

แผนหลักการวิจัย

เรื่อง

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

(พ.ศ. 2530 - 2534)

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 6 (2530-2534) ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ ได้กำหนดนโยบายไว้เด่นชัดที่จะส่งเสริมการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาทางไกล การวิจัยเกี่ยวกับสื่อ การวิจัยและพัฒนาเกษตรกรรม และการวิจัยสหกิจ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนการบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนหลักการวิจัยขึ้นเป็นครั้งแรกเพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป

แผนหลักการวิจัยฉบับนี้ประกอบด้วยแผนงานต่าง ๆ คือแผนงานวิจัยสหกิจ แผนงานวิจัยสื่อการศึกษาทางไกล แผนงานวิจัยและพัฒนาเกษตรกรรม แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการ และแผนงานบริหารงานวิจัย แผนงานแต่ละแผนจะกำหนดขอบข่ายและทิศทางการวิจัยไว้กว้าง ๆ เพื่อให้คณาจารย์และนักวิชาการสามารถให้เป็นแนวทางในการพัฒนางานวิจัยตามความสนใจและความชำนาญการ อันจักทำให้การวิจัยมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

ในแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ เน้นภารกิจสำคัญในด้านการสอน และการบริการทางวิชาการแก่สังคม คณาจารย์และนักวิชาการของมหาวิทยาลัยมีภารกิจหลักในการผลิตบุคลากรสอนทางไกล ในแผนพัฒนาระยะที่ 6 นี้ภารกิจในการผลิตบุคลากรจะ เป็นโอกาสดีในการดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัยมากขึ้น จึงหวังว่าแผนหลักการวิจัยนี้ จะเป็นประโยชน์ในการบุกเบิกภารกิจด้านนี้

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณคณาจารย์ และนักวิชาการทุกคนที่มีบทบาทในการร่วมจัดทำแผนหลักการวิจัยฉบับนี้ สาขาวิชาและสำนักต่าง ๆ ควรได้นำแผนหลักไปพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติการการวิจัยต่อไป



(ศาสตราจารย์ ดร. เอี่ยม ฉายงาม)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์

สารบัญ

ตอนที่ 1	วัตถุประสงค์ นโยบาย และแนวทางในการดำเนินงานการวิจัย	3
ตอนที่ 2	รายละเอียดแผนงานวิจัย	8
	1. แผนงานวิจัยสหกัณฑ์	9
	2. แผนงานวิจัยเสัักการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	13
	3. แผนงานวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ	19
	4. แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการ	21
	5. แผนงานบริหารงานวิจัย	32
ตอนที่ 3	สังเขปโครงการ	34
	1. โครงการวิจัยค่าใช้จ่ายในระแวมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	35
	2. โครงการวิจัยการติดตามบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	37
	3. โครงการวิจัยกับโรงเรียนเทศบาลเมืองสุโขทัยธรรมาธิราช	39
	4. โครงการวิจัยการศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ของเค็กไทย	42
	5. โครงการสุโขทัยศึกษา	44
	6. การศึกษาวิจัยผลกระทบของนโยบาย แผนงาน โครงการพัฒนาของ ของรัฐบาลที่มีต่อสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของประเทศไทย	46
	7. การวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานของอุตสาหกรรมการบินไทย	48

ตอนที่ ๑

วัตถุประสงค์ นโยบาย และ
แนวทางในการดำเนินงานการวิจัย

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการวิจัย

วัตถุประสงค์และแนวนโยบายการพัฒนาการศึกษา
ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) จำแนกตามแผนงาน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จึงเน้นวัตถุประสงค์หลักดังต่อไปนี้

1. เพื่อปรับปรุงคุณภาพ และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาระบบเปิดที่ใช้ระบบการสอนทางไกล ให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลและสังคม ได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อกระจายบริการการศึกษาให้กว้างขวางและทั่วถึงทุกท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ทักษะ และความสามารถในการประกอบอาชีพของประชาชน โดยทั่วไป
3. เพื่อให้บริการทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ แก่ประชาชน สถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันสังคมต่าง ๆ
4. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติไทย

แนวนโยบาย (ในส่วนของงานการวิจัย)

แผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษา

1. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกล สื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ การวัดและประเมินผล และการวิจัยสถาบันเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา การฝึกอบรม การบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาวิธีการและการใช้สื่อ เพื่อเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน เพื่อให้การเผยแพร่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามมุ่งหมาย
3. พัฒนาโครงการวิจัยระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิดเพื่อซ่อมเสริม กระตุ้น และเร่งรัดการพัฒนาเด็กที่อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา
4. จัดให้มีกลไกในการศึกษาวิจัยและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของประเทศชาติ รวมทั้งการสนับสนุนและพัฒนารูปแบบและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ เสนอแนะนโยบายและแผนงานการวิจัยและการสนับสนุนการวิจัย ตลอดจนประสานงานติดตามและประเมินผลการศึกษาวิจัยของมหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและเพื่อใช้ผลการวิจัยในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ โดยร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน

6. พัฒนามหาวิทยาลัยให้ เป็นศูนย์กลางทางวิชาการเพื่ออำนวยความสะดวกและดึงดูดนักวิชาการ มีความเป็นเลิศ และได้รับการยอมรับนับถือทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ ได้เข้ามาแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนจัดกิจกรรมเพื่อการค้าค้นคว้าวิจัยในมหาวิทยาลัย

นโยบายและแนวทางในการดำเนินงานการวิจัย

นโยบาย	แนวทางในการดำเนินงานการวิจัย
<p>1. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกล สึกการสแกนในรูปแบบต่าง ๆ การวัดและประเมินผล และการวิจัยสถาบันเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา การฝึกอบรม การบริหารและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนงานวิจัยสถาบัน - จัดทำแผนงานวิจัยสื่อการศึกษาทางไกล - จัดทำแผนงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี
<p>2. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาวิชาการและการให้สื่อ เพื่อเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน เพื่อให้การเผยแพร่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์ มุ่งหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนวิจัยสื่อการศึกษา
<p>3. พัฒนาโครงการวิจัยระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในระบบเปิดเพื่ออ้อมเสริม กระตุ้น และเร่งรัดการพัฒนาเด็กที่อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนงานวิจัยนัก เรียนทุนสาธิต เสริมสมก
<p>4. จัดให้มีกลไก ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของประเทศชาติ รวมทั้งการสนับสนุน และพัฒนา รูปแบบและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการศึกษาวิจัย และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ เสนอแนะนโยบาย และแผนงานการวิจัยและการสนับสนุนการวิจัย ตลอดจนประสานงานคิดค้นและประเมินผลการวิจัยของมหาวิทยาลัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนา

นโยบาย	แนวทางในการดำเนินงานการวิจัย
<p>5. ส่งเสริมการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและเพื่อใช้ผลการวิจัยในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้โดยร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่ทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	<p>- จัดทำแผนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาศิลปศาสตร์ 2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ 3. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ 4. สาขาวิชานิติศาสตร์ 5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 6. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 7. สาขาวิชาคณกรรมศาสตร์ 8. สาขาวิชารัฐศาสตร์ 9. สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ 10. สาขาวิชานิเทศศาสตร์
<p>8. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางทางวิชาการเพื่ออำนวยความสะดวก และดึงดูดนักวิชาการที่มีความเป็นเลิศ และได้รับการยอมรับนับถือทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ ได้เข้าแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ตลอดจนจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นการวิจัยในมหาวิทยาลัย</p>	<p>- จัดทำแผนงานบริหารงานวิจัยเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการวิจัยตามโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการกิดดีเมธี โครงการสอไทยศึกษา โครงการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการสำหรับคณาจารย์สถาบันอุดมศึกษา</p>

แผนงานวิจัย

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายข้างต้น จึงจัดทำแผนงานวิจัยประเภทด้วย 5 แผนงาน คือ

1. แผนงานวิจัยสถาบัน
2. แผนงานวิจัยสื่อการศึกษาทางไกล
3. แผนงานวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ
4. แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการ
5. แผนงานบริหารงานวิจัย

แผนงานวิจัยแต่ละแผนงาน ให้นำงานที่รับผิดชอบดำเนินการจัดทำแผนและติดตามประสานงาน
ดังนี้

แผนงาน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. แผนงานวิจัยสถาบัน	- กองแผนงาน สำนักงานอภิศึกษาดี
2. แผนงานวิจัยสื่อการศึกษาทางไกล	- ฝ่ายจัดระบบและวิจัยสื่อการศึกษา สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
3. แผนงานวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ	- ศูนย์วิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ สำนักทะเบียนและวัดผล
4. แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการ	- สาขาวิชา/สำนักวิชาการ
5. แผนงานบริหารงานวิจัย	- สำนักวิชาการ

