกลุ่มเปราะบาง ทางสังคม * ที่ได้รับโอกาส ในการศึกษา (ในระบบและ นอกระบบและตาม อัธยาศัย)	1.1.4 พัฒนาหลักสูตรเฉพาะลักษณะพิเศษ ให้กับผู้ด้อยโอกาส เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการศึกษาระดับอุดม ศึกษา		✓	✓	✓	7.ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐพัฒนา หลักสูตรรัฐสวัสดิการ						✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการฯ สำนักทะเบียนฯ สำนักบริการฯ
						8. ร่วมมือกับภาคเอกชนระดมทุนการ ศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา						✓	สำนักบริการฯ สาขาวิชา





แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ						ผู้รับผิดชอบ	
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ทั่วไป		
	1.1.19 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ มสธ. เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอัตลักษณ์ มสธ. ให้กับนักศึกษา ผู้เรียน ผู้สนใจทั่วไป	✓	✓			17. พัฒนาอุทยานการศึกษาให้เป็นแหล่งเผยแพร่ปรัชญาการศึกษาทางไกลในเชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต				✓	✓	✓	สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (ฝ่ายอุทยานการศึกษา)
	1.1.10 พัฒนาสื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งแบ่งปันทรัพยากรด้านการศึกษาแบบเปิด (Open Education Resources / Open Courseware : OER)	✓	✓	✓	✓	18. ศึกษา กำหนดนโยบาย โครงสร้างพื้นฐาน OER ของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบสองภาษา และวางระบบ และกระบวนการจัดการ OER ของมหาวิทยาลัย					✓	✓	สำนักเทคโนโลยีการศึกษาสาขาวิชา
1.1-10 ระดับคะแนนของบัณฑิต / ผู้เรียน ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในหน้าที่การงานและ/หรือชีวิตประจำวัน (ในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย)	<b>การวัดและประเมินผล</b>	✓				19. ปรับระบบการวัดและประเมินผลของนักศึกษา / ผู้เรียน โดยการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ก่อนสำเร็จการศึกษา				✓	✓		สำนักทะเบียนฯ สาขาวิชา
	1.1.11 เปลี่ยนแปลงการวัดและประเมินผลโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ / ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา / ผู้เรียนเป็นสำคัญ												
	1.1.12 พัฒนาค้างสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) หน่วยกิต ในการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อประโยชน์ในการสร้างโอกาสในการศึกษาระดับอุดมศึกษา	✓				20. พัฒนาค้างหน่วยกิต (Credit Bank) สำหรับการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์		✓	✓	✓	✓		สำนักทะเบียนฯ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
1.1.13 พัฒนาระบบการสอบของมหาวิทยาลัยเข้าสู่การสอบออนไลน์เต็มรูปแบบเพื่อรองรับวิถีใหม่ที่เน้นการใช้ระบบออนไลน์มากขึ้น	✓				21. พัฒนาการวัดและประเมินผลเป็นระบบออนไลน์				✓	✓	✓	สำนักทะเบียนฯ สำนักคอมพิวเตอร์	





เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
2.4 เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์การจัดการศึกษาทางไกลให้สามารถเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.4.1 ระดับคะแนนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ระดับ คะแนน	350	400	450	500
2.5 เพื่อพัฒนาสื่อและแพลตฟอร์มการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องความต้องการของนักศึกษา ผู้เรียน และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ.	2.5-1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของแพลตฟอร์มการเรียนการสอน (Learning platform) ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ. เมื่อเทียบกับปีฐาน	ร้อยละ	3-5	3-5	3-5	3-5
	2.5-2 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนโปรแกรมเสริม (Plug-ins) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ มสธ. เมื่อเทียบกับปีฐาน	ร้อยละ	3-5	3-5	3-5	3-5
	2.5-3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย / นวัตกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาต่อชุดวิชาในหลักสูตรเมื่อเทียบกับปีฐาน	ร้อยละ	3-5	3-5	3-5	3-5
	2.5-4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นจำนวนนักศึกษาเข้าใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในชุดวิชานั้นๆเมื่อเทียบกับปีฐาน	ร้อยละ	3-5	3-5	3-5	3-5

\* สัดส่วนของผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ตามเกณฑ์ประกาศ กพอ. ต่อจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา/สำนัก หมายถึง ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามความหมาย และคำนิยาม C6

กลยุทธ์ / กิจกรรม-โครงการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)															
เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ			
						กรอบกิจกรรม /โครงการ									
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป				
<b>2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีขีดความสามารถทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ</b>															
2.1-1 ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด	2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีขีดความสามารถทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	1. ให้ทุนสนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการขององค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ				✓	✓	✓	สถานพัฒนาบุคลากรฯ สำนักวิชาการ		
2.1-2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นตามระยะเวลาที่กำหนด						2.สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรที่ได้รับขีดความสามารถ เช่น การกำหนดไว้ในมาตรฐานภาระงาน การให้ค่าตอบแทนพิเศษ/เงินรางวัล				✓	✓		สาขาวิชา กองทรัพยากรบุคคล		
2.1-3 จำนวนบุคลากรที่เป็นกรรมการในสมาคมวิชาการ / วิชาชีพ						3.สร้างกลุ่มขับเคลื่อนวิชาการภายในมหาวิทยาลัยที่แข็งแกร่ง						✓	✓		สภาวิชาการ สาขาวิชา
2.1-4 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน PSF															
<b>2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานวิชาการของคณาจารย์ และนักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและใช้ประโยชน์ได้ในระดับชาติและนานาชาติ</b>															
2.2-1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ที่ได้รับรางวัล/ ใบประกาศเกียรติคุณ (recognition) เมื่อเทียบจากปีฐาน	2.2.1 ส่งเสริมให้มีผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษาที่มีคุณภาพในจำนวนที่เพิ่มขึ้น	✓	✓	✓	✓	4.สนับสนุนเงินรางวัลการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์และนักศึกษาของแผน ข.				✓	✓	✓	สำนักบัณฑิตฯ สถาบันวิจัยฯ		
2.2-2 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่						5.สนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรมหลังปริญญาเอก				✓	✓	✓	สำนักบัณฑิตฯ สถาบันวิจัยฯ		

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ: 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ: 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)										ผู้รับผิดชอบ
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ						
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	
ได้รับรางวัล/ ใบประกาศเกียรติคุณ (recognition) ในระดับชาติและนานาชาติเมื่อเทียบจากปีฐาน 2.2-3 สัดส่วนของผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ตามเกณฑ์ประกาศ กพอ. ต่อจำนวนอาจารย์ในสาขาวิชา/สำนัก 2.2-4 ระดับความสำเร็จของการยกระดับการขยายตำรา/เอกสารการสอน (ที่ไม่เป็นเอกสารประจำชุดวิชา)						6.สนับสนุนเงินรางวัลกรณีตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยในฐานข้อมูลสากล						สถาบันวิจัยฯ สำนักบัณฑิตฯ
<b>2.3 เพื่อสร้างความผูกพันกับภาคีเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ ในการร่วมมือและพัฒนาการเรียนการสอน</b>												
2.3-1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนภาคีเครือข่ายที่มีกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเมื่อเทียบจากปีฐาน	2.3.1 สนับสนุนให้มีความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนกับภาคีเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติให้สอดคล้องกับวิถีใหม่ (New Normal)	✓	✓	✓	✓	7.ส่งเสริมการแลกเปลี่ยน คณาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา กับองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ						สาขาวิชา สำนักบัณฑิตฯ สถานวิเทศสัมพันธ์
2.3-2 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนภาคีเครือข่ายใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอนเมื่อเทียบจากปีฐาน	รับกับวิถีใหม่ (New Normal) ของนักศึกษาและประชาชน					8.สนับสนุนกิจกรรมความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน						สาขาวิชา สำนักบัณฑิตฯ สถานวิเทศสัมพันธ์

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ					
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม / โครงการ							
		2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป						
2.3-3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอนจากเครือข่ายภายนอกทั้งในระดับชาติ / นานาชาติเมื่อเทียบกับปีฐาน						9.สนับสนุนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่าย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักบริการฯ สำนักบัณฑิตฯ
						10.สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกับภาคีเครือข่าย				✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักเทคโนโลยีการศึกษา สำนักทะเบียนฯ
						11. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระดับต่างๆร่วมกับภาคีเครือข่าย ในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อตอบสนองความต้องการและความเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน				✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการฯ สำนักบัณฑิตฯ สำนักทะเบียนฯ สถานวิเทศสัมพันธ์
<b>2.4 เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์การจัดการศึกษาทางไกลให้สามารถเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</b>													
2.4-1 ระดับคะแนนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.4.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัย หรือบริบทของแต่ละสาขาวิชา / นานาชาติ	✓	✓	✓	✓	12.กำหนดทิศทางการประกันคุณภาพของสาขาวิชา ให้เชื่อมโยงสู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX)					✓		ศูนย์ประกันคุณภาพ สาขาวิชา

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม / โครงการ					ผู้รับผิดชอบ		
						2561	2562	2563	2564	2565			
	หลักสูตร โดยมุ่งพัฒนาให้เกิด การยอมรับในระดับสากล					13.ยกระดับการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตร / สาขาวิชา สู่เกณฑ์มาตรฐาน AUN QA หรือเกณฑ์มาตรฐานสมาคม วิชาชีพ						✓	ศูนย์ฯประกันคุณภาพ สาขาวิชา
<b>2.5 เพื่อพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลายสอดคล้องความต้องการของนักศึกษา ผู้เรียน และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ.</b>													
2.5-1 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของแพลตฟอร์ม การเรียนการสอน (Learning platform) ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ. เมื่อเทียบกับปีฐาน	2.5.1 พัฒนาแพลตฟอร์มการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย และเหมาะสมกับอัต ลักษณ์ของ มสธ. และรองรับการ เรียนการสอนออนไลน์เต็มรูปแบบใน อนาคต	✓	✓	✓	✓	14. ศึกษาเพื่อจัดทำข้อกำหนดทางเทคนิค และคุณลักษณะของแพลตฟอร์ม ที่ เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของ มสธ.และ สอดคล้องพฤติกรรมและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน				✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการฯ
						15.พัฒนาและจัดหาโปรแกรมเสริม (Plug- ins) ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับอัตลักษณ์ ของ มสธ.				✓	✓	✓	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
						16.ประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ของแพลตฟอร์มการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาปรับปรุงแพลตฟอร์มการเรียนการ สอน				✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักวิชาการฯ
2.5-2 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวน โปรแกรมเสริม (Plug-ins) ที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของ มสธ.เมื่อเทียบกับปี ฐาน													

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม / โครงการ					ผู้รับผิดชอบ		
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป		
2.5-3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนสื่อ การเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย และสอดคล้องกับ ความต้องการของนักศึกษาต่อ ชุมติวิชาในหลักสูตรเมื่อเทียบกับ ปีฐาน  2.5-4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นจำนวน นักศึกษาเข้าใช้สื่อดิจิทัลในการ จัดการเรียนการสอนต่อจำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนใน ชุมติวิชานั้นๆเมื่อเทียบกับปีฐาน	2.5.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมการ เรียนรู้ รูปแบบ และประเภทของ สื่อที่สอดคล้องกับพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักศึกษา ผู้เรียน เฉพาะกลุ่มมากขึ้น รวมถึง รองรับการเรียนการสอนออนไลน์ เพิ่มรูปแบบในอนาคต	✓	✓	✓	✓	17. ศึกษาวิจัยพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักศึกษา และ กลุ่มเป้าหมาย พร้อมพัฒนา กระบวนการออกแบบสื่อที่ สอดคล้องกับพฤติกรรม การเรียนรู้และผลลัพธ์ ของนักศึกษา ผู้เรียน				✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
						18. ผลิตสื่อสอดคล้องพฤติกรรม และผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนเฉพาะกลุ่ม ใน แต่ละชุมติวิชา รายวิชา (Persona)				✓	✓	✓	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชา
						19. ประเมินประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพเพื่อปรับปรุง กระบวนการออกแบบและ ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ ทันการณ์ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน				✓	✓	✓	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
	2.5.3 ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อขอรับทุนสนับสนุน ด้านการพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนรองรับ วิทยาลัยใหม่ (New Normal)									✓	✓	✓	สำนักเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชา

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)												
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ	
						-ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในรูปแบบอุปกรณ์พกพา เพื่อบรรจุข้อมูลที่เอื้อต่อการค้นหาและการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ในลักษณะออฟไลน์								
						- Virtual Reality (VR) & Augmented Reality (AR)								
						- พัฒนาห้องปฏิบัติการแบบเสมือนจริง (Virtual Lab)								



### ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

พัฒนาระบบบริการการศึกษาให้มีคุณภาพ และจัดกิจกรรม นวัตกรรม / ผู้เรียน ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ และประสบการณ์ให้สอดคล้องกับทักษะใหม่ในอนาคต และคนไทย 4.0

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
3.1 เพื่อให้มีระบบบริการ การศึกษา ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร / ชุมวิชา ความ ต้องการของนักศึกษา / ผู้เรียน และช่วงเวลา ที่ เรียนอย่างเหมาะสม ที่ นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา และลดการ ออกกลางคันของนักศึกษา	3.1-1 ร้อยละของนักศึกษาลงทะเบียนทุกระดับ เมื่อเทียบกับประมาณการ	ร้อยละ	70	75	80	85
	3.1-2 ร้อยละการออกกลางคันของนักศึกษา					
	ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	≤ 30	≤ 25	≤ 20	≤ 15
	ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	≤ 22	≤ 20	≤ 18	≤ 16
	ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	≤ 19	≤ 17	≤ 15	≤ 13
	3.1-3 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร					
	ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	≤ 25	≤ 28	≤ 31	≤ 34
	ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	≤ 22	≤ 25	≤ 28	≤ 31
	ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	≤ 2	≤ 5	≤ 8	≤ 11
	3.1-4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และผู้เรียนต่อระบบการให้บริการ	คะแนน เฉลี่ย		4	4.25	4.25
3.2 เพื่อให้ นักศึกษา ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองตลอดชีวิต และ มีความสามารถปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลก และสังคมได้อย่าง เหมาะสม	3.2-1 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการ ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนที่สร้าง ประสบการณ์เรียนรู้แบบใหม่ที่ยกระดับการเรียนรู้ ของนักศึกษา / ผู้เรียน	ร้อยละ	10	20	30	40
	3.2-2 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักศึกษา / ผู้เรียน มสธ. ที่สอดคล้องกับทักษะใน อนาคต (ศตวรรษที่ 21) และการเป็นคนไทย 4.0	ระดับ	มาก	มาก	มากขึ้นไป	มากขึ้นไป
	3.2-3 สัดส่วนอัตราการดำเนินงานในพื้นที่หรือ ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษาได้ รับผิดชอบดูแล	ร้อยละ	80	90	≥90	≥90
	3.2-4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้บังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	คะแนน เฉลี่ย	มาก	มากขึ้นไป	มากขึ้นไป	มากขึ้นไป

กลยุทธ์ / กิจกรรม-โครงการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)													
เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ	
						กรอบกิจกรรม /โครงการ							
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป		
<b>3.1 เพื่อให้มีระบบบริการการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร / ชุมวิชา ความต้องการของนักศึกษา / ผู้เรียน และช่วงเวลาที่เหมาะสม ที่นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และลดการออกกลางคันของนักศึกษา</b>													
<b>ด้านบริการ</b> 3.1-1 ร้อยละของ นักศึกษาลงทะเบียนทุก ระดับเมื่อเทียบกับ ประมาณการ 3.1-2 ร้อยละการออก กลางคันของนักศึกษา 3.1-3 ร้อยละของ นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาตามมาตรฐาน หลักสูตร	3.1.1 พัฒนาระบบบริการการศึกษาให้เป็น Single Platform for Student เพื่อลดการ พึ่งพิงมหาวิทยาลัย และสามารถเรียนรู้ได้ ด้วยตนเอง	✓				1.พัฒนาโมดูลปฐมนิเทศการศึกษาทางไกล ในระดับปริญญาตรี		✓	✓	✓	✓		สำนักบริการฯ สำนักคอมพิวเตอร์
						2.พัฒนา STOU Web Portal เพื่อรองรับ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์เต็มรูป		✓	✓	✓	✓	✓	สำนักบริการฯ สำนักบัณฑิตฯ สำนักทะเบียนฯ สำนักเทคโนโลยี การศึกษา สำนักคอมพิวเตอร์
						3.พัฒนาระบบบริการก่อนเรียน ระหว่าง เรียน และหลังเรียน ให้สอดคล้องกับการ ดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)		✓	✓	✓	✓		สำนักบริการฯ
						4.พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา (Recommendation System )		✓	✓	✓	✓		คณะปฏิรูปฯ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ: 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ: 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)										ผู้รับผิดชอบ	
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ					2566 ขึ้นไป		
						2561	2562	2563	2564	2565			
	3.1.2 พัฒนาระบบการให้บริการการศึกษาที่สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละบุคคล		✓	✓	✓	5.วิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา และนำผลการวิเคราะห์ไปพัฒนา / ปรับปรุงระบบการบริการการศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของนักศึกษา ผู้เรียน และช่วงเวลาของแต่ละบุคคล						✓	งานวิจัยสถาบันฯ คณะทำงานพัฒนาระบบการให้บริการมสธ.
3.1-4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้เรียนต่อระบบการให้บริการ	3.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพโครงสร้างพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มั่นคงรองรับการเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในปัจจุบันและอนาคต (Online) และพัฒนาการบริการนักศึกษาที่ทันสมัยและเข้าถึงตัวบุคคลมากขึ้น	✓	✓	✓	✓	6.ปรับปรุง / พัฒนาระบบไฟฟ้า โครงข่ายโทรศัพท์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้พร้อมสถานการณ์ฉุกเฉิน การเรียนการสอนรูปแบบใหม่		✓	✓	✓	✓	✓	งานอาคาร ศูนย์วิทย์พัฒนา
						7. ปรับปรุงฐานข้อมูลระบบสารสนเทศการให้บริการนักศึกษาให้ถูกต้อง ปลอดภัยและเชื่อมโยงกันเป็นระบบและสามารถใช้งานได้สมบูรณ์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค				✓	✓		สำนักวิชาการ สำนักทะเบียนฯ สำนักบัณฑิต ศูนย์สารสนเทศ สำนักคอมพิวเตอร์

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
						8. ขยายการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ให้มากขึ้น เช่น การลงทะเบียนและชำระเงิน การเพิ่ม / ถอน / โอน ชุดวิชา การเปลี่ยนชื่อ-สกุล-เปลี่ยนที่อยู่ การตรวจสอบผลการศึกษา การจองสนามสอบ			✓	✓	✓	✓	สำนักวิชาการ / สำนักทะเบียนฯ / สำนักบัณฑิต / สำนักบริการฯ ศูนย์สารสนเทศ / สำนักคอมพิวเตอร์ / ศูนย์วิทย์พัฒนา
3.1.4 ยกระดับการให้บริการ และพัฒนาสมรรถนะผู้ให้บริการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล		✓	✓	✓	9. พัฒนาระบบมาตรฐาน / ประกันคุณภาพการบริการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล							✓	ศูนย์สารสนเทศ / สำนักบริการฯ / สำนักทะเบียนฯ / สำนักบัณฑิต / ศูนย์วิทย์ฯ
					10. จัดตั้งศูนย์ลูกค้าสัมพันธ์ (CRM) ของมหาวิทยาลัย							✓	ศูนย์สารสนเทศ งานประชาสัมพันธ์
					11. พัฒนาคุณภาพพฤติกรรมและสมรรถนะบริการสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการ (Service Excellent)							✓	ศูนย์สารสนเทศ สำนักบริการฯ สำนักทะเบียนฯ สำนักบัณฑิตฯ ศูนย์วิทย์พัฒนาฯ

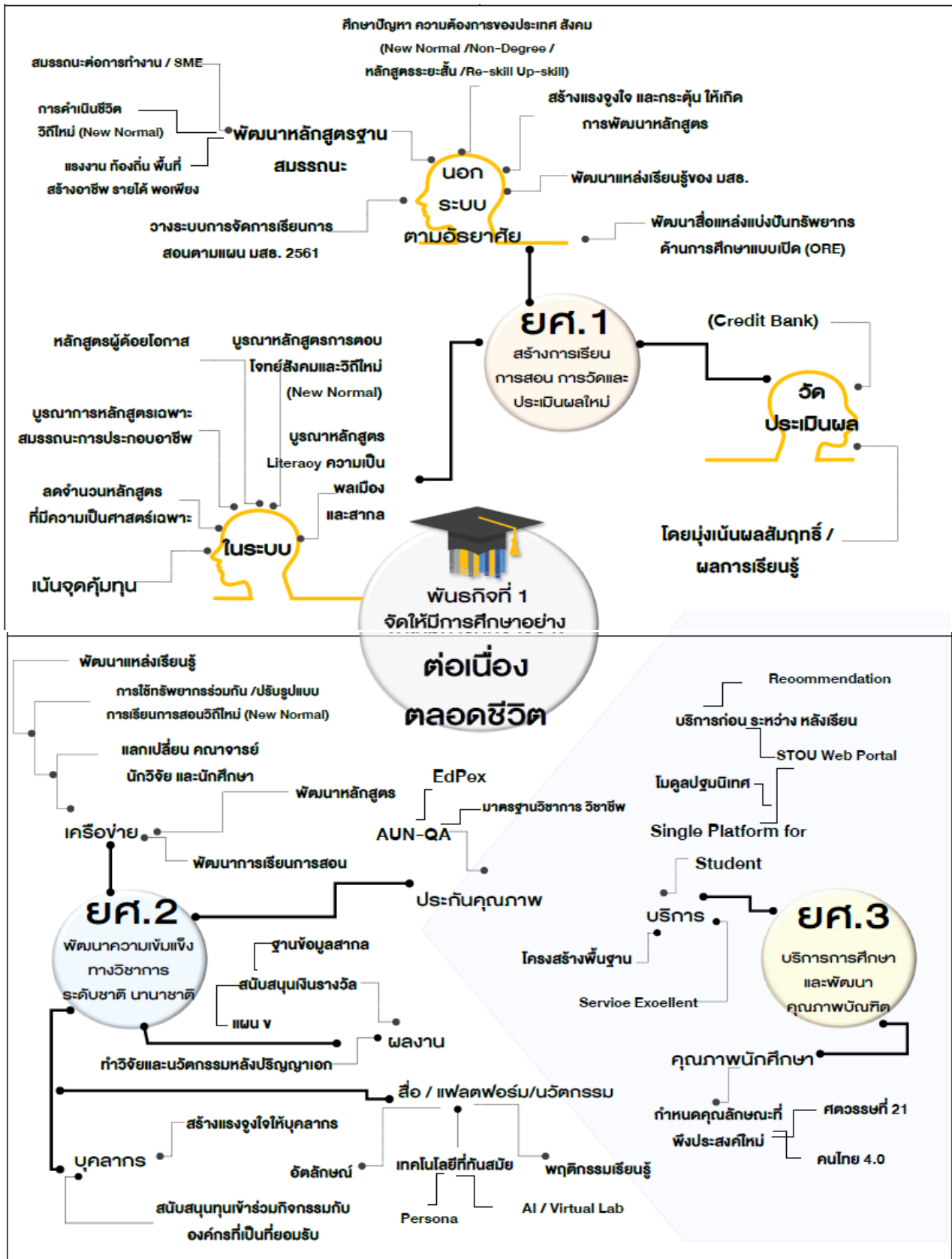
แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)					กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580									
<p><b>ด้านพัฒนาคุณภาพ</b> <b>นักศึกษา ผู้เรียน</b></p> <p>3.2-1 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์เรียนรู้แบบใหม่ที่ยกระดับการเรียนรู้ของนักศึกษา / ผู้เรียน</p> <p>3.2-2 ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา / ผู้เรียน มสธ. ที่สอดคล้องกับทักษะในอนาคต (ศตวรรษที่ 21) และการเป็นคนไทย 4.0</p>	3.2.1 ทบทวนและกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตศึกษาทางไกลให้สอดคล้องกับทักษะใหม่ในอนาคต	✓				12.ทบทวนและกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มสธ.ให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และคนไทย 4.0				✓	✓		สาขาวิชา สำนักวิชาการฯ	
	3.2.2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 และคนไทย 4.0	✓	✓	✓	✓	13.ส่งเสริมการพัฒนารายวิชา / กิจกรรมที่ช่วยพัฒนานักศึกษา ผู้เรียน ให้มี <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> <li>- ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี</li> <li>- ทักษะชีวิตและอาชีพ</li> <li>- ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย แต่มีกรอบความคิดที่เป็นสากล (Global Thai)</li> <li>- ความสามารถดำรงชีวิตเรียนรู้ ทำงาน และประกอบธุรกิจได้ ทั้งใน โลกจริง และโลกเสมือน (Digital Thai)</li> </ul>				✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักบริการฯ สำนักบัณฑิตฯ สำนักเทคโนโลยี การศึกษา สำนักคอมพิวเตอร์	