การพิจารณาจัดโครงการวิจัยเข้าแผนการวิจัยของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. มีลักษณะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และแนวนโยบายด้านการวิจัยตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) ของมหาวิทยาลัย
2. เห็นโดยเจ้าหน้าที่ผู้เล็งเห็นว่าสมควรที่สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติได้ระบุไว้
3. เป็นโครงการวิจัยระยะยาว
4. เห็นโครงการวิจัยที่อาจจัดเข้าในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - 4.1 งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล
 - 4.2 งานวิจัยเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 - 4.3 งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ
 - 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ
5. เห็นโครงการวิจัยที่มีผลต่อผลงานองค์การพัฒนาลึกสูตรและการเรียนการสอนโดยตรง ได้โครงการวิจัยเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนทางไกล

ตอนที่ 2

รายละเอียดแผนงานวิจัย

1. แผนงานวิจัยสถาบัน
2. แผนงานวิจัยสื่อการศึกษาทางไกล
3. แผนงานวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ
4. แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการ
5. แผนงานบริหารงานวิจัย

:สำนักงาน

ศึกษา

ตรง ได้แก่

๗. แผนงานวิจัยสถาบัน

1. ชื่อโครงการ งานวิจัยสถาบัน
2. ลักษณะโครงการ โครงการเต็ม
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองแผนงาน
4. หลักการและเหตุผล

งานวิจัย เป็นภารกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์นั้น โดดเด่นด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การวิจัยสถาบันและการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการสอนทางไกล

โครงการวิจัยสถาบันเป็นโครงการวิจัยที่มีลักษณะ เป็นการวิจัยประยุกต์ ที่มุ่งนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการลดจนการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5 มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้มีการวิจัยสถาบัน โดยจัดให้มีเงินอุดหนุนมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีการวิจัยสถาบันอย่างกว้างขวางและในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 นี้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ได้กำหนดนโยบายการวิจัยสถาบันเพื่อเป็นแนวทางและส่งเสริมให้มีการวิจัยสถาบันอย่างกว้างขวางเช่นกัน

5. วัตถุประสงค์

เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริหาร การจัดการศึกษา การเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. ขอบข่ายงานวิจัย

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยสถาบัน จึงกำหนดขอบข่ายงานวิจัยสถาบันด้านต่างๆ ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 ดังนี้

6.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดระเบียบสารสนเทศ

เป็นการเสาะหาข้อมูลพื้นฐาน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเทคโนโลยีและแผนงานของมหาวิทยาลัย โดยนำมาจัดเป็นระบบและปรับปรุงให้ทันสมัยแก่ข้อมูล ช้อมูลที่จำเป็นแก่การเสาะหา กางจางแนบได้ดังนี้

- (1) ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร
- (2) ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา
- (3) ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร
- (4) ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณ
- (5) ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่
- (6) ข้อมูลอื่น ๆ

6.2 การศึกษาค้นคว้าความต้องการ

เป็นการศึกษาวิจัย เพื่อประโยชน์ในการเปิดสอนหลักสูตรใหม่ ตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 6 (2530-2534) วัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการการเข้าศึกษาคือในหลักสูตรนั้น ๆ ได้แก่

- (1) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว
- (2) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผล
- (3) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกโรงเรียน
- (4) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการเงินและการธนาคาร การตลาดและการบัญชี
- (5) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์การแพทย์ชุมชน และวิชาเอก กายวิถุอนามัยและความปลอดภัย
- (6) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- (7) หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภาควิชากรรมและสื่อสารโทรคมนาคม

6.3 การวิจัยการค้าแรงงาน

เป็นการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสภาพการค้าแรงงานทางบ้านต่าง ๆ เช่น

- (1) การวิจัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการค้าแรงงานด้านต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิชาการ บริหาร และบริการ
- (2) การวิจัยเกี่ยวกับภาวะบริการ เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับงานบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย เช่น การส่งเอกสารการสอน การสอนเสริม การบริการชม มสธ. เป็นต้น
- (3) การวิจัยเกี่ยวกับงานทะเบียนและการจัดสอบ เป็นการสำรวจศึกษาปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับระบบงานทะเบียนและระบบการจัดสอบ เช่น การสำรวจปัญหาการลงทะเบียน และปัญหาการขาดสอบ เป็นต้น

6.4 การวิจัยเชิงประเมินผล

โครงการที่สำคัญ ได้แก่

- (1) การติดตามบัณฑิตรุ่นต่าง ๆ ที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 จนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะเรื่องต่อไปนี้
 - (ก) ภาวะการทำงานของบัณฑิต
 - (ข) ผลการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของบัณฑิต
 - (ค) ผลประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
- (2) การติดตามผู้สำเร็จหลักสูตรประกาศนียบัตร และสัมฤทธิ์บัตรตามโครงการความร่วมมือ และโครงการการศึกษาคือเนื่องของมหาวิทยาลัย
- (3) การประเมินผลโครงการ เป็นการติดตามโครงการต่าง ๆ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

6.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาโยบาย และระบบ

(1) การวิจัยเพื่อพัฒนาโยบาย

เป็นการวิจัยที่เกี่ยวของกับการกำหนดนโยบายระยะยาว โดยเฉพาะการกำหนดนโยบาย สำนักแม่พิมพ์พัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(2) การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบ

เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการทะเ็กแะเ็กผล เช่น ระบบงานรับนักศึกษา ระบบงานทะเ็กเ็กเ็ก ระบบงานจัดสอบ และระบบงานคอมพิวเตอร์ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์สื่อสารในระบบ on line ในงานทะเ็กเ็กเ็กนักศึกษา

7. เป้าหมาย

ในแผนพัฒนาระยะที่ 6 (2530-2534) มหาวิทยาลัยแม่โจ้โครงการสำคัญ ดังต่อไปนี้

7.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดระบบสารสนเทศ

- (1) พัฒนาคัดลอกข้อมูลของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับระบบคลังข้อมูลของมหาวิทยาลัย
- (2) จัดทำมุลทั้ง 5 ชั้น ให้ทันสมัย โดยการให้ระบบคอมพิวเตอร์เข้าข้มในภาษาคอมพิวเตอร์ และมีกาารรับข้อมูลทางน้กมโละครั้ง
 - (ก) ข้อมูลนักศึกษา
 - (ข) ข้อมูลบุคลากร
 - (ค) ข้อมูลโปรแกรมการศึกษา
 - (ง) ข้อมูลอาคารสถานที่และครุภัณฑ์
 - (จ) ข้อมูลการเงิน

7.2 การศึกษาความต้องการ

- (1) ศึกษาความต้องการการเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา/แขนงวิชาต่าง ๆ ที่จะเกิดใหม่ ในแผนพัฒนาระยะที่ 6
- (2) การพยากรณ์นักศึกษาในอนาคต พยากรณ์จำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนใหม่แต่ละปีการศึกษา จำนวนนักศึกษารวมแต่ละปีการศึกษา จำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนสาขาวิชาต่าง ๆ แต่ละภาคการศึกษา

7.3 การวิจัยการดำเนินงาน

โครงการที่สำคัญ ได้แก่

- (1) การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย
- (2) การศึกษาโอกาสอุปสรรคในการดำเนินงาน เช่น ปัญหาการบริหารนักศึกษา ปัญหาการบริหารสมัคร ปัญหาการลงทะเบียน ปัญหาการขาดสภมและจัดสอบ เป็นต้น

7.4 การวิจัยเชิงประเมิณผล

ในแผนพัฒนาาระยะที่ 6 (2530-2534) เป็นระยะที่มีบัณฑิตสำเร็จในสาขาวิชาต่าง ๆ ทุกแขนงวิชา และเป็นระยะที่บัณฑิตของมหาวิทยาลัยออกไปประกอบอาชีพเป็นระยะนานพอสมควร จึงเป็นโอกาสอันดีสำหรับการศึกษาติดตามผล แก้วหมายที่สำคัญก็คือ

- (1) ศึกษาภาวะการทำงานห่างของบัณฑิต ร่วมกับทบวงมหาวิทยาลัย
- (2) ศึกษาบัณฑิตที่กำลังศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา
- (3) ศึกษาสภาพภาพและสมรรถภาพของนักศึกษา ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิต
- (4) ศึกษาสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน ในโครงการความร่วมมือ และโครงการการศึกษาต่อเนื่อง
- (5) ประเมินแผนพัฒนาการศึกษา ในช่วงปลายแผนพัฒนาาระยะที่ 5 และห้วงแผนพัฒนาาระยะที่ 6

7.5 การวิจัยเพื่อพัฒนา ใภหมายและระบบ

- (1) การวิจัยเพื่อศึกษาแนวโน้มของการศึกษาทางไกล ในอนาคต
- (2) การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริการ เช่น รูปแบบของการสอนเสริม รูปแบบของระบบการให้วิทยบริการในส่วนภูมิภาค เป็นต้น

8. แนวทางในการดำเนินงาน

8.1 กองแผนงานรับผิดชอบในโครงการประจำ เช่น การจัดระเบียบคลังข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาใหม่ การสำรวจภาวะการทำงานห่างของบัณฑิต

8.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบอาจดำเนินการศึกษาวิจัยเอง โดยการเสนอแนะของหน่วยวิจัยสาขาที่

8.3 มหาวิทยาลัยอาจมอบหมายให้บุคลากรที่มีความสนใจและสามารถเป็นผู้ดำเนินการวิจัย หรืออาจมอบหมายหน่วยงานให้รับผิดชอบ ทั้งนี้จะต้องเสนอโครงการต่อคณะกรรมการวิจัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

9. งบประมาณ

โครงการวิจัยสถาบันจะ ได้รับเงินอุดหนุนจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มหาวิทยาลัยจะได้ผลการวิจัยมาที่ประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการบริหาร การพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย

2. แผนงานวิจัยสื่อการศึกษาทางไกล

1. ชื่อโครงการ งานวิจัยสื่อการศึกษาทางไกล
2. ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
4. หลักการและเหตุผล

4.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยเปิดต้นแบบทางด้านการใช้สื่อการศึกษาทางไกลในรูปแบบของสื่อประสม ซึ่งมีสิ่งพิมพ์เป็นแกนและมีสื่อเสริมอื่น ๆ ประกอบด้วยสื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่อโสตทัศน์ สื่อสอนเสริม และสื่อในรูปแบบอื่น งานวิจัยเกี่ยวกับสื่อการศึกษาทางไกลระดับอุดมศึกษาจากหน่วยงานอื่นในประเทศไทย จึงไม่ได้มีการศึกษาและพัฒนาเท่าที่ควร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในฐานะที่เป็นผู้นำทางด้านการศึกษาทางไกลจำเป็นต้องบุกเบิกงานวิจัยเพื่อเสาะแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกลทั้งด้านการผลิตและการใช้สื่อให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาและประชาชน

4.2 นโยบายการวิจัยที่สำคัญด้านหนึ่งของมหาวิทยาลัยตามแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 6 คือ "สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาวิธีการและการใช้สื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน เพื่อให้การเผยแพร่ในไปรษณีย์ประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์ความมุ่งหมาย" เพื่อดูแลสนองนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวทางการส่งเสริมการวิจัยที่เห็นงานวิจัยหลักระยะยาว โดยให้ความสำคัญแก่โครงการหลักดังต่อไปนี้

1. การศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลประจำเกี่ยวกับสื่อการศึกษาทางไกล
2. การวิจัยเพื่อจัดระบบและออกแบบสื่อการศึกษาทางไกล
3. การวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพสื่อการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลของผู้ศึกษา
4. การวิจัยเพื่อบุกเบิกและพัฒนาความรู้ด้านสื่อการศึกษาทางไกล

4.3 เพื่อให้ได้งานวิจัยตามแผนการวิจัยหลักระยะยาว มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้มีการวิจัยแบบเห็นผล โดยส่งเสริมให้สำนักและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยร่วมมือกันทำการศึกษาวิจัยแบบสหวิทยาการหรือแบบสหวิทยาการ ในขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้นักวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ได้มีโอกาสทำการศึกษาวิจัยส่วนบุคคล เพื่อพัฒนาความรู้ก้าวหน้าทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดแผนงานสื่อการศึกษาทางไกล ในระยะที่ 6 พ.ศ. 2530-2534

ทุกแขนง
ภาสอินดี

เนื่อง
า

ระเบียบ

รวบรวม

วิจัยสถาบัน

วิจัย

ถาวร

ก

5. วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ของงานวิจัยสื่อการศึกษาทางไกล มีดังนี้

5.1 มุ่งเบิก เสาะแสวงหา ศึกษาและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสื่อการศึกษาทางไกลจากระบบและกลไกแบบสื่อ ประเมินคุณภาพสื่อและศึกษาผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดังกล่าวทางไกล

5.2 ส่งเสริมนักวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ศึกษารูปประจำสาขาวิชาและบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบด้านการศึกษาวิจัยให้มีโอกาสทางการวิจัยได้อย่างกว้างขวาง เป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการศึกษาแบบบุคลากรและสนับสนุนการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกล ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพยิ่งขึ้น

5.3 เผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศไทยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

6. แนวคิดและขอบข่ายงานวิจัย

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดขอบข่ายวิจัยสื่อการศึกษาทางไกลด้านต่าง ๆ ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 ตามโครงการหลักทั้ง 4 ประเภท คือ (1) การศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลประจำเกี่ยวกับสื่อการศึกษาทางไกล (2) การวิจัยเพื่อจากระบบและกลไกแบบสื่อการศึกษาทางไกล (3) การวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพสื่อการศึกษาทางไกลและสัมฤทธิ์ผลของผู้ศึกษา (4) การวิจัยเพื่อบุกเบิกและพัฒนาความรู้ด้านสื่อการศึกษาทางไกล โดยมีโครงการย่อยดังนี้

6.1 การศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลประจำเกี่ยวกับสื่อการศึกษาทางไกล

โครงการหลักประเภทนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลประจำเกี่ยวกับสื่อการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัย โดยมีขอบข่ายครอบคลุมการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

6.1.1 การศึกษากลุ่มเป้าหมายผู้รับฟังรายการวิทยุกระจายเสียง ผู้รับชมรายการวิทยุโทรทัศน์และกลุ่มผู้ใช้สื่อการศึกษาอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยผลิตเผยแพร่ โดยศึกษาด้านปริมาณกลุ่มเป้าหมายทัศนคติและความคิดเห็นที่มีต่อสื่อการศึกษาทางไกล

6.1.2 การศึกษาและรวบรวมงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับสื่อการศึกษาทางไกล

6.1.3 ศึกษาผลการออกอากาศรายการเพื่อการศึกษทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 ด้านคุณภาพของภาพ และระดับการแพร่ภาพ

6.1.4 ศึกษาแนวทางการส่งเทปรายการออกอากาศด้วยวิธีที่ประหยัดและให้ประสิทธิภาพสูงสุด

6.1.5 ศึกษาค่าใช้จ่ายในการผลิตสื่อการศึกษาทางไกลประเภทต่าง ๆ

6.1.6 ศึกษาค่าใช้จ่ายในการออกอากาศรายการวิทยุกระจายเสียงและรายการวิทยุโทรทัศน์ ทั้งค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายแปรผัน

6.1.7 สํารวจความต้องการการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในสำนักเทคโนโลยีการ-

ศึกษา

6.1.8 ศึกษาความต้องการใจจํานวนบุคลากรทางด้านต่าง ๆ ของผู้นําทํางานใน

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

6.1.9 ศึกษาใตุนาและกลุ่สรรคในการผลิตและการเผยแพร่สื่อการศึกษาทางไกลของ

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา

6.2 การวิจัยเพื่อกจัดระบบและกลุ่กแบบสื่อการศึกษาทางไกล

เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบและกลุ่กแบบสื่อการศึกษาทางไกล ให้เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ สําหรับระบบการสทกนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในส่วนนี้มีโครงการย่อย คือ

6.2.1 วิจัยเพื่อพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (VITAL) ตามโครงการความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย Guelph ประเทศแคนาดา เพื่อพัฒนาคอมพิวเตอร์สําหรับช่วยสอนในช่ววิชา 3 ช่ววิชา คือ

- (1) วิทยาศาสตร์กึ่งสังคม
- (2) สกิด เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
- (3) คณิตศาสตร์สําหรับสังคมศาสตร์

6.2.2 วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการผลิต

6.2.3 วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อโทรคมนาคม

6.2.4 วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อไลดทัศน์

6.2.5 วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อระดม

6.2.6 วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อเสริม

6.3 การวิจัยเพื่อกประเมินคุณภาพสื่อการศึกษาทางไกลและสัมฤทธิ์ผลของนักศึกษา

การวิจัยประเภทนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาคุณภาพของสื่อการศึกษาทางไกลและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษา มีโครงการย่อยดังนี้

6.3.1 โครงการศึกษาประเมินคุณภาพสื่อการศึกษาทางไกลก่อนการนำไปใช้จริง

- เอกสารการสอน
- รายการวิทยุกระจายเสียง
- รายการวิทยุโทรทัศน์
- สื่อไลดทัศน์
- รายการคุณภาพทัศน์

6.3.2 โครงการศึกษาผลการใช้สื่อการศึกษาทางไกลประเภทต่าง ๆ ของนักศึกษา และประชาชน

- เอกสารการสอน
- รายการวิทยุกระจายเสียง

ระบมและ
รศึกษา
มากรวม-
ความรู้และ
ให้
รพัฒนา
วิจัยสื่อการ-
รบและ
ของผู้นําท
มูลประจำ
การวิห
หมาย
างไกล
11
ประสิทธิ
การวิห-

- รายการวิทยุโทรทัศน์
- สื่อโสตทัศน์
- รายการคุณภาพทัศน์

6.4 การวิจัยเพื่อบุกเบิกและพัฒนาความรู้ด้านสื่อการศึกษาทางไกล

โครงการหลักประเภทนี้เป็นการศึกษาวิจัย เพื่อเสาะแสวงหาและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสื่อการศึกษาทางไกล ในลักษณะที่มุ่งลึก หรือขยายแนวคิดให้กว้างไกลออกไป เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างวิทยาทางด้านสื่อการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้า เช่น เคียวกันกับศาสตร์สาขาต่าง ๆ