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
<p>3.2-3 สัดส่วนอัตราการได้งานในพื้นที่หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบดูแล</p> <p>3.2-4 คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของบังคับบัญชา/ผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้และทักษะสูง มีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้ยู่อู่ได้ใน Global Digital Platform</li> <li>- จิตสาธารณะเกื้อกูล แบ่งปัน และรับผิดชอบต่อส่วนรวม</li> <li>- การดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)</li> </ul>								

สรุปแผนภาพการดำเนินงานตามแผนพัฒนา มสธ. ในระยะ 20 ปี ของพันธกิจที่ 1



# พันธกิจที่ 2.

## วิจัยพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคคล ชุมชน สังคม และประเทศ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาการวิจัยและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ



พัฒนาระบบบริหารการวิจัย



ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนการสอนทางไกล



ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ



ยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่ระดับสากล



พันธกิจด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญอยู่ในลำดับที่ 2 ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการอุดมศึกษาโฉมใหม่ของประเทศที่ผนวกรวมกำลังกับวิทยาศาสตร์ วิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยในพันธกิจนี้มหาวิทยาลัยจะมุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารการวิจัย สำหรับส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม การส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล และงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ รวมถึงการยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่ระดับสากลเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่มีงานวิจัยชั้นนำของโลก ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้



## ประเด็นยุทธศาสตร์ 4

### พัฒนาการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล

#### และการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
4.1 เพื่อพัฒนาระบบ บริหารการวิจัย สำหรับ ส่งเสริม งานวิจัยและ นวัตกรรม	4.1-1 ระดับความสำเร็จของระบบฐานข้อมูลวิจัย และนักวิจัยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับ	ระบบใช้ งานได้ เต็ม รูปแบบ			
	4.1-2 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งและบริหาร กองทุนวิจัยและนวัตกรรม	ระดับ	ระบบ และ ระเบียบ การ บริหาร กองทุนฯ แล้วเสร็จ	อุดหนุนทุนวิจัยนวัตกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ		
4.2 เพื่อส่งเสริม งานวิจัยและ นวัตกรรมที่สนับสนุน การเรียนการสอน ทางไกล	4.2-1 จำนวนผลงานวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการ สอนทางไกล (นับวันที่ทำสัญญา เมื่อมีหลักฐานที่ อนุมัติทุน)	ผลงาน	60	60	65	70
	4.2-2 ร้อยละของโครงการวิจัยที่สนับสนุนการ เรียนการสอนทางไกลแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ กำหนด (ตามสัญญา)	ร้อยละ	80	90	100	100
	4.2-3 จำนวนผลงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมที่ สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล (นับเรื่อง ที่แล้วเสร็จ)	ผลงาน	1	5	10	10
4.3 เพื่อส่งเสริม งานวิจัยและ นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ	4.3-1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์ / สังคม ในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงาน	50	50	60	70
	4.3-2 ร้อยละของโครงการวิจัยที่สนับสนุนการ พัฒนาเชิงพาณิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และ ประเทศแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตามสัญญา)	ร้อยละ	80	90	100	100
	4.3-3 จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์/สังคมในระดับชาติ และนานาชาติต่อปี	ผลงาน / ปี	1	1	1	1
4.4 ยกกระดับคุณภาพ งานวิจัยสู่ระดับสากล เพื่อสนับสนุนการเป็น	4.4-1 จำนวนของผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารระดับนานาชาติ	ผลงาน	50	55	60	65

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
มหาวิทยาลัยเปิดที่มี งานวิจัยชั้นนำของโลก	4.4-2 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยในระดับ นานาชาติ(นับเป็นจำนวนครั้ง)	ผลงาน	50	60	70	80
	4.4-3 ร้อยละของผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ / นักวิจัย	ร้อยละ	10	15	20	25
	4.4-4 จำนวนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจาก แหล่งทุนภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	บาท	100,000	150,000	200,000	250,000
	4.4-5 จำนวนวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลใน ระดับชาติต่อปี	ผลงาน /ปี	1	1	1	1
	4.4-6 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน	คน	1	2	2	2
	4.4-7 จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับนักวิจัย ต่างประเทศต่อปี	โครงการ /ปี	1	1	1	1

กลยุทธ์ / กิจกรรม-โครงการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)														
เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)								
						กรอบกิจกรรม /โครงการ					ผู้รับผิดชอบ			
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ทั่วไป			
<b>4.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารการวิจัย สำหรับ ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม</b>														
4.1-1 ความสำเร็จของระบบฐานข้อมูลวิจัยและนักวิจัยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  4.1-2 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งและบริหารกองทุนวิจัยและนวัตกรรม	4.1.1 สร้างระบบและกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม ของ มสธ.	✓	✓			1.จัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย พร้อมจัดทำหลักเกณฑ์การให้ทุนที่สอดคล้องกับแผนการวิจัยของมสธ.				✓	✓		สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา สำนักทะเบียนฯ สำนักเทคโนโลยี การศึกษา	
						2.ปรับระเบียบและกลไกเพื่อส่งเสริมดำเนินการวิจัยและนวัตกรรม				✓	✓		สถาบันวิจัยฯ กองกฎหมาย	
						3.จัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์				✓	✓		สถาบันวิจัยฯ	
						4. จัดตั้งกองทุนวิจัยและนวัตกรรม						✓	สถาบันวิจัยฯ กองกฎหมาย	
						5.จัดตั้งสถาบันทรัพยากรเส้นทางปัญญา							✓	สถาบันวิจัยฯ
						6.จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมให้ครอบคลุมการเรียนการสอน พัฒนาชุมชนสังคม และประเทศ								✓

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)										
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ						ผู้รับผิดชอบ
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ทั่วไป	
										✓		สถาบันวิจัยฯ สำนักคอมพิวเตอร์
									✓	✓		สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา
4.1.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม		✓								✓		สาขาวิชา สำนักทะเบียนฯ สำนักเทคโนโลยี การศึกษา สถาบันวิจัยฯ
									✓	✓		สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา สำนักทะเบียนฯ สำนักเทคโนโลยี การศึกษา

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)												
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ	
<b>4.2 เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล</b>														
4.2-1 จำนวนผลงานวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล (นับวันที่ทำสัญญา เมื่อมีหลักฐานที่อนุมัติทุน)	4.2.1 ส่งเสริมงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความท้าทายการจัดการศึกษาทางไกลของ มสธ.	✓	✓	✓	✓	11.อุดหนุนงานวิจัยที่ตอบโจทย์ความท้าทายการจัดการศึกษาทางไกลของ มสธ.					✓	✓	✓	สาขาวิชา สำนักทะเบียนฯ สำนักเทคโนโลยี การศึกษา สถาบันวิจัยฯ
4.2-2 ร้อยละของโครงการวิจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกลแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตามสัญญา)														
4.2-3 จำนวนผลงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางไกล (นับเรื่องที่แล้วเสร็จ)	4.2.2 ส่งเสริมงานวิจัยที่เสริมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทางไกล หรือพัฒนาการศึกษาไทย	✓	✓	✓	✓	12.กำหนดขอบเขตนวัตกรรมการศึกษาทางไกลของ มสธ.					✓			สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา สำนักทะเบียนฯ สำนักเทคโนโลยี การศึกษา

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)												
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ	
						13. อุดหนุนงานวิจัยเสริมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทางไกลหรือพัฒนาการศึกษาไทย					✓	✓	สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา สำนักทะเบียนฯ สำนักเทคโนโลยี การศึกษา	
	4.2.3 ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนานวัตกรรมงานวิจัยการศึกษาทางไกล	✓	✓	✓	✓	14. ร่วมมือกับสถานศึกษา / สภาการศึกษา / สำนักงานประเมินผลแห่งชาติ / สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อสร้างนวัตกรรมงานวิจัยด้านการศึกษา และการศึกษาทางไกล					✓	✓	สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา สำนักทะเบียนฯ สำนักเทคโนโลยี การศึกษา	
<b>4.3 เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ</b>														
4.3-1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ / สังคมในระดับชาติ และนานาชาติ	4.3.1 ส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือนโยบายของรัฐ เพื่อนำมาเป็นข้อเสนอแนะต่อสังคมและรัฐบาลในการรองรับการดำเนินการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓	15. ส่งเสริมการวิจัยนโยบายสาธารณะ					✓	✓	✓	สถาบันวิจัยฯ สาขาวิชา

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566 ทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
4.3-2 ร้อยละของโครงการวิจัยที่สนับสนุนการพัฒนาเชิงพาณิชย์ / พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตามสัญญา)													
4.3-3 จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/สังคมในระดับชาติ และนานาชาติ	4.3.2 สนับสนุนให้บุคลากรเสนอขอรับแหล่งทุนหน่วยงานภายนอก	✓	✓	✓	✓	16.จัดทำข้อมูลแหล่งทุนภายนอก พร้อมช่องทางการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ / ชี้แจงการขอรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก					✓	✓	สถาบันวิจัยฯ
	4.3.3 ร่วมมือกับท้องถิ่น พื้นที่ เพื่อพัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่	✓	✓	✓	✓	17.ส่งเสริมงานวิจัยเชิงบูรณาการ ที่ตอบโจทย์ นวัตกรรม ท้องถิ่น พื้นที่ และสังคม					✓	✓	สาขาวิชา สำนักเทคโนโลยี การศึกษา สถาบันวิจัยฯ