7. เป้าหมาย

ในแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 6 (2530-2534) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีเป้าหมายผลิตงานวิจัยตามโครงการหลักต่าง ๆ ดังนี้

- 7.1 โครงการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลประจำเกี่ยวกับสื่อการศึกษาทางไกล ประกอบด้วยโครงการย่อยอย่างน้อย 5 โครงการ
- 7.2 โครงการวิจัยเพื่อจัดระบบและออกแบบสื่อการศึกษาทางไกล ประกอบด้วยโครงการย่อยอย่างน้อย 5 โครงการ
- 7.3 โครงการวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพสื่อการศึกษาทางไกล และสัมฤทธิ์ผลของผู้ศึกษา ประกอบด้วยโครงการย่อยอย่างน้อย 2 โครงการ
- 7.4 โครงการวิจัยเพื่อบุกเบิกและพัฒนาความรู้ด้านสื่อการศึกษาทางไกล ประกอบด้วยโครงการย่อยอย่างน้อย 3 โครงการ

8. แนวทางในการดำเนินงาน

8.1 การสนับสนุนงานวิจัย

มหาวิทยาลัยสนับสนุนงานวิจัยที่คาบเกี่ยวหลายสาขาวิชา ทั้งแบบสหวิทยาการ หรือพหุวิทยาการ โดยพิจารณาตามความจำเป็น ดังนี้

1. สนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการสอนทางไกล
2. ส่งเสริมการวิจัยที่เป็นโครงการวิจัยหลักระยะยาว
3. สนับสนุนโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสื่อการศึกษาทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
4. การวิจัยส่วนบุคคล มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิทยาการเป็นหลัก

แนวทางในการสนับสนุนการวิจัย ปราบกวดังตารางต่อไปนี้

ประเภทงาน/โครงการ	หน่วยงาน	คณะบุคคล	บุคคล
1. การศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลประจำ เกี่ยวกับสื่อการศึกษาทางไกล	✓	—	—
2. การวิจัยเพื่อจัดระบบและออกแบบ สื่อการศึกษาทางไกล	✓	✓	—
3. การวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพสื่อการศึกษาทางไกล และสัมฤทธิ์ผลของผู้ศึกษา	✓	✓	—
4. การวิจัยเพื่อบุกเบิกและพัฒนาความรู้ ด้านสื่อการศึกษาทางไกล	—	—	✓

8.2 การดำเนินการผลิตงานวิจัย

เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยตามเป้าหมาย เห็นสมควรกำหนดโครงสร้างและวิธีการดังนี้

1. โครงสร้างการดำเนินการวิจัย กางทำได้เป็น 2 ประเภท

1.1 ค่าเงินการวิจัยในรูปของคณะกรรมการกลุ่มดำเนินการวิจัย ห่วงลงคณะกรรมการ
กลุ่มผลิตชุดวิชา คณะกรรมการในแต่ละกลุ่มประกอบด้วยหัวหน้าโครงการ นักวิจัยโครงการและที่ปรึกษา-
โครงการ ที่ปรึกษาควรจะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องนั้น โดยอาจเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

1.2 การดำเนินการวิจัยส่วนบุคคล อาจทำได้โดยผู้วิจัยคนเดียวหรือหลายคนก็ได้

2. ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

2.1 ผู้วิจัยส่วนบุคคลหรือคณะกรรมการกลุ่มดำเนินการวิจัย จะต้องได้รับการแต่งตั้งให้
ดำเนินการวิจัยจากสำนักหรือมหาวิทยาลัย โดยการเสนอแนะของคณะกรรมการวิจัยตามลำดับ

2.2 ผู้วิจัยส่วนบุคคลหรือคณะกรรมการกลุ่มดำเนินการวิจัย จะต้องเสนอโครงการวิจัย
ต่อสำนักและคณะกรรมการวิจัยแล้วแต่ขอหมายของงานวิจัยที่จะดำเนินการ ทั้งนี้ หากเป็นการวิจัยในระดับสำนัก
จะต้องแจ้งให้คณะกรรมการวิจัยทราบด้วย

2.3 ผู้วิจัยสามารถเข้ารับการขอวีธีการวิจัยที่สำนักวิชาการจัด ให้มีขึ้น

2.4 สำนักเทคโนโลยีการศึกษาติดตามผลการดำเนินการวิจัย ให้เห็นไปตามขั้นตอนและ

เป้าหมายที่กำหนด

2.5 เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ ผู้วิจัยและคณะกรรมการกลุ่มดำเนินการวิจัยจะส่งผลงานวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการประจำปีของมหาวิทยาลัย เพื่อสำนักวิชาการจะรวบรวมและจัดผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิจัยของมหาวิทยาลัย

2.6 หลังจากการประชุมทางวิชาการ สำนักวิชาการจัดพิมพ์ผลงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ในวารสารวิจัยของมหาวิทยาลัย

2.7 คณะกรรมการกลุ่มหลักสูตรวิชาปรับปรุงชุดวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรจากงานหรือดำเนินการวิจัยเพิ่มเติม ให้ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

9. ทรัพยากร

9.1 ผู้วิจัย ได้แก่ นักวิชาการเทคโนโลยีการศึกษา และคณาจารย์จากสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นผู้ทำการวิจัย

9.2 กิตติกรรมคุณและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้ใช้สื่อครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำนักจัด ให้ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นเหมาะสม

10. งบประมาณ

10.1 เงินรายได้มหาวิทยาลัย

10.2 เงินผลประโยชน์จากกองทุนพัฒนาสื่อการสอนทางไกล

10.3 เงินงบประมาณแผ่นดินเริ่มจากปีงบประมาณ 2531 เป็นต้นไป

10.4 เงินอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้ง ในและนอกประเทศ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มหาวิทยาลัยได้ผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางไกล และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

11.2 คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 25 ของอาจารย์ทั้งหมด มีบทบาทในการดำเนินการกิจด้านการศึกษาวิจัย

11.3 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ โดยเฉพาะเป็นศูนย์กลางที่ความเป็นเลิศในวิจัยเกี่ยวกับสื่อการศึกษาทางไกล ในภูมิภาคแถบนี้

3. แผนงานวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ

การวิจัยจะตั้ง
 มและจัดพิมพ์
 เพื่อเผยแพร่
 จากงานวิจัย
 งาน ๆ
 ความที่

- 1. ชื่อ โครงการ งานวิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ
- 2. ลักษณะ โครงการ โครงการใหม่
- 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์วิจัยและพัฒนาแบบทดสอบ สำนักทะเบียนและวัดผล
- 4. หลักการและเหตุผล

ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 ระยะที่ 6 (2530-2534) ได้มอบหมายให้สำนักทะเบียนและวัดผลพิจารณากำหนดรายละเอียด แนวทางการ
 ส่งเสริมการวิจัย โดยจัดทำโครงการแม่บท เพื่อเป็นแม่แบบและสนับสนุนให้มีการวิจัยในรูปของ
 คณะกรรมการกลุ่มผลิตงานวิจัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีโอกาสทางการวิจัยอย่างกว้างขวาง
 เป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการวิจัยและสนับสนุนการนำผลการวิจัย ไปใช้ในการพัฒนาระบบงานทะเบียน
 นักศึกษาและการพัฒนาแบบทดสอบให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ศึกษาพัฒนาความรู้และวิจัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาในระบอบการศึกษาระดับ
 โกล
- 5.2 สร้างข้อสอบให้มีคุณภาพเพื่อนำมาใช้ในการวัดและประเมินผลการศึกษา

6. แนวคิดและขอบข่ายของงานวิจัย

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ข้างต้น สำนักทะเบียนและวัดผล จึงกำหนดขอบข่าย
 งานวิจัย ดังนี้

- 6.1 งานวิจัยข้อสอบ จัดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบที่สอบแล้ว เพื่อนำแนวทางและข้อเสนอนั้น
 ในการสร้างข้อสอบที่ดีต่อไป
- 6.2 งานวิจัยเพื่อพัฒนาแบบทดสอบ

(1) การวิจัยเพื่อศึกษาคุณภาพของข้อสอบในเชิงคุณภาพ

การวิจัยตามโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งศึกษาคุณภาพของข้อสอบว่าสอดคล้อง
 คล้องกับลักษณะของข้อสอบที่ดีหรือไม่ กล่าวคือมีความตรงตามเนื้อหา ความตรงตาม
 โครงสร้าง ความเป็นปรนัย ความเฉพาะเจาะจง และความสมดุล ฯลฯ

ผลที่ได้จากการวิจัยตามโครงการนี้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพแบบทดสอบ
 ของมหาวิทยาลัย

สภานทาง โกล
 ทในการ
 เป็นเลิศในกา

7. เป้าหมาย

ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 6 (2530-2534) มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิต
เกี่ยวกับข้อสอบและการพัฒนาแบบทดสอบ

8. ทรัพยากร

8.1 บุคลากรจากสำนักทะเบียนและวัดผล และบุคลากรของ มสธ. เป็นผู้บริหารวิจัย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มหาวิทยาลัยได้ผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาแบบทดสอบ

9.2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีบทบาทในการดำเนินการวิจัยด้านการศึกษาแบบทดสอบ

9.3 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ โดยเฉพาะเป็นศูนย์กลางที่มีความเป็นเลิศในกา
วิจัยและประเมินผล เกี่ยวกับการศึกษาทางไกล ในภูมิภาคแถบนี้

4. แผนงานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาการ

1. ชื่อโครงการ งานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชา/สำนักที่มีคณาจารย์ประจำ และสำนักวิชาการ
4. หลักการและเหตุผล

4.1 ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมีคณาจารย์ประจำสาขาวิชา 10 สาขาวิชา ได้แก่

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชานิติศาสตร์

สาขาวิชานิติศาสตร์

สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

สาขาวิชาวิทยาการจัดการ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

และมีคณาจารย์ประจำใน 2 สำนักคือ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา และสำนักทะเบียนและวัดผล

ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4 และที่ 5 ที่แล้วมา คณาจารย์เหล่านี้มีภารกิจในด้านการผลิต

เอกสารการสอนเป็นจำนวนมาก ทำให้มีเวลาดำเนินการกิจทางด้านการวิจัยน้อย แต่ในแผนพัฒนาการศึกษา

ระยะที่ 6 (2530-2534) นี้ ภารกิจด้านการผลิตเอกสารการสอนลดลงไปมาก เนื่องจากภารกิจด้านนี้ได้

ดำเนินการแล้วเสร็จครบตามหลักสูตรในหลายสาขาวิชา จึงเห็นโอกาสที่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยจะได้

ดำเนินการกิจทางด้านการวิจัยมากยิ่งขึ้น

4.2 ในโอกาสการวิจัยที่สำคัญของมหาวิทยาลัยตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 ก็คือส่งเสริม

การวิจัยเพื่อพัฒนาระเบกการเรียนการสอนทางไกล การวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ และการวิจัยเพื่อพัฒนาความ

ก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อให้ครอบคลุมงานโหมางข้างต้น มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการส่งเสริมการวิจัยที่เป็น

งานวิจัยหลัก (Theme) ระยะยาว โดยให้ความสำคัญแก่โครงการหลักดังต่อไปนี้

- (1) งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล
- (2) งานวิจัยเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- (3) งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ
- (4) งานวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ

4.3 เพื่อให้ได้งานวิจัยตามแผนการวิจัยหลักระยะยาว มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้มีการวิจัยแบบเห็นทีม (Research Team) โดยส่งเสริมให้สาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยร่วมมือกันทำการวิจัยแบบพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) หรือแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ในขณะเดียวกันก็เป็นโอกาสให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสทำการวิจัยส่วนบุคคล เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการในแขนงวิชาต่าง ๆ

5. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการ มีดังนี้

5.1 บุกเบิก เสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการศึกษาทางไกล การพัฒนาทรัพยากร การพัฒนาประเทศ และความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ

5.2 ส่งเสริมคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยและบุคลากรภายนอกที่รับผิดชอบในด้านการวิจัย ให้มีโอกาสทำการวิจัยได้กว้างขวาง เป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการวิจัยแก่บุคลากร และสนับสนุนผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกล ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพยิ่งขึ้น

5.3 เผยแพร่ผลจรรยาวิจัย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประเทศชาติ และเพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ

5.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยระหว่างสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ กับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย Minnesota

5.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยระหว่างสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ กับคณะคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย Minnesota

6. แนวคิดและขอบข่ายงานวิจัย

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดขอบข่ายงานวิจัยด้านต่าง ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 ดังนี้

6.1 งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล

งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล (Distance Education) เป็นงานวิจัยที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์และศักยภาพของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ ขอบข่ายของการวิจัยด้านนี้ครอบคลุมระบบการศึกษาทางไกลส่วนต่าง ๆ ดังนี้

(1) การวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยตัวอ่อน (Input) ของระบบการศึกษาทางไกล ปัจจัยที่สำคัญ ได้แก่ นักศึกษาและค่าใช้จ่าย ในด้านนักศึกษากว่าจะเน้นการศึกษาคุณลักษณะ ภูมิหลัง ทัศนคติ และความคาดหวังของนักศึกษากลุ่มต่าง ๆ เช่น

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้ดำเนินการจัดให้มีโครงการสาธิตเสริมสมรรถนะที่จัดใน พ.ศ. 2525 โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ยังมีผล เรียนดี แต่ฐานะยากจน ไม่อาจเรียนต่อได้ด้วยทรัพย์ของครอบครัว มหาวิทยาลัยจึงจัดสรรเงินทุนให้ ค่าใช้จ่ายเดิมรูป อย่างประหยัด และค้ำเนื่องจากที่สมัครมาตอนต้นจนถึงปริญญาตรี ให้แก่นักเรียนทุก จังหวัดทั่วประเทศ จังหวัดละไม่น้อยกว่า 1 คน โดยไม่มีเงื่อนไขแต่ประการใด

การวิจัยสาธิตเสริมสมรรถนะเป็นโครงการวิจัยที่สัมพันธ์กับโครงการข้างต้น โดยมี วัตถุประสงค์ที่จะศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับนักเรียนที่อยู่ในโครงการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ภูมิหลัง สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาการ และผลตอบสนองในระยะยาว

(2) การวิจัยเกี่ยวกับเด็ก

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เปิดสอนสาขาวิชาต่าง ๆ เกี่ยวกับเด็ก หลายสาขาวิชา เช่น

สาขาวิชา 20002 การพัฒนาพฤติกรรมเด็ก สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา 21201 พฤติกรรมวัยเด็ก สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา 70301 พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชา 70323 สุขภาพเด็ก สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาขาวิชา 52202 อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หากคณาจารย์ในสาขาวิชาเหล่านี้ได้ร่วมมือกันทำการวิจัยก็จะสามารถนำผลวิจัยมาใช้ใน

พัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสามารถนำผลวิจัยไปใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

6.3 งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ

งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศครอบคลุมไปด้วยงานวิจัยด้านต่าง ๆ ดังนี้

(1) การวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม

ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 (2530-2534) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีโครงการจัดตั้งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเปิดสอนหลักสูตรแขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีพาณิชยกรรม และเทคโนโลยีการสื่อสารและโทรคมนาคม การศึกษาค้นคว้าวิจัยทางด้านนี้จึงเป็นฐานสำคัญสำหรับการเตรียมตัวเพื่อเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวตามแผน

ในปี 2529 คณะกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยได้อนุมัติโครงการวิจัย เรื่องสภาพภาพวัง ของอุตสาหกรรมการพิมพ์ไทย โดยมีวัตถุประสงค์ส่วนหนึ่งเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการพิมพ์ แผนงานในการแสดงนิทรรศการสิ่งพิมพ์แห่งประเทศไทย ซึ่งมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพจัด คณะกรรมการวิจัย อนุมัติให้ขยายโครงการนี้เป็นโครงการวิจัยระยะยาว การวิจัยเรื่องนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม การพิมพ์ของประเทศและจะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนาหลักสูตรการสอนเทคโนโลยีการพิมพ์ของ มหาวิทยาลัย

(2) การวิจัยเพื่อพัฒนาत्म

ปัญหาการพัฒนาत्मเป็นปัญหาสำคัญแห่งชาติ คณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติได้กำหนดให้แก่มหาวิทยาลัยต่างแห่งหนึ่งของภาววิจัยเพื่อแกไขปัญหาในด้านสังคม หลักสูตรหลาวสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชได้กำหนดให้มีวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาत्म เช่น

- ชดุวิชา 33422 ภาวบริหารการพัฒนาत्म สาขาวิชาวิทาภาวการจตุการ
- ชดุวิชา 90407 การพัฒนาत्म สาขาวิชาสงเสริมการเกษตรและสหกรรม
- ชดุวิชา 80206 ปัญหาการพัฒนาत्मไทย สาขาวิชารัฐศาสตร
- ชดุวิชา 52401 การวางแผนงานสาธาณสุข สาขาวิชาวิทาศาสตรสุขภาพ
- ชดุวิชา 23304 โรงเรียนกัวมกน สาขาวิชาศีกษาศาสตร
- ชดุวิชา 70201 คณะกรมศาสตรกัวมการพัฒนาत्म สาขาวิชาคณะกรมศาสตร

การวิจัยหลาวแกไขกัวมสาขาวิชาเหล่านี้ไม่เรื่งการพัฒนาत्म นอกจากจะเป็นการสกคค้ลึงกัวมแนวทางการวิจัยเพื่อการพัฒนาत्मสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติแล้ว ยังสกคค้ลึงกัวมหลักสูตรการเรื่งการสอของมหาวิทยาลัยสามารถนำผลการวิจัยไปปรับปรุงเนือหาสาระของชดุวิชาได้