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ						ผู้รับผิดชอบ	
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ทั่วไป		
	4.3.4 สนับสนุน ใจให้ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนา ชุมชน สังคม และประเทศ ในวารสาร มากกว่าการนำไปเสนอในที่ประชุม วิชาการ	✓				18.ปรับระบบค่าตอบแทน เงินสมนาคุณ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และ ประเทศ				✓			สถาบันวิจัยฯ กองกฎหมาย
<b>4.4 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่ระดับสากลเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่มีงานวิจัยชั้นนำของโลก</b>													
4.4-1 จำนวนของผลงานวิจัยที่ ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับนานาชาติ	4.4.1 ปรับระบบค่าตอบแทน เงิน สมนาคุณ การสร้างผลงานวิจัยและ เผยแพร่ผลงานวิจัยเป็น ภาษาต่างประเทศ เพื่อจูงใจนักวิจัย ผลิต และเผยแพร่ มากขึ้นรวมถึง จำนวนครั้งในอ้างอิงผลงานวิจัยใน ระดับนานาชาติให้มากขึ้นด้วย	✓				19.ปรับระบบค่าตอบแทน เงินสมนาคุณ การสร้างผลงานวิจัยและเผยแพร่ ผลงานวิจัยเป็นภาษาต่างประเทศ				✓		สถาบันวิจัยฯ กองกฎหมาย	
4.4-2 จำนวนการอ้างอิง ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ (นับเป็นจำนวนครั้ง)	4.4.2 สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยของ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเพิ่ม	✓	✓	✓	✓	20.ร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถาบันอื่นใน ต่างประเทศทำงานวิจัยร่วมกัน					✓	สาขาวิชา สถาบันวิจัยฯ	



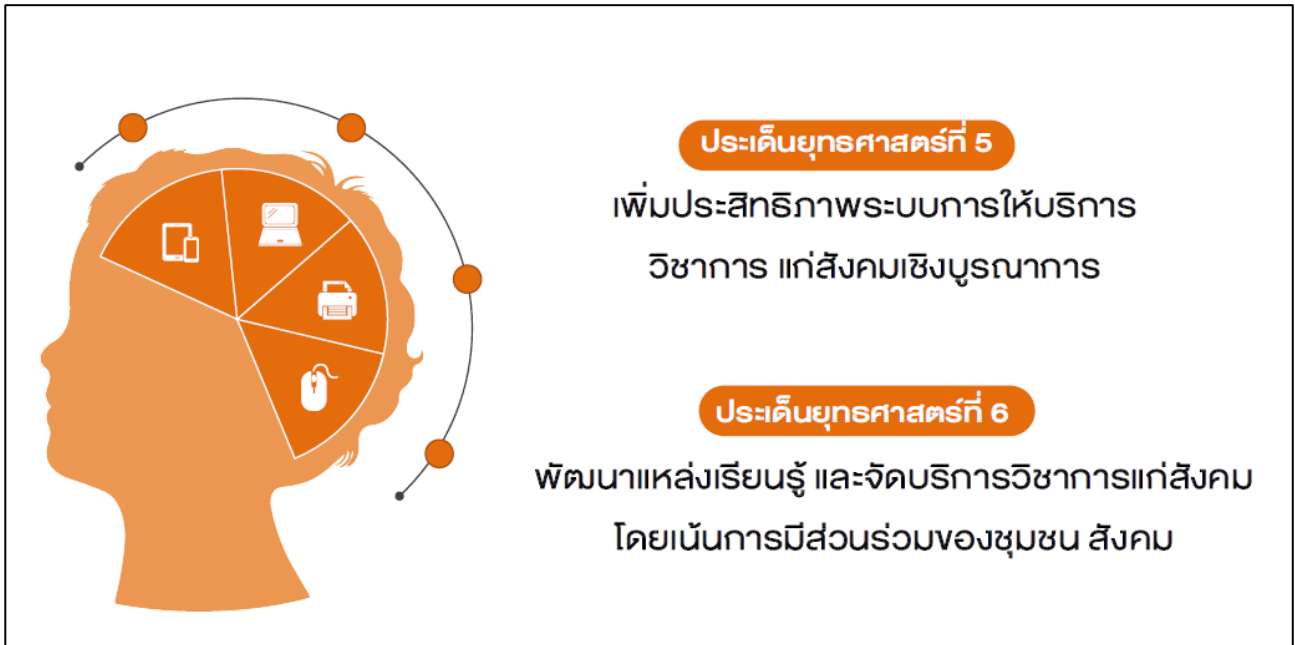
**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ						ผู้รับผิดชอบ	
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ทั่วไป		
4.4-3 ร้อยละของผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ / นักวิจัย 4.4-4 จำนวนงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย 4.4-5 จำนวนวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ 4.4-6 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน 4.4-7 จำนวนโครงการวิจัยที่ทำร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ	ศักยภาพการตีพิมพ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ได้มาตรฐานสากล					21.แลกเปลี่ยนนักวิจัย / นักศึกษา (Research fellow) ระหว่างสถาบัน เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิจัย						✓	สาขาวิชา สถาบันวิจัยฯ
	4.4.3 เพิ่มผลผลิตงานวิจัยที่เผยแพร่ระดับนานาชาติด้วยระบบ coaching	✓	✓			22.ส่งเสริมกิจกรรม coaching ระหว่างนักวิจัย เพื่อผลผลิตงานวิจัยที่เผยแพร่ระดับนานาชาติ						✓	✓



# พันธกิจที่ 3.

บริการวิชาการ เพื่อบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน  
สังคม และประเทศให้มั่นคง และยั่งยืน



พันธกิจด้านบริการวิชาการ เป็นพันธกิจสัมพันธ์สังคม และชุมชนที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบ และการบริการ  
วิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยให้มีเอกภาพและคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ของ  
มหาวิทยาลัย และจัดบริการวิชาการแก่สังคมเชิงบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม เป็นสำคัญ ซึ่งมี  
รายละเอียด ดังต่อไปนี้

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 5

### เพิ่มประสิทธิภาพระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคมเชิงบูรณาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
5.1 เพื่อให้มีระบบ และ การบริการวิชาการ แก่สังคมที่มีคุณภาพ ที่บุคคล ชุมชน สามารถบูรณาการ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนาสังคม ให้เข้มแข็งและยั่งยืน	5.1-1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและ ฐานข้อมูลการบริการวิชาการแก่สังคม	ระดับ ความ สำเร็จ	1 ระบบ (พื้นฐาน) และ ระบบ ย่อย ที่จำเป็น	พัฒนา ระบบ ย่อย ให้ สมบูรณ์	ดูแลรักษาระบบให้ เกิดความต่อเนื่อง	
	5.1-2 จำนวนโครงการบริการวิชาการ / วิชาชีพที่ บูรณาการกับการเรียนการสอน	โครงการ	12	24	36	≥50
	5.1-3 จำนวนโครงการบริการวิชาการ / วิชาชีพ เชิงบูรณาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศให้เข้มแข็ง ยั่งยืน และสอดรับ วิถีใหม่ (New Normal)	โครงการ / กิจกรรม	3	5	10	18 (ลงตาม ควน. มสธ.)
	5.1-4 สัดส่วนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละ	75	80	85	≥85
	5.1-5 สัดส่วนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมใน พื้นที่ต้องบดำเนินการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	2.50	5.0	7.50	≥10.00
	5.1-6 ระดับคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการ บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย	ระดับ คะแนน เฉลี่ย	มากขึ้น ไป	มากขึ้น ไป	มากขึ้น ไป	มากขึ้น ไป
	5.1-7 จำนวนชุมชนที่เกิดความยั่งยืนในการ ดำเนินงานจากการได้รับบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัย	ชุมชน	5	10	15	20

กลยุทธ์ / กิจกรรม-โครงการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)													
เป้าประสงค์และ ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ	
						กรอบกิจกรรม /โครงการ							
5.1 เพื่อให้มีระบบ และการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพ ที่บุคคล ชุมชน สามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ให้เข้มแข็งและยั่งยืน													
5.1-1 ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาระบบและ ฐานข้อมูลการบริการ วิชาการแก่สังคม	5.1.1 พัฒนากลไกการขับเคลื่อนงานบริการ สังคม และพันธกิจสัมพันธ์ชุมชนให้มี เอกภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการงานบริการวิชาการแก่สังคม	✓				1. จัดตั้งสำนักการศึกษาตลอดชีวิต			✓				สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (สำนักการศึกษาตลอด ชีวิต)
						2. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ให้เอื้อต่อการเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดบริการวิชาการแก่ สังคมรูปแบบใหม่			✓				สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (สำนักการศึกษาตลอด ชีวิต)
						3. พัฒนาระบบและฐานข้อมูลการบริการ วิชาการแก่สังคมเพื่อการตัดสินใจ				✓	✓		กองกฎหมาย คกก.ที่เกี่ยวข้อง
						4. พัฒนาระบบและแนวทางการบริหารงาน บริการวิชาการแก่สังคม				✓	✓		

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์และ ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ					ผู้รับผิดชอบ		
						2561	2562	2563	2564	2565			
	5.1.2 สํารวจปัญหา และความต้องการของ ชุมชน สังคม ประเทศ เพื่อกําหนดนโยบาย บริการวิชาการสังคม พร้อมทั้งหลักเกณฑ์ / วัตถุประสงค์ของกองทุนพันธกิจสัมพันธ์ ชุมชน ให้ตอบสนองต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ การแก้ปัญหาสังคม และอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	✓				5.สํารวจปัญหา และความต้องการของ ชุมชน สังคม ประเทศ เพื่อกําหนดนโยบาย บริการวิชาการสังคม พร้อมทั้งหลักเกณฑ์ / วัตถุประสงค์ของกองทุนพันธกิจสัมพันธ์ ชุมชน				✓	✓		ผู้รับผิดชอบโครงการ คกก.ที่เกี่ยวข้อง
5.1-2 จำนวนโครงการ บริการวิชาการ / วิชาชีพ ที่บูรณาการกับการเรียน การสอน	5.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการ เรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	6.การบริการวิชาการที่บูรณาการกับการ เรียนการสอน				✓	✓	✓	สาขาวิชา คกก.ที่เกี่ยวข้อง
5.1-3 จำนวนโครงการ บริการวิชาการ / วิชาชีพ เชิงบูรณาการ ที่ ตอบสนองต่อการพัฒนา ชุมชน สังคม และประเทศ ให้เข้มแข็งและยั่งยืน	5.1.4 ส่งเสริมกิจกรรม / โครงการที่ส่งผล กระทบต่อสังคมในวงกว้าง (กลุ่มเป้าหมาย ของประเทศ) โดยใช้เครือข่ายศูนย์วิทย พัฒนา (ศวน.) ชมรมนักศึกษา เป็นกลไกใน การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคม ทุกภาคส่วนในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ชุมชนฐาน รากรวมถึงสังคม เกิดความเข้มแข็ง มั่นคง	✓	✓	✓	✓	7.การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และแรงงานท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ				✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบโครงการ คกก.ที่เกี่ยวข้อง
					8. การพัฒนาบริการวิชาการ วิชาชีพ เพื่อ เพิ่มทักษะการประกอบอาชีพ สร้างรายได้				✓	✓	✓		
					9.การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาผู้นำชุมชน				✓	✓	✓		
					10.การบริการวิชาการแก่สังคมตามศาสตร์ พระราชา				✓	✓	✓		

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์และ ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)												
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ						ผู้รับผิดชอบ		
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป			
5.1-4 ระดับคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจต่อการ บริการวิชาการแก่สังคม ของมหาวิทยาลัย	และสอดรับการวิถีใหม่ (New Normal) อย่างยั่งยืน					11.การบริการสังคมตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง					✓	✓	✓	
5.1-5 จำนวนชุมชนที่เกิด ความยั่งยืนในการ ดำเนินงานจากการได้รับ บริการวิชาการของ มหาวิทยาลัย	5.1.5 พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีบทบาทใน การขึ้นแก้ไขปัญหาในประเด็นทางสังคม ตามความองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญ ของศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชา		✓	✓	✓	12.การจัดเวทีระดับชาติในการเสวนา / สัมมนา วิชาการในประเด็นที่เป็นวาระ สำคัญของประเทศ เพื่อหาแนวทางแก้ไข และป้องกัน							✓	สาขาวิชา คกก.ที่เกี่ยวข้อง
	5.1.6 เพิ่มขีดความสามารถให้บริการ วิชาการแก่สังคม ในลักษณะที่สร้างรายได้ ให้กับมหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	13.พัฒนา e-Testing เพื่อบริการวิชาการ การจัดสอบให้กับหน่วยงานภายนอก					✓			สำนักทะเบียนฯ คกก.ที่เกี่ยวข้อง
						14. พัฒนาผู้บริหารหรือบุคลากรของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน ภาครัฐ เอกชนและผู้ประกอบการให้ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ 4.0					✓	✓		สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (สำนักการศึกษาตลอด ชีวิต)