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นการวิจัยแกไขกัวมความเป็นอยู่ของประชาชนได้แก กฬารหือเกลาศึ การศีกษา กฬาทึ สุขภาพกณามั และความเลอคกัวม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีสาขาวิชาหลาวสาขาวิชาที่เป็นการสอเนือการเฉพาะหางค้มนั เช่น

- สาขาวิชาคณะกรมศาสตร
- สาขาวิชาวิทาศาสตรสุขภาพ
- สาขาวิชาสงเสริมการเกษตรและสหกรรม
- สาขาวิชาศีกษาศาสตร

การศีกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นอกจากเป็นการคอบสนวงความค้องการของประเศแล้ว ยังก้อให้แกไขการพัฒนาการเรื่งการสอของมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาเหล่านี้

(4) การวิจัยเกี่ยวกับกฎหมายและสังคม

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้กำหนดปัญหาแกไขกัวมสภาพกฎหมายเป็นปัญหาสำคัญกัวมหนึ่งของชาติที่ค้องการการศีกษาค้นคว้าวิจัย โดยระบู่ว "กฎหมายบางเรื่งค้องข้างล้าสมัย ไม่สัสมสุมหรือกัวมค้องการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม อิกทั้งช้ค้ค้ความกัวมหน้าทางวิทาศาสตรและเทคโนโลยี"

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นค้สอนชดุวิชาค้าง ๆ ที่แกไขกัวมกฎหมายและสังคม เช่น
- ชดุวิชา 41403 กฎหมายแกไขกัวมการเปลื่ยนแปลงของสังคม สาขาวิชานิติศาสตร
- ชดุวิชา 41404 กฎหมายแรงงาน สาขาวิชานิติศาสตร
- ชดุวิชา 41405 กฎหมายสงแวดล้อม สาขาวิชานิติศาสตร
- ชดุวิชา 33302 หลักกฎหมายแกไขกัวมการบริหารราชการไทย สาขาวิชาวิทาภาวการจตุการ

ที่เห็นตั้งแต่ปี
ที่มีผลการ
ทั้งหมดเห็น
ทั้งหมด
มี
ภาพแนวล้อม
เด็ก

ศาสตรสุขภาพ
เขาใช้ในการ
เมื่
ราช มีโครง
สภกรรม
เมื่จึงเป็น
ภาพท้จตุ
กรรมการช้
มการวิจัยได้
ศสภกรรม
พ้ของ

ชุดวิชา 40103 กฎหมายเกษตร สาขาวิชาเกษตรและสหกรณ์
 ชุดวิชา 70203 หลักกฎหมายและเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น สาขาวิชาเกษตรและสหกรณ์
 ชุดวิชา 50403 การบริหารงานควบคุมอาหารและยา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 ชุดวิชา 52204 กฎหมายสาธารณสุขและนิติเวชศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 ชุดวิชา 15307 กฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชน สาขาวิชานิติศาสตร์

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสภาพกฎหมายเหล่านี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและ

การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์

6.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ

งานวิจัยด้านนี้เน้นโครงการวิจัยพื้นฐาน เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะ

(1) โครงการสุโขทัยศึกษา

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดให้มีโครงการสุโขทัยศึกษาขึ้น ตามมติของสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ 5/2526 วันที่ 27 มกราคม 2526 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวของภาษาจักรสุโขทัย เพื่อเป็นแหล่งกลางในการรวบรวมและแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับภาษาจักรสุโขทัย และเพื่อส่งเสริมงานวิจัยค้นคว้าเกี่ยวกับภาษาจักรสุโขทัย

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการนี้หลายเรื่อง ได้แก่ จัดทำบรรณานุกรมและบรรณวิศนธ์เอกสารเกี่ยวกับสุโขทัย จัดทำรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เพื่อเผยแพร่ความรู้จัดทำสารานุกรมการสำรวจและการขุดค้นทางโบราณคดีสุโขทัย จัดทำภาพถ่ายประเภทความหมายเรื่องพระพุทธรูปสุโขทัย ภาพถ่ายประเภทความหมายเรื่องเครื่องสังคโลก จัดทำภาพถ่ายและภาพถ่ายเคลื่อนไหวจักรสุโขทัย

ในแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 6 มหาวิทยาลัยคาดว่าจะดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับสุโขทัยได้กว้างขวางและลุ่มลึกมากขึ้น

(2) การวิจัยตามโครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ

ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับโลก (Global Education) ความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย Minnesota และสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ โดยมีเป้าหมายศึกษาเรื่องดังกล่าวในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

- (1) สภาพการจัดการศึกษาในระดับประถม มัธยมและอุดมศึกษา
- (2) ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างประเทศในอาเซียน
- (3) ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างไทยและสหรัฐอเมริกา
- (4) ศึกษาบทบาทของมหาวิทยาลัยเปิด ในการพัฒนาหลักสูตร
- (5) สืบสวนทัศนคติและแนวคิดของครู
- (6) สืบสวนทัศนคติและแนวคิดของนักเรียน

(3) การวิจัยเฉพาะบุคคล

เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมโครงการวิจัยส่วนบุคคลของ
อาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สนใจยกเว้นเฉพาะสาขาความรู้ เพื่อขยายขอบเขตแห่งความรู้ในสาขาวิชา
อื่น ๆ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความพร้อมทางทรัพยากรและประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการเป็นหลัก

7. เป้าหมาย

ในแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 6 (2530-2534) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชมีเป้าหมายผลิตรายงานวิจัยตาม
โครงการต่าง ๆ ดังนี้

7.1 งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล

7.1.1 โครงการติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ของ มสธ.

7.1.2 โครงการวิจัยเกี่ยวกับผู้เรียนในระบบทางไกล

7.1.3 โครงการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนในระบบทางไกล

7.1.4 โครงการวิจัยค่าใช้จ่ายในระบบการศึกษาทางไกล

7.2 งานวิจัยเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7.2.1 โครงการวิจัยสาธิตเสริมสมอง

7.2.2 โครงการวิจัยเกี่ยวกับเด็ก

7.3 งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ

7.3.1 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม

7.3.2 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชนบท

7.3.3 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

7.3.4 โครงการวิจัยเกี่ยวกับกฎหมายและสังคม

7.4 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ

7.4.1 โครงการสุโขทัยศึกษา

7.4.2 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ

7.4.3 โครงการวิจัยส่วนบุคคล

8. แนวทางในการดำเนินงาน8.1 การสัมมนาวิจัย

มหาวิทยาลัยสนับสนุนงานวิจัยที่ข้ามเกี่ยวหลายสาขาวิชา ทั้งแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) หรือ หน่ววิทยาการ (Multi-disciplinary) โดยพิจารณาความจำเป็นเร่งด่วน ดังนี้

- (1) สนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการสหทางไกล การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาประเทศ และการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ
- (2) ส่งเสริมการวิจัยที่เห็นโครงการวิจัยหลักระยะยาว
- (3) สนับสนุนโครงการที่เห็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของมหาวิทยาลัย สุโขทัยนครราชสีมา

สำหรับโครงการวิจัยส่วนบุคคลอื่น มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการเป็นหลัก

แนวทางในการสนับสนุนการวิจัยมีปรากฏดังตารางข้างล่างนี้

ประเภทงาน/โครงการ	รูปแบบในการดำเนินงาน	
	คณะบุคคล	วิจัยส่วนบุคคล
<u>งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล</u>		
- โครงการติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชาต่าง ๆ ของ มสธ.	✓	—
- โครงการวิจัยเกี่ยวกับผู้เรียนในระยะทางไกล	✓	—
- โครงการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนในระยะทางไกล	✓	—
- โครงการวิจัยค่าใช้จ่ายการศึกษาทางไกล	✓	—
<u>งานวิจัยเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</u>		
- โครงการวิจัยสารัตถ์ เสริมสมอง	✓	—
- โครงการวิจัยเกี่ยวกับเด็ก	✓	—
<u>งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ</u>		
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม	✓	✓
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน	✓	✓
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	✓	✓
- โครงการวิจัยเกี่ยวกับกฎหมายและสังคม	✓	✓
<u>งานวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ</u>		
- โครงการสุโขทัยศึกษา	✓	—
- โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ	✓	—
- โครงการวิจัยส่วนบุคคล	—	✓

8.2 การจัดทำโครงการที่คาบเกี่ยวหลายสาขาวิชา

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการวิจัยที่คาบเกี่ยวหลายสาขาวิชา โดยให้ดำเนินการวิจัยแบบเป็นทีม (Research Team) ตามลักษณะของงานที่คาบเกี่ยวคือ