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์และ ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						
						กรอบกิจกรรม /โครงการ					ผู้รับผิดชอบ	
						2561	2562	2563	2564	2565		2566 ขึ้นไป
										✓		สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา (สำนักการศึกษาตลอดชีวิต)
									✓	✓	✓	สำนักคอมพิวเตอร์
										✓	✓	สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (สำนักการศึกษาตลอดชีวิต) สาขาวิชา สำนักเทคโนโลยีการศึกษา คกก.ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## ประเด็นยุทธศาสตร์ 6

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดบริการวิชาการแก่สังคม

โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม

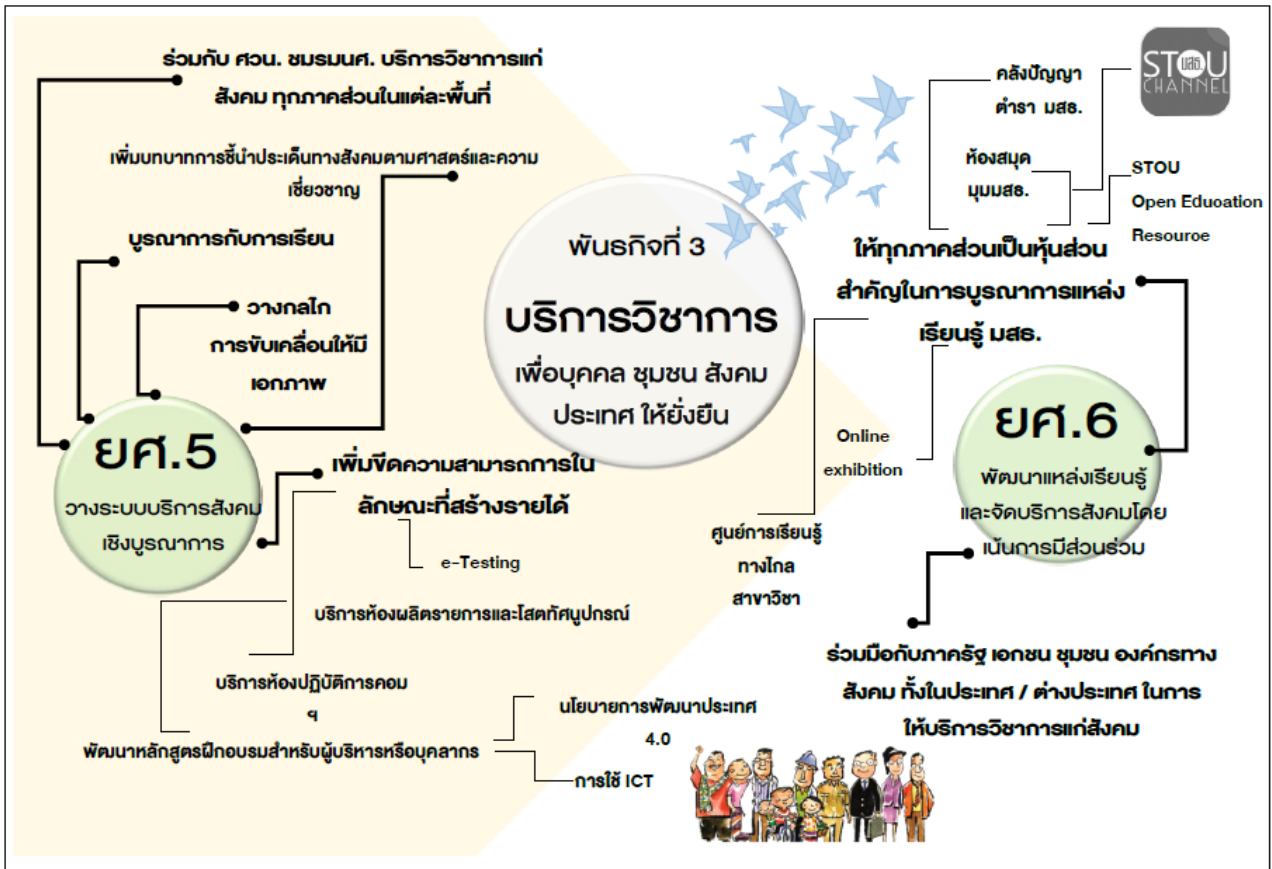
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
6.1 เพื่อให้เกิดชุมชน สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้	6.1-1 จำนวนแหล่งเรียนรู้*ของมสธ. ที่ส่งเสริมให้ เกิดชุมชน สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคม ฐานความรู้ (*อาจอยู่ในรูปของช่องทางสื่อสาร ในรูปแบบต่าง ๆ ก็ได้)	แหล่ง เรียนรู้	2	4 (สะสม)	8 (สะสม)	≥12 (สะสม)
	6.1-2 จำนวนโครงการความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรทางสังคม ทั้งในประเทศ / ต่างประเทศ ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	โครงการ	2	5 (สะสม)	7 (สะสม)	10 (สะสม)
	6.1-3 สัดส่วนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วน ร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม	ร้อยละ	100	100	100	100

กลยุทธ์ / กิจกรรม-โครงการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)													
KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ	
						กรอบกิจกรรม /โครงการ					2561		2562
<b>6.1 เพื่อให้เกิดชุมชน สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้</b>													
6.1-1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ของมสธ. ที่ส่งเสริมให้เกิดชุมชน สังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมฐานความรู้	6.1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเป็นหุ้นส่วนสำคัญในการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน สังคม	✓	✓	✓	✓	1. จัดทำระบบและฐานข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย รวมไปถึงชุมชนท้องถิ่น ให้เชื่อมโยงกัน					✓		คกก.บริการสังคม สำนักบรรณสารฯ ศูนย์วิทย์พัฒนา
	6.1.2 ร่วมกันของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ทั้งในส่วนของฐานข้อมูล และทุนสนับสนุน พร้อมจัดสาระแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทั้งในด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม	✓	✓			2. พัฒนาห้องสมุดและมุม มสธ. ให้เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ด้วยตนเองของ นักศึกษาและชุมชนที่เชื่อมโยงความรู้จาก ภายนอก สากล และข้อมูลต่าง ๆ เพื่อ ตอบสนองความต้องการของทุก กลุ่มเป้าหมาย					✓	✓	คกก.บริการสังคม สำนักบรรณสารฯ
						3.ยกระดับโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของ มหาวิทยาลัย (STOU Channel) ให้เป็น โทรทัศน์เพื่อประชาชนและสังคมโดยการ เพิ่มการผลิตรายการที่เป็นความรู้ทั่วไป ความรู้เฉพาะด้าน ความรู้ในการอาชีพให้ เพิ่มมากขึ้น					✓	✓	คกก.บริการสังคม สำนักเทคโนโลยีทาง การศึกษา



สรุปแผนภาพการดำเนินงานตามแผนพัฒนา มสธ. ในระยะ 20 ปี ของพันธกิจที่ 3



# พันธกิจที่ 4.

## เรียนรู้ อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7** 

พัฒนาระบบงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ของไทย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8** 

ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

พันธกิจด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม พันธกิจนี้ มุ่งเน้นพัฒนาระบบงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ นานาชาติ ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียนและประชาชน มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ และเกิดเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ ซึ่งในรายละเอียด ดังนี้

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 7

พัฒนาระบบงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมอนุรักษ์

ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของไทย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
7.1 เพื่อให้มีระบบ และ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่มี ประสิทธิภาพ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และประชาชน มีค่านิยมที่งดงามและ ธำรงไว้ซึ่ง ศิลปวัฒนธรรมอัน เป็นเอกลักษณ์ของ ชาติ	7.1-1 ระดับความสำเร็จของวางระบบการจัดการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ระดับที่ 1 = มีการปรับ กฎ ระเบียบ / วาง หลักเกณฑ์ / กำหนดนโยบายงานทำนุบำรุงฯ ที่ ชัดเจน และสอดคล้องกับสถานการณ์ ระดับที่ 2 = มีการปรับโครงสร้างองค์กร / โครงสร้างการบริหารงานทำนุบำรุงฯ ให้มีเอกภาพ ระดับที่ 3 = มีการบริหารกองทุนงานทำนุบำรุงฯ ที่พอเพียงต่อการสนับสนุนกิจกรรม / โครงการ ระดับที่ 4 = มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้าน งานทำนุบำรุงฯ เพื่อใช้ในการบริหารและตัดสินใจ ระดับที่ 5 = มีระบบการติดตามผลการดำเนิน โครงการทำนุบำรุงฯ เสนอมหาวิทยาลัย และนำ ผลการประเมินไปปรับปรุงปีถัดไป	ระดับ	5			
	7.1-2 จำนวนโครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ / ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนสังคม และ ประเทศชาติ	โครงการ / กิจกรรม	10	20	25	30
	7.1-3 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม / เข้าร่วม การดำเนินงานตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	85	≥90	≥90

กลยุทธ์ / กิจกรรม-โครงการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)													
เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ	
						กรอบกิจกรรม /โครงการ							
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ทั่วไป		
<b>7.1 เพื่อให้มีระบบ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียน และประชาชน มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ</b>													
7.1-1 ระดับความสำเร็จของ วางระบบการจัดการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัย	7.1.1 ปรับปรุง / พัฒนากลไกงานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นระบบ มี เอกภาพ และประสิทธิภาพ	✓				1. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ให้เอื้อต่อการเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย				✓		สนง.อุทยานการศึกษา คกก.ที่เกี่ยวข้อง	
						2.พัฒนาระบบและแนวทางการบริหารงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				✓	✓		
						3.พัฒนาระบบและฐานข้อมูลการทำงานทำนุ บำรุงฯ เพื่อการตัดสินใจ				✓	✓		
						4.จัดตั้งสำนักงานอุทยานการศึกษารัชม้ง- คลาภิเษก				✓	✓		
7.1-2 จำนวนโครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความมี วินัย จิตสาธารณะ / ทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิ	7.1.2 สนับสนุนกิจกรรม / โครงการ ที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิต สาธารณะ / ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้าง คุณค่าต่อชุมชนสังคม และประเทศไทย	✓	✓	✓	✓	5.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ				✓	✓	✓	สนง.อุทยานการศึกษา คกก.ที่เกี่ยวข้อง
						6.ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่เกิดประโยชน์และสร้าง คุณค่าต่อชุมชนสังคม และประเทศไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ
						กรอบกิจกรรม /โครงการ						
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ทั่วไป	
											✓	คกก.ที่เกี่ยวข้อง สำนักบรรณสารฯ ศูนย์วิทย์พัฒนา
									✓	✓		สำนักบรรณสาร สนง.อุทยานการศึกษา
											✓	สนง.อุทยานการศึกษา คกก.ที่เกี่ยวข้อง



## ประเด็นยุทธศาสตร์ 8

ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ

นานาชาติ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม

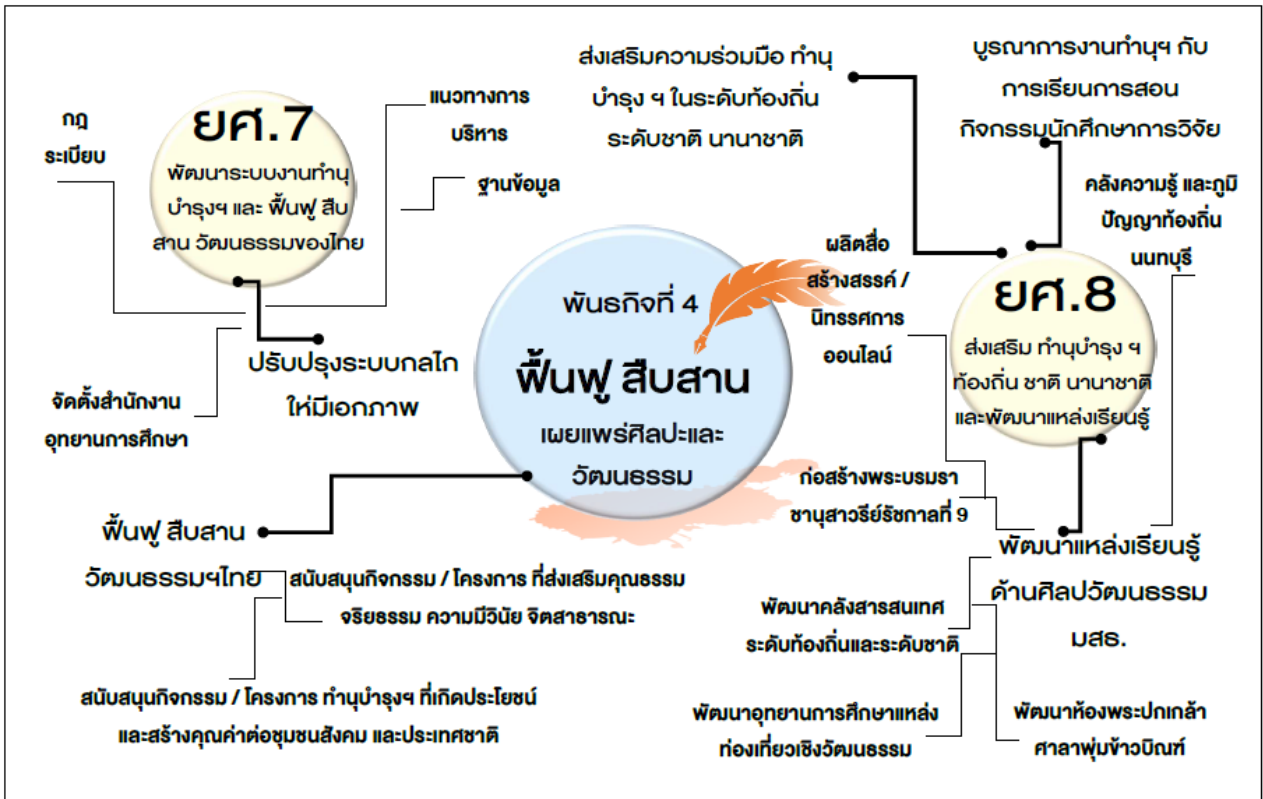
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
8.1 เพื่อให้ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียนและ ประชาชน มีค่านิยมที่ดี งามและธำรงไว้ซึ่ง ศิลปวัฒนธรรมอัน เป็นเอกลักษณ์ของ ชาติ และเกิดเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมที่ หลากหลาย เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ และการ อยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ	8.1-1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม/สื่อสร้างสรรค์ ที่ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม ระดับชาติ ภูมิภาคอาเซียน และสากล	โครงการ / กิจกรรม / สื่อ	-	2	2	2
	8.1-2 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและ ประชาชนที่เข้าชมแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	80	85	≥85	≥85

กลยุทธ์ / กิจกรรม-โครงการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)													
KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ	
						กรอบกิจกรรม /โครงการ					2561		2562
<b>8.1 เพื่อให้ บุคลากร นักศึกษา ผู้เรียนและประชาชน มีค่านิยมที่ดีงามและสร้างไอซึ่งศิลปวัฒนธรรม</b>													
8.1-1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม/สื่อสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมระดับชาติ ภูมิภาคอาเซียน และสากล	8.1.1 พัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ที่เป็นอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	1.พัฒนานันทบุรีศึกษา ให้เป็นคลังความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด				✓	✓		สำนักบรรณสาร คกก.ที่เกี่ยวข้อง
8.1-2 ร้อยละความพึงพอใจ ของนักศึกษาและประชาชนที่ เข้าชมแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม						2.ส่งเสริมความร่วมมือพัฒนาอุทยาน การศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า วิถี ชีวิตความเป็นมาในอดีตของท้องถิ่นและ วัฒนธรรมร่วมสมัย และแหล่งท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม					✓	✓	สนง.อุทยานการศึกษา คกก.ที่เกี่ยวข้อง
						3.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางไกล ด้านการ อนุรักษ์ สืบสานประเพณี ศิลปะและ วัฒนธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมในระดับชาติ และ สากล						✓	

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)													
KPI	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ	
						กรอบกิจกรรม /โครงการ					2566 ขึ้นไป		
						2561	2562	2563	2564	2565			
8.1.2 บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ / วิจัยสู่งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและอาเซียน		✓	✓	✓	✓	4.บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา				✓	✓		สนง.อุทยานการศึกษา คกก.ที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชา
						5.นำข้อค้นพบจากงานวิจัยสู่การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					✓		
						6.ส่งเสริมงานวิจัยที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งไทยและอาเซียน					✓		
8.1.3 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ และเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมให้หลากหลายสู่ระดับสากล		✓	✓	✓	✓	7.ผลิตสื่อสร้างสรรค์ / นวัตกรรมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย อาเซียน และสากล				✓	✓	คกก.ที่เกี่ยวข้อง สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา	
8.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ผ่านศูนย์วิทย์พัฒนา หรือความร่วมมือระดับสถาบันกับองค์กรภาครัฐ เอกชนและภาคสังคม รวมไปถึงระดับภูมิภาคและนานาชาติเพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมร่วมกัน		✓	✓	✓	✓	8.ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมร่วมกัน				✓	✓	คกก.ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	

สรุปแผนภาพการดำเนินงานตามแผนพัฒนา มสธ. ในระยะ 20 ปี ของพันธกิจที่ 4



# พันธกิจที่ 5.

## พัฒนาองค์กรให้มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีธรรมาภิบาล



### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9

พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและมีธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10

พัฒนาองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นสากล

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 11

พัฒนาระบบเทคโนโลยี รองรับ Digital University for Personalized lifelong Learning (PLL) : Management / Operations / Service / Social Transformation

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 12

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพ เพื่อส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University) : Green and Clean University / Smart Campus

พันธกิจด้านการพัฒนาองค์กร เป็นพันธกิจสุดท้ายและสำคัญต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ที่ยังคงลักษณะการรวมบริการประสานภารกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนทุกพันธกิจให้มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ซึ่งในพันธกิจนี้มุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ภายใต้การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ปรับเปลี่ยนการบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากรเชิงรุกให้มีมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตควบคู่ไปกับการเป็นองค์กรแห่งความสุขด้วย (STOU Happiness) มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้รองรับกับการเป็น Digital University ทั้งด้านการบริหารจัดการ การดำเนินการ การบริการ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรสู่สังคมแห่งอนาคต (Social Transform) และท้ายสุดคือการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้ เพื่อเป็น มหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 9

### พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
9.1 เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลทุกภาคส่วน	9.1-1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	90	92	93	95
	9.1-2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	100	100	100
	9.1-3 ร้อยละของระดับการรับรู้ภาพลักษณ์องค์กร (Brand STOU)	ร้อยละ	80	90	100	100
9.2 เพื่อให้หน่วยวิสาหกิจสามารถพึ่งพาตนเองได้	9.2-1 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการบริหารวิสาหกิจ ระดับที่ 1 = มีการพัฒนามาตรฐานบริการ และปรับระบบรายงานทางการเงินของหน่วยวิสาหกิจในมาตรฐานเดียวกัน ระดับที่ 2 = มีการวิเคราะห์ต้นทุนและวางระบบควบคุมงานการคลัง พัสดุ ของหน่วยวิสาหกิจ ระดับที่ 3 = มีการปรับระเบียบ และประกาศของหน่วยวิสาหกิจ ระดับที่ 4 = มีการปรับโครงสร้างองค์กรของหน่วยวิสาหกิจอย่างเหมาะสม ระดับที่ 5 = มีกิจกรรม / โครงการ การขยายหรือช่องทางการจำหน่าย / การบริการ / การเพิ่มเครือข่าย ที่ส่งเสริมให้เกิดรายได้มากขึ้น	ระดับ	5			
	9.2-2 อัตรากำไร (Profit Margin)	อัตรากำไร	เป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน			
	9.2-3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากหน่วยวิสาหกิจ	ร้อยละ	ตามเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน	ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปี		
9.3 เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงินที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน	9.3-1 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ระดับที่ 1 = มีการจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	ระดับ	3			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
	ระดับที่ 2 = มีการปรับปรุงระเบียบ ประกาศ ภายใต้ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ ระดับที่ 3 = มีการจัดจ้าง บลจ. นำรายได้ไปหา ประโยชน์					
	9.3-2 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการ บริหารกองทุนของมหาวิทยาลัย ระดับที่ 1 = จัดทำระเบียบการบริหารกองทุนของ มหาวิทยาลัย ระดับที่ 2 = มีการปรับระบบวางแผนงบประมาณ แบบกองทุน ระดับที่ 3 = มีการจัดทำระบบต้นทุนต่อหลักสูตร และต้นทุนต่อหัว ระดับที่ 4 = มีการปรับปรุงระบบ 3 มิติ เพื่อ รองรับการทำงานงบประมาณแบบกองทุน	ระดับ	4			
	9.3-3 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลการดำเนินงานทาง การเงินของ มสธ. เมื่อเทียบกับอัตราดอกเบี้ยเงิน ฝากประจำเฉลี่ย 3 ธนาคารขนาดใหญ่	ร้อยละ	2	2	2	2

กลยุทธ์ / กิจกรรม-โครงการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)													
เป้าประสงค์ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ					ผู้รับผิดชอบ		
						2561	2562	2563	2564	2565		2566 ทั่วไป	
<b>9.1 เพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์สูง และบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลทุกภาคส่วน</b>													
9.1-1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)	9.1.1 สนับสนุนการขับเคลื่อนการเป็นองค์กร High Performance Organization (HPO) และมีธรรมาภิบาลที่ดี	✓	✓	✓	✓	1. พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	✓	กองกฎหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
						2. ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมุ่งสู่องค์กรให้มีผลสัมฤทธิ์และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล						✓	กองแผนงาน
	9.1.2 พัฒนางานตรวจสอบภายในที่ก่อให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและมูลค่าเพิ่มขององค์กร รวมถึงมาตรฐานการตรวจสอบภายในของกรมบัญชีกลางและมาตรฐานสากล	✓	✓	✓	✓	3. การตรวจการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย -ระบบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการทางกฎหมาย และความรับผิดชอบทางละเมิดและแพ่ง -ความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรและงบประมาณเพื่อให้เกิดความโปร่งใส				✓			สนง.ตรวจสอบภายใน
					4. บูรณาการงานสอบทานการประเมินผล การควบคุมภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการ				✓				



แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)										ผู้รับผิดชอบ				
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ					2566 ขึ้นไป					
						2561	2562	2563	2564	2565						
						ควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการ										
						5. จัดวางระบบการควบคุมภายในขององค์กร										สนง.ตรวจสอบภายใน
						6. ปรับปรุงระบบการตรวจสอบภายในโดยใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ							✓			
						7. พัฒนาบุคลากรด้านการตรวจสอบภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ของกรมบัญชีกลาง (CGIA) และมาตรฐานสากล (CIA)									✓	
9.1-2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการตามยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย	9.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การบริหารจัดการแบบบูรณาการ และปรับโครงสร้างหน่วยงาน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับระบบการปฏิรูปของมหาวิทยาลัย	✓	✓			8. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานตามแนวทางการปฏิรูปมหาวิทยาลัย		✓	✓	✓	✓					หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
						9. พัฒนาระบบบัญชี การเงิน และพัสดุของศูนย์วิจัยพัฒนา				✓						กองคลัง / กองแผน / กองพัสดุ / ศูนย์วิจัยพัฒนา



แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)										ผู้รับผิดชอบ	
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ							
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป		
	เดียวกัน และสะท้อนให้เห็นภาพลักษณะการเป็นหนึ่งเดียวกัน												
<b>9.2 เพื่อให้หน่วยวิสาหกิจสามารถพึ่งพาตนเองได้</b>													
9.2-1 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการบริหารวิสาหกิจ	9..2.1 พัฒนาการวางระบบบริหารวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ	✓			18.การการวิเคราะห์ต้นทุนในภาพรวมทุกกระบวนการงานของวิสาหกิจ				✓			สำนักพิมพ์ ศูนย์สัมมนาฯ สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (สำนักการศึกษาตลอดชีวิต)	
					19.ปรับระเบียบ และประกาศ ของหน่วยวิสาหกิจ				✓	✓			
					20.ควบคุมระบบงานการคลัง พัสดุ ของหน่วยวิสาหกิจ					✓			
					21.พัฒนามาตรฐานบริการเพื่อยกระดับคุณภาพองค์กร และปรับระบบรายงานทางการเงินของหน่วยวิสาหกิจในมาตรฐานเดียวกัน		✓					สำนักพิมพ์ ศูนย์สัมมนาฯ สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (สำนักการศึกษาตลอดชีวิต)	
					22.ปรับปรุงอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ของศูนย์สัมมนาและฝึกอบรม					✓	✓		ศูนย์สัมมนาฯ
					23.จัดตั้งศูนย์หนังสือเป็นวิสาหกิจ							✓	

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)										ผู้รับผิดชอบ	
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ							2566 ขึ้นไป
						2561	2562	2563	2564	2565			
9.2-2 อัตรากำไร (Profit Margin)  9.2-3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ	9.2.2 ส่งเสริมวิธีการ / กิจกรรม ใหม่ ๆ ที่เพิ่มความสามารถในการหารายได้ให้มากขึ้น	✓				24.โครงการเพิ่มรายได้ให้กับหน่วยบริการรูปแบบพิเศษ -พัฒนาหลักสูตรอบรมใหม่ / สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน –สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม -สร้างเครือข่าย / เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์				✓	✓		สำนักการศึกษาต่อเนื่อง (สำนักการศึกษาตลอดชีวิต) สำนักพิมพ์
<b>9.3 เพื่อสร้างความเป็นคณาจารย์ที่จะทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาได้อย่างยั่งยืน</b>													
9.3-1 ระดับความสำเร็จของการวางระบบการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	9.3.1 เพิ่มประสิทธิภาพด้านงบประมาณ - การเงิน-การคลัง และการพัสดุ ของมหาวิทยาลัย	✓	✓			25.จัดทำข้อบังคับว่าด้วยการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	✓						กองคลัง
9.3-2 ร้อยละของผลการดำเนินงานทางการเงินของ มสธ. เมื่อเทียบกับปีฐาน	9.3.2 เพิ่มประสิทธิภาพด้านงบประมาณ - การเงิน-การคลัง ของมหาวิทยาลัย (ต่อ)	✓				26.จัดจ้าง บลจ. นำรายได้ไปหาประโยชน์ 27.การ Cashless ทั้งด้านรับ-จ่าย -การเพิ่มการรับชำระเงินแบบออนไลน์ (ทดแทนการรับเป็นเงินสด) -การโอนเงินจ่ายบุคคลภายนอก (ยกเลิกการใช้เช็ค) -การโอนเงินให้กับบุคลากรภายใน		✓			✓	✓	กองคลัง

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ													
						2561	2562		2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป							
																			กองคลัง
																			กองพัสดุ
	9.3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร สินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย	✓																	กองพัสดุ สำนักคอมพิวเตอร์
9.3-3 ระดับความสำเร็จของ การวางระบบการบริหาร กองทุนของมหาวิทยาลัย	9.3.4 พัฒนากองทุนของมหาวิทยาลัยให้ เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	✓																	กองคลัง
																			กองแผนงาน
																			กองคลัง / กองแผนงาน / กองพัสดุ สำนักคอมพิวเตอร์

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 10

### พัฒนาองค์กรที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
10.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล ให้เป็นมาตรฐานสากล บุคลากรมีสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรแห่งความสุข	10.1-1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นมาตรฐานสากล*	ระดับ	ศึกษามาตรฐาน ISO ที่เกี่ยวข้องและทำความเข้าใจพื้นฐานในมาตรฐานการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล ดำเนินการตามเกณฑ์ ISO 30408 ISO 30405 ISO 30409		ได้รับการรับรองมาตรฐาน อย่างน้อย 1 ISO	ได้รับการรับรองมาตรฐาน ครบทุก ISO
	10.1-2 คะแนนเฉลี่ยของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (9 องค์ประกอบ)	คะแนนเฉลี่ย	4	5	7	9

\*ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลตามมาตรฐานสากล ประกอบด้วย

- ISO 30408 -การบริหารทรัพยากรบุคคล-ด้านการกำกับดูแล (Human resource management-Guidelines on human Governance)
- ISO 30405-การบริหารทรัพยากรบุคคล-ด้านการสรรหา (Human resource management-Guidelines on recruitment)
- ISO 30409-การบริหารทรัพยากรบุคคล-ด้านการวางแผนอัตรากำลัง (Human resource management-Guidelines on recruitment)
- ISO 30400-การบริหารทรัพยากรบุคคล-ความเข้าใจคำศัพท์พื้นฐานในมาตรฐานการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล

กลยุทธ์ / กิจกรรม-โครงการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)													
เป้าประสงค์ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ	
						กรอบกิจกรรม /โครงการ							
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป		
<b>10.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล ให้เป็นมาตรฐานสากล บุคลากรมีสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรแห่งความสุข</b>													
10.1-1 ระดับความสำเร็จของ การพัฒนาระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคลที่เป็น มาตรฐานสากล	<b>ด้านงานบริหารบุคคล</b> 10.1.1 ประเมินผลระบบบริหารทรัพยากร บุคคลของมหาวิทยาลัย และจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ชาวด้านบริหารและการพัฒนาทรัพยากร บุคคล มาวางระบบ / ดูแลกำกับงานบุคคล ของมหาวิทยาลัยให้เข้มแข็ง ทันสมัยและมี มาตรฐานสากล	✓	✓	✓	✓	1. ประเมินผลและวางระบบบริหาร ทรัพยากรบุคคล และศึกษามาตรฐานISO 30400				✓	✓		กองทรัพยากรบุคคล
						2. จัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารและการ พัฒนาทรัพยากรบุคคล				✓	✓		
						3.วางระบบการกำกับดูแลบริหารทรัพยากร บุคคลของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐาน ISO 30408						✓	
						4. จัดแผนอัตรากำลัง การบริหารกำลังคน มสธ. ตามเกณฑ์ ISO 30409				✓	✓	✓	
						5.จัดทำแผนสืบทอดตำแหน่ง (Succession Plan)				✓	✓	✓	
						6.วิเคราะห์และระบุกำลังคนในหน่วยงานที่มี ความขาดแคลนหรือจำเป็นสำหรับการ ดำเนินงานตามนโยบาย					✓		

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)												
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ						ผู้รับผิดชอบ		
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป			
											✓	✓		
	10.1.2 ทบทวน/จัดทำ JD เฉพาะตำแหน่ง เพื่อให้การวิเคราะห์โครงสร้างอัตรากำลังเหมาะสมกับโครงสร้างหน่วยงาน		✓			7. ทบทวน/จัดทำ JD เฉพาะตำแหน่งของแต่ละหน่วยงาน					✓	✓	กองทรัพยากรบุคคล ทุกหน่วยงาน	
	10.1.3 ทบทวน กฎ ระเบียบ ด้านบริหารงานบุคคล ให้เป็นระบบ และปรับกระบวนการสรรหาอัตรากำลัง ให้เอื้อต่อการเพิ่มขีดความสามารถของมหาวิทยาลัย	✓				8.ทบทวน กฎ ระเบียบ ด้านบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ และเหมาะสมกับสถานการณ์					✓	✓	กองทรัพยากรบุคคล	
9.ปรับหลักเกณฑ์ / วิธีการสรรหา / พัฒนาการจ้างงานให้ยืดหยุ่น จูงใจ คนดี คนเก่ง มาร่วมงาน										✓		กองทรัพยากรบุคคล		
	10.1.4 ปรับปรุงระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกระดับทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ทั้งถึงและเป็นธรรม	✓	✓			10.พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกระดับทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ให้มีมาตรฐาน							✓	กองทรัพยากรบุคคล
11.กำหนดท้ายสัญญาจ้างของคณาจารย์ และบุคลากรใหม่ ให้ระบุเงื่อนไขการเข้าสู่										✓		กองทรัพยากรบุคคล		





**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
		2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	กรอบกิจกรรม /โครงการ						ผู้รับผิดชอบ	
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป		
	บุคลากรที่อยู่ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง												
10.1-2 คะแนนเฉลี่ยของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (9 องค์ประกอบ)	10.1.9 พัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่จูงใจ และสร้างขวัญ กำลังใจให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข มีความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน (Work-Life balance)	✓				19.พัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี			✓	✓			กองทรัพยากรบุคคล
						20.Happiness STOU				✓	✓		กองทรัพยากรบุคคล ทุกหน่วยงาน