- (1) คาบเกี่ยวโดยหลักแนวคิด ทฤษฎี และ/หรือ
- (2) คาบเกี่ยวโดยผู้เชี่ยวชาญ

ดังปรากฏในตารางข้างล่างนี้

งาน/โครงการ	สาขาวิชา										
	ศิลป์	ศึกษา	ว.จ.	นิติ	ว.ส.	เศรษฐ	ค.ศ.	รัฐ	ส.ส.	นิเทศ	สำนัก
<u>งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล</u>											
- โครงการติดตามผลบัณฑิต มสส.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
- โครงการวิจัยเกี่ยวกับผู้เรียนใน ระยะทางไกล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
- โครงการวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรม การเรียนในระยะทางไกล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
- โครงการวิจัยค่าใช้จ่ายการศึกษา ทางไกล		✓	✓			✓					
<u>งานวิจัยเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</u>											
- โครงการสาธิตเสริมสมอง		✓			✓		✓	✓			
- โครงการวิจัยเกี่ยวกับเด็ก		✓			✓		✓				
<u>งานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ</u>											
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม	✓		✓			✓					✓
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชนบท		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	
- โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		✓			✓		✓		✓		
- โครงการวิจัยเกี่ยวกับกฎหมาย และสังคม			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<u>งานวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ</u>											
- โครงการสัทธิศึกษา	✓			✓		✓		✓			
- โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ		✓					✓				

8.3 การดำเนินการผลิตงานวิจัย

เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยตามเป้าหมาย เห็นสมควรกำหนดโครงสร้างและขั้นตอนในการดำเนินการ
ดังนี้

8.3.1 โครงสร้าง

ในแต่ละโครงการ ภาจจัดให้มีคณะกรรมการกลุ่มผลิตงานวิจัยขึ้น ภายใต้อำนวยการ
กลุ่มผลิตชุดวิชา คณะกรรมการในแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักวิจัยในโครงการ และที่ปรึกษาโครงการ ที่ปรึกษา
ควรจะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องนั้น และเห็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ให้คณะกรรมการกลุ่มดำเนินการวิจัย ดำเนินการประชุมเพิ่มเติมกับคณะกรรมการกลุ่มผลิต
ชุดวิชา

8.3.2 ขั้นตอนในการดำเนินการ

- (1) คณะกรรมการกลุ่มดำเนินการวิจัยแต่ละโครงการจะต้องได้พิจารณาแต่งตั้งโดย
การเสนอแนะของคณะกรรมการวิจัย
- (2) คณะกรรมการกลุ่มดำเนินการวิจัยแต่ละโครงการจะต้องเสนอโครงการวิจัยต่อ
คณะกรรมการวิจัย
- (3) สำนักวิชาพิจารณาการดำเนินการจัดกิจกรรมวิธีการวิจัยแก่นักวิจัยผ่านกองเคหะภัณฑ์การ
การผลิตชุดวิชา
- (4) สำนักวิชาพิจารณาคัดตามผลการดำเนินการวิจัย เช่นเดียวกับการติดตามการผลิตชุดวิชา
- (5) ในปลายปี เมื่อการวิจัยแล้วเสร็จ สำนักวิชาพิจารณาจัดให้มีการประชุมทางวิชาการ
เพื่อเสนอผลงานวิจัยประจำปีแก่คณะมหาวิทยาลัย
การประชุมทางวิชาการอาจจะจัดแบบเข้มไปเพื่อ โดยเชิญผู้สนใจและผู้เกี่ยวข้อง
จากหน่วยงานภายนอกทั้งกว้างขวางทั่วถึง
- (6) หลังจากการประชุมทางวิชาการ สำนักวิชาพิจารณาจัดพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ใน
วารสารวิจัยของมหาวิทยาลัย
- (7) ให้กลุ่มผลิตชุดวิชาที่เกี่ยวข้องรับชุดวิชาให้สอดคล้องกับที่คิดค้นพบจากงานวิจัย

9. ทรัพยากร

9.1 คณาจารย์จากสาขาวิชาต่าง ๆ เป็นผู้ทำการวิจัย

9.2 สำนักวิชาพิจารณาการประสานงานและจัดกิจกรรมกำลังสนับสนุน ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นเหมาะสม

10. งบประมาณ

10.1 เงินผลประโยชน์จากกองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี

10.2 เงินงบประมาณแผ่นดิน เริ่มจากปีงบประมาณ 2531 เป็นต้นไป

10.3 แสวงหาเงินอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งของไทยและต่างประเทศ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มหาวิทยาลัยได้ผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

11.2 คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหอว่างน้อกศรีหละ 25 ของอาจารย์ทั้งหมดมีบทบาทในการดำเนินงานวิจัย

11.3 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ โดยเฉพาะเป็นศูนย์กลางที่มีความเป็นเลิศในการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลในภูมิภาคแถบนี้

5. แผนงานบริหารงานวิจัย

1. ชื่อโครงการ งานบริหารงานวิจัย
2. ลักษณะโครงการ โครงการเต็ม (ขยายงานเต็ม)
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิจัย สำนักวิชาการ
4. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6 (2531-2534) มหาวิทยาลัยเน้นนโยบายส่งเสริมงานด้านการศึกษาวิจัยที่สำคัญ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาระดับสูง การพัฒนาประเทศ และการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยกำหนดคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยที่เป็นงานวิจัยหลัก (Theme) ระยะยาว และสนับสนุนให้มีการวิจัยในรูปของคณะกรรมการกลุ่ม นักงานวิจัย (Research Team) ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยร่วมมือกันทำการศึกษาวิจัยแบบ วิทยาการ (Multi-disciplinary) หรือแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ในขณะเดียวกันได้เปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัยส่วนบุคคล เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการในแขนงวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นการตอบสนองการส่งเสริมงานวิจัยดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแผนบริหารงานวิจัยเพื่อรองรับงานวิจัยดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยของคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย
2. เพิ่มพูนความรู้ด้านการศึกษาวิจัยแก่คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย
3. เผยแพร่ผลงานการวิจัยของมหาวิทยาลัย

6. เป้าหมาย

เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและวัตถุประสงค์ข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดเป้าหมายงานบริหารการวิจัยในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 6 ดังนี้

6.1 บริการและประสานงานวิจัย

ฝ่ายวิจัย สำนักวิชาการ เป็นแหล่งบริการและประสานงานวิจัยทางวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยมีหน้าที่ดังนี้

- 6.1.1 เป็นหน่วยเลขานุการคณะกรรมการวิจัย
- 6.1.2 รวบรวมโครงการวิจัยเพื่อเข้าเสนอคณะกรรมการวิจัย
- 6.1.3 จัดประชุมคณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาโครงการวิจัยอันมีสมบูรณ์
- 6.1.4 ประสานงานกับผู้วิจัย เกี่ยวกับเงินอุดหนุนการวิจัย การติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัย และจัดพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

6.1.5 เป็นหน่วยเลขานุการให้แก่กลุ่มผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ

6.1.6 ประสานงานแหล่งอุดหนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ ตรวจสอบคัดเลือกโครงการวิจัยเบื้องต้นให้แน่ใจไปตามหลักเกณฑ์เจ้าของทุนกำหนดไว้

6.1.7 รวบรวมและจัดแบกรายชื่อและเทคนิคของโครงการวิจัยตามประเภทของงานวิจัย เพื่อบริการแก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.2 เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยแก่นักวิจัย

จัดอบรมวิธีการวิจัยแก่นักวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้มีความรู้และความชำนาญด้านวิธีการวิจัย และสามารถปฏิบัติงานด้านวิธีการวิจัย ได้สอดคล้องกับเป้าหมายการวิจัยของมหาวิทยาลัย

6.3 เผยแพร่ผลงานวิจัย

6.3.1 จัดประชุมทางวิชาการประจำปี เพื่อเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ถวายจัดแบบสัมมนา (Symposium) โดยเชิญผู้สนใจและผู้ที่เกี่ยวข้องจากภายนอกอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

6.3.2 จัดหาการสารวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการวิจัยให้แก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนางานด้านวิจัยต่อไป

7. ทรัพยากร

สำนักวิชาการดำเนินการประสานงานและจัดสรรกำลังสนับสนุน ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

8. งบประมาณ

8.1 เงินผลประโยชน์จากกองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี

8.2 แสวงหาเงินอุดหนุนจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัย ให้บรรลุวัตถุประสงค์และแผนนโยบายการพัฒนาศึกษา ระยะที่ 6 สาขาการวิจัย ของมหาวิทยาลัย คือ การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกล การวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ และการวิจัยเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ

2. สามารถสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 25 มีบทบาทในการดำเนินการวิจัย

3. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ โดยเฉพาะ เป็นศูนย์กลางที่มีความเป็นเลิศในการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาทางไกล ในภูมิภาคแห่งนี้

ตอนที่ 3

สังเขปโครงการ

1. โครงการวิจัยค่าใช้จ่าย ในระบบการศึกษาทางไกล
2. โครงการวิจัยการตัดสินใจสมัครเข้ามหาวิทยาลัยไซเบอร์สมาชิราช
3. โครงการวิจัยนักวิจัยสมัครสมัคร มหาวิทยาลัยไซเบอร์สมาชิราช
4. โครงการวิจัยการศึกษาคณะนักศึกษาวัดของเค็กไทย
5. โครงการวิจัยศึกษา
6. การศึกษาวิจัยผลกระทบของนโยบาย แผนงาน โครงการพัฒนาชนบท
ของรัฐบาล ที่มีต่อสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของชนบทไทย
7. การวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย