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 11

### พัฒนาระบบเทคโนโลยี รองรับ Digital University for Personalized lifelong Learning (PLL)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ ระดับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
11.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัยสำหรับใช้ในการบริหาร การบริการ และการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และองค์กร	<u>ด้านการจัดการ (Management)</u> 11.1-1 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการบริหารด้วยการใช้ฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (Data Driven Decision)	ระดับ	มีการจัดทำรูปแบบการบริหาร การตัดสินใจจากฐานข้อมูลการบริหารภายใน มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง			
			มีการพัฒนาระบบการวิเคราะห์แนวโน้มของข้อมูลการบริหาร			
			มีการพัฒนาระบบการวิเคราะห์หาแนวโน้มรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงของข้อมูล เพื่อกำหนดรูปแบบการบริหาร			
			มีการพัฒนาระบบการนำรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลการบริหาร มาใช้เป็นการสร้างรูปแบบการเรียนรู้โดยอัตโนมัติ			
	<u>การดำเนินการ (Operation)</u> 11.1-2 ระดับความสำเร็จของการนำระบบคอมพิวเตอร์ในการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (Enterprise Resource Planning : ERP) มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	ระดับ	มีการศึกษาขั้นตอนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ			
			มีการพัฒนาระบบ ERP ที่มีความสอดคล้องกับการทำงานลดความซ้ำซ้อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน			
			มีรายงานผลและประเมินผลความพึงพอใจในการใช้ระบบ			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
	11.1-3 ระดับความสำเร็จของการนำระบบคอมพิวเตอร์ในการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (Enterprise Resource Planning : ERP) มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มคุณภาพในการดำเนินงาน	ระดับ		มีการศึกษาประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบ ERP เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของการนำเอาระบบ ERP มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย		
				มีการพัฒนาปรับปรุงระบบเพื่อเพิ่มคุณภาพในแต่ละขั้นตอนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ของการดำเนินงาน		
	11.1-4 ระดับความสำเร็จของการนำระบบคอมพิวเตอร์ในการวางแผนทรัพยากรขององค์กร (Enterprise Resource Planning : ERP) มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ทรัพยากรทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ	มีการศึกษาประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบ ERP เพื่อเปรียบเทียบผลการใช้ทรัพยากรหลังนำเอาระบบ ERP มาใช้ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง			
	<b>ด้านบริการ (Service)</b> 11.1-5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนารูปแบบการให้บริการของมหาวิทยาลัยด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital University	ระดับ	ศึกษารูปแบบการให้บริการที่ง่ายต่อการเข้าถึงและตรงความต้องการของผู้ใช้งาน			
			มีการพัฒนารูปแบบการให้บริการที่ง่ายและเป็นรูปแบบเดียวกัน ทั้งด้านขั้นตอนการให้บริการ และการออกแบบหน้าจอการใช้งาน			
			มีการกำหนดและพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลตามลำดับสิทธิ์			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
	11.1-6 ระดับความสำเร็จของการให้บริการฐานข้อมูลมีความถูกต้องสามารถเชื่อมโยงข้อมูลหลักทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	ระดับ		มีการกำหนดและพัฒนากระบวนการเข้าถึงข้อมูลการบันทึกเปลี่ยนแปลงและมอบสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูล		
				มีการกำหนดและสอบทานความถูกต้องของข้อมูล รวมทั้งการย้อนกลับของข้อมูลได้		
					มีจัดสร้างระบบการสำรองข้อมูล การกู้คืนข้อมูลและการใช้ทรัพยากรชั่วคราวในกรณีเกิดภัยพิบัติ	
	11.1-7 ระดับความสำเร็จของการตอบสนองการต่อการใช้งาน	มีการพัฒนาระบบที่มีการตอบสนองการใช้งานแบบทันที				
				มีการวิเคราะห์รูปแบบการตอบสนองที่แตกต่างเฉพาะบุคคล		
			กำหนดการความเป็นส่วนตัวเพื่อไม่ให้เป็นภาระละเมิดสิทธิส่วนบุคคล			
	<b>ด้านการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งอนาคต</b> 11.1-8 ระดับความสำเร็จของการมีสิทธิ์เท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาและบริการที่มีคุณภาพ		มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้มีความสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และการเลือกใช้เทคโนโลยีตามความต้องการ			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
				มีการเลือกและการเปลี่ยนแปลง การศึกษาตาม สถานการณ์และ ความสามารถของ บุคคล		
			พัฒนาการวัดผล การศึกษาที่ทันสมัย ตรงกับผู้ใช้งานบัณฑิต		มีการวัดผลทาง การศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีวิเคราะห์ พัฒนาการรายบุคคล	

กลยุทธ์ / กิจกรรม-โครงการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)													
เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ	
						กรอบกิจกรรม /โครงการ							
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป		
<b>11.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีมาตรฐานและทันสมัยสำหรับใช้ในการบริหาร การบริการ และการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และองค์กร</b>													
<b>ด้านการจัดการ (Management)</b> 11.1-1 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการบริหารด้วยการใช้ฐานข้อมูล Data Driven Decisionการดำเนินการ	11.1.1 พัฒนาระบบการบริหาร (Management) เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย (Digital University)	✓	✓	✓	✓	1.พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS)				✓	✓	✓	สำนักคอมพิวเตอร์
						2.พัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยด้านดิจิทัล				✓	✓	✓	
						3.Digital Analytics				✓	✓	✓	
						4.พัฒนา / ปรับปรุงคลังข้อมูลระบบการศึกษาทางไกล Big Data ของมหาวิทยาลัย					✓	✓	
						5.พัฒนาระบบและกลไกในการจัด Ranking					✓	✓	
<b>การดำเนินการ (Operation)</b> 11.1-2 ระดับความสำเร็จของการนำระบบ ERP มาใช้ในการดำเนินงานของ	11.1.2 ประเมินระบบดำเนินการ สำคัญ ๆ เพื่อปรับปรุง / พัฒนา	✓	✓	✓	✓	6.ประเมินผลการระบบสารสนเทศสำคัญของมหาวิทยาลัย (ระบบ 3 มิติ ระบบทะเบียนและบริการนักศึกษา)				✓	✓		สำนักคอมพิวเตอร์
						7.พัฒนาระบบ ERP					✓	✓	สำนักคอมพิวเตอร์

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							
						กรอบกิจกรรม /โครงการ						ผู้รับผิดชอบ	
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป		
มหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ดำเนินงาน 11.1-3 ระดับความสำเร็จ ของการนำระบบ ERP มา ใช้ในการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่ม คุณภาพในการดำเนินงาน 11.1-4 ระดับความสำเร็จ ของการนำระบบ ERP มา ใช้ในการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยเพื่อใช้ ทรัพยากรทุกด้านอย่างมี ประสิทธิภาพ	ระบบดำเนินการ (Operation) เพื่อรองรับ การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)					8.พัฒนา E-signature				✓			สำนักคอมพิวเตอร์
						9.จัดตั้งศูนย์สอบทักษะคอมพิวเตอร์ด้วย การสอบ Online ที่ได้มาตรฐานสากล					✓	✓	สำนักคอมพิวเตอร์
<b>ด้านบริการ (Service)</b> 11.1-5 ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนารูปแบบ	11.1.3 พัฒนาระบบบริการ (Service) เพื่อ รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)	✓	✓	✓	✓	10.สนับสนุนการพัฒนา Student Web Portal				✓	✓	✓	สำนักคอมพิวเตอร์
						11.จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ที่ทันสมัย (ICT Integrated Learning)					✓	✓	



แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ	
						กรอบกิจกรรม /โครงการ							
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป		
การให้บริการ Digital University (Service)  11.1-6 ระดับความสำเร็จของการให้บริการฐานข้อมูลมีความถูกต้องสามารถเชื่อมโยงข้อมูลหลักทั้งหมดของมหาวิทยาลัย  11.1-7 ระดับความสำเร็จของการตอบสนองการต่อการใช้งานในทันทีด้านการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งอนาคต						12.พัฒนา Smart Learning & Smart Classroom					✓	✓	สำนักคอมพิวเตอร์
						13.สนับสนุนการพัฒนา/ปรับปรุงระบบให้คำปรึกษา (Recommendation System)			✓	✓			
						14.พัฒนาเครือข่ายไร้สายเพื่อให้ครอบคลุมทุกพื้นที่		✓	✓	✓	✓		
						15.บริการโมบายเซอร์วิส Mobile Application			✓	✓	✓		
						16.จัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ เพื่อสนับสนุนด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และวิจัย				✓	✓		
						17.พัฒนา IT Development Ownership การสร้างระบบสารสนเทศงานทะเบียนวิจัย					✓		
						18.พัฒนา IT Infrastructure				✓	✓		
						19.จัดทำนโยบายความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศ				✓	✓		
						20.พัฒนา/ปรับปรุงเว็บไซต์สู่อันดับที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ Webometrics				✓	✓		

**แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)**

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)							ผู้รับผิดชอบ
						กรอบกิจกรรม /โครงการ							
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป		
						21.จัดทำคลังข้อมูล (Data Warehouse)			✓	✓	✓		สำนักคอมพิวเตอร์
11.1-8 ระดับความสำเร็จ ของการมีสิทธิ์เท่าเทียมใน การเข้าถึงศึกษา	11.1.4 พัฒนาคอนสู่สังคมแห่งอนาคต (Social Transformation) (ST)	✓	✓	✓	✓	22.พัฒนา IT for English					✓	✓	
						23.พัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ ของนักศึกษา (Learning Analytics)				✓	✓		

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 12

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านกายภาพที่เอื้อต่อการทำงานและการเรียนรู้  
เพื่อเป็น มหาวิทยาลัยยั่งยืน(Sustainable University)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายระยะ 2 ปี			
			61-65	66-70	71-75	76-80
12.1 เพื่อให้มี โครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพ ที่สนับสนุน การเป็นมหาวิทยาลัย ยั่งยืน (Sustainable University)	12.1-1 ร้อยละของโครงสร้างพื้นฐานของ มหาวิทยาลัยทั้งหมดที่ได้รับการปรับปรุงและ พัฒนา	ร้อยละ	30	50	70	90
	12.1-2 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Matric University Ranking)	อันดับ	เข้าสู่ ระบบ การจัด อันดับฯ	≤700	≤500	≤300
	12.1-3 ร้อยละความสำเร็จของโครงการ Smart Campus	ร้อยละ	50	75	100	100

กลยุทธ์ / กิจกรรม-โครงการ

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)												
เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)						ผู้รับผิดชอบ
						กรอบกิจกรรม /โครงการ						
						2561	2562	2563	2564	2565	2566 ทั่วไป	
<b>12.1 เพื่อให้มีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ที่สนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยยั่งยืน (Sustainable University)</b>												
12.1-1 ร้อยละของ โครงสร้างพื้นฐานที่ได้รับ การปรับปรุงและพัฒนา	12.1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เป็น มาตรฐานและเพียงพอ และสอดคล้องกับ แนวทางปฏิรูป	✓	✓			1.ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคทั้ง ส่วนกลาง และศูนย์วิทยพัฒนาให้ทันสมัย และมีมาตรฐาน -ระบบเชื่อมคู ป้องกันน้ำท่วม				✓		กองอาคารฯ ศูนย์วิทยพัฒนา
						2.พัฒนาพื้นที่โครงสร้างทางกายภาพทั้ง ส่วนกลาง และศูนย์วิทยพัฒนา เพื่อ ยกระดับการใช้พื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ สูงสุด (โดมปริชาติ / อาคารจอดรถ / จัดหาพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน)				✓	✓	กองอาคารฯ ศูนย์วิทยพัฒนา
12.1-2 พัฒนา สภาพแวดล้อมสู่การเป็น Green and Clean University	12.1.2 พัฒนาสภาพแวดล้อมสู่การเป็น Green and Clean University	✓	✓	✓	✓	3.พัฒนา STOU Clean / Good Governance				✓	✓	กองอาคารฯ
						4.พัฒนาพื้นที่สีเขียว STOU Green				✓	✓	กองอาคารฯ
						5.พัฒนา Smart Energy (ประหยัดพลังงาน / การใช้พลังงาน สะอาด)				✓	✓	กองอาคารฯ ทุกหน่วยงาน

แผนพัฒนา มสธ. ระยะ 20 ปี (2561-2580)

เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	กลยุทธ์	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)											
						กรอบกิจกรรม /โครงการ					2561	2562	2563	2564	2565	2566 ขึ้นไป	ผู้รับผิดชอบ
						6.การลดใช้กระดาษ				✓	✓		ทุกหน่วยงาน				
						7.การป้องกันและจัดการภาวะวิกฤติ				✓	✓		กองอาคารฯ				
12.1-3 ร้อยละ ความสำเร็จของโครงการ Smart Campus	12.1.3 พัฒนาที่ทำการเป็น Smart Campus	✓	✓	✓	✓	8.พัฒนาที่ทำการ OSS ให้ดูสวยงามและ ทันสมัย				✓	✓		กองอาคารฯ ศูนย์สารสนเทศ				
						9.ปรับปรุงสถานที่ทำงานเป็น Modern Office					✓		กองอาคารฯ				
						10.พัฒนา Application STOU Navigator				✓	✓		กองอาคารฯ				

สรุปแผนภาพการดำเนินงานตามแผนพัฒนา มสร. ในระยะ 20 ปี ของพันธกิจที่ 5