1. ชื่อโครงการ โครงการวิจัยค่าใช้จ่ายในระบบการศึกษาทางไกล
2. ระยะเวลา 2530 - 2532
3. หน่วยงานรับผิดชอบ คณะกรรมการกลุ่มผลิตงานวิจัย
4. ความใหม่และความสำคัญของปัญหา

ในปี 2528 มหาวิทยาลัยได้ให้ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยสถาบันเรื่อง "การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2523 - 2527" การวิจัยเสร็จเรียบร้อยแล้วและเสนอต่อคณะกรรมการวิจัยในเดือนกรกฎาคม 2529

การวิจัยดังกล่าวให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายจริงของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2523 จนถึงปี 2527 ทำให้ทราบค่าใช้จ่ายจากแบบตามโครงการต่าง ๆ และค่าใช้จ่ายรายหัวนักศึกษา ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แต่การวิจัยนี้เน้นในส่วนที่เห็นค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย หรือของสถาบัน (Institutional Cost) เท่านั้น ในการศึกษาาระบบทางไกล ยังมีค่าใช้จ่ายอีกสองส่วนที่สำคัญคือ

- (1) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา (Private Cost) ในขณะที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
- (2) ค่าเสียโอกาส (Opportunity Cost)

ค่าใช้จ่ายทั้งสามส่วนนี้รวมกันจะทำให้ได้ภาพรวมเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายรวม (Total Cost) ของการศึกษาระบบทางไกล การศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายสองส่วนนี้จึงมีความสำคัญ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ศึกษาค่าใช้จ่ายจริงของมหาวิทยาลัย ปี 2528-2529
- 5.2 ศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา
- 5.3 ศึกษาค่าเสียโอกาสของนักศึกษา
- 5.4 วิเคราะห์ต้นทุน-กำไร ของการศึกษาระบบทางไกล

6. แนวคิดและขอบข่ายการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการวิจัยเชิงเศรษฐศาสตร์ จึงอาศัยแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย (Cost) และผลตอบแทน (Benefit) ของผู้ที่รับโอกาสการศึกษาระบบทางไกล

โครงการนี้อาจแบ่งเป็นโครงการวิจัยย่อยดังนี้

- 6.1 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย ปี 2528-2529
- 6.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและค่าเสียโอกาสของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์
- 6.3 การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนของการศึกษาระบบทางไกล

7. วิธีวิจัย

- 7.1 เก็บรวบรวมข้อมูลค่าใช้จ่ายสถาบันจากแหล่งข้อมูลในมหาวิทยาลัย
- 7.2 สัมภาษณ์คณาจารย์ และ/หรือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษาและค่าเสียโอกาส
- 7.3 สัมภาษณ์คณาจารย์ และ/หรือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับผลตอบแทนจากการศึกษา เช่น ค่าจ้าง เงินเดือนที่เพิ่มขึ้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มหาวิทยาลัยจะทราบภาพรวมของค่าใช้จ่ายในระบบการศึกษาทางไกลทั้งหมด จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในอนาคต
- 8.2 ทำให้ทราบผลตอบแทนของการศึกษาระยะทางไกล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการลงทุนทางการศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการวิจัยการติดตามผลบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. ระยะเวลาของโครงการ 2530 - 2534
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มผลิตรายวิชา
4. ความสำคัญของปัญหา

นับตั้งแต่ได้จัดตั้งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในปี 2521 และเปิดรับนักศึกษาเป็นครั้งแรกในปี 2523 จนถึงปัจจุบันมีผู้สำเร็จหลักสูตรแล้ว 4 รุ่น ดังนี้

สาขาวิชา	รุ่นที่ 1 2525	รุ่นที่ 2 2526	รุ่นที่ 3 2527	รุ่นที่ 4 2528	รวม
1.ศึกษาศาสตร์	8,217	14,528	7,743	6,954	37,442
2.วิทยาการจัดการ	1,377	1,956	1,906	1,830	7,069
3.วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	83	695	778
4.นิติศาสตร์	-	-	572	1,033	1,605
5.เศรษฐศาสตร์	-	-	-	51	51
6.คหกรรมศาสตร์	-	250	539	536	1,325
7.ส่งเสริมการเกษตรฯ	-	503	644	671	1,818
รวม	9,594	17,237	11,487	11,770	50,088

ในปี 2528 มหาวิทยาลัยได้รับเงินอุดหนุนจาก IDRC (International Development and Research Council) แห่งประเทศแคนาดาเพื่อติดตามประเมินผลบัณฑิตรุ่นแรกและผู้เรียนในโครงการต่าง ๆ การวิจัยดังกล่าวจึงเป็นพื้นฐานสำหรับการวิจัยต่อไป เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้กว้างขวางทั่วถึงทุกสาขาวิชา ทั้งนี้เพื่อประเมินความสำเร็จของหลักสูตรการสอนระยะทางไกล และประเมินผลประโยชน์ที่บัณฑิตได้รับขณะเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 5.1 ศึกษาสถานภาพปัจจุบันของบัณฑิต เช่น อาชีพ ตำแหน่งหน้าที่ เงินเดือน
- 5.2 ประเมินสัมฤทธิผลของบัณฑิตในหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 5.3 ศึกษาพัฒนาการของบัณฑิตและวิจัยในมหาวิทยาลัยที่มีผลต่อพัฒนาการด้านต่าง ๆ เช่น พัฒนาการส่วนบุคคล พัฒนาการด้านสังคม และวัฒนธรรม เป็นต้น
- 5.4 ศึกษาสัมฤทธิ์ประโยชน์ที่บัณฑิตได้รับทั้งทางรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งการวิเคราะห์ต้นทุน-กำไร ในการศึกษา

6. แนวคิดและขอบข่ายการวิจัย

เนื่องจากหลักสูตรในสาขาวิชาต่าง ๆ มีวัตถุประสงค์แตกต่างกัน วัตถุประสงค์ในแต่ละสาขาวิชา
ก็มีจำนวนแตกต่างกัน การวิจัยในโครงการนี้จึงควรที่จะจัดหาเป็น โครงการที่ครอบคลุมสาขาวิชาที่มีวัตถุประสงค์แล้ว
ได้แก่

โครงการวิจัยติดตามผลสาขาวิชาศึกษาศาสตร์

โครงการวิจัยติดตามผลสาขาวิชาวิทยาการจัดการ

โครงการวิจัยติดตามผลสาขาวิชาศึกษาศาสตร์สุภาพ

โครงการวิจัยติดตามผลสาขาวิชานิติศาสตร์

โครงการวิจัยติดตามผลสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

โครงการวิจัยติดตามผลสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

โครงการวิจัยติดตามผลสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์

7. วิธีการวิจัย

วิธีการวิจัยควรครอบคลุมไปได้ตาม วิธีการต่าง ๆ ดังนี้

1. ส่งแบบสอบถาม ไปยัง

ก. บัณฑิต

ข. ผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง

ค. อาจารย์ในสถานศึกษาที่บัณฑิต ไปศึกษาต่อ

2. สัมภาษณ์

ก. บัณฑิต

ข. ผู้บังคับบัญชา/นายจ้าง

ค. อาจารย์ในสถานศึกษาที่บัณฑิต ไปศึกษาต่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คาดว่าจะได้รับความรู้เกี่ยวกับสถานภาพ พัฒนาการ ทิศนคติ และครุธรรมที่เอกคุณภาพของบัณฑิตของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยศรีนครินทร์ ปราจีนบุรี ไปสู่การพัฒนาระบบการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น

1. ชื่อโครงการ โครงการวิจัยนักเรียนสาธิตเสริมสมอง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. ระยะเวลา 2530 - 2534
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
4. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

โครงการวิจัยต่อเนื่องเกี่ยวกับนักเรียนสาธิตเสริมสมองนี้ เป็นผลสืบเนื่องมาจากโครงการนักเรียนสาธิตเสริมสมองหรือโครงการนักเรียนสาธิตในระยะเปิด เห็นโครงการซึ่งเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์ ได้ให้ความเห็นชอบและดำเนินการตามข้อเสนอของ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในฐานะ เป็นกิจกรรมผ่านเอกภพในโอกาสฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี ตามข้อเสนอดังกล่าว โครงการทุนเสริมสมองจะจัดสรรเงินทุนการศึกษาให้แก่เยาวชนที่จบ ป.6 ที่มีผลการเรียนดีแต่มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หากมิได้รับทุนการศึกษาอย่างเพียงพอแล้วไม่อาจจะศึกษาต่อเกินการศึกษาภาคบังคับได้ ให้ได้มีโอกาสศึกษาต่อสูงขึ้นไปตามความสามารถของตน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาที่ 1 ถึงระดับปริญญาตรีในประเทศไทย เป็นเวลาดำเนินการประมาณ 10 ปี ทุนเสริมสมองนี้ได้จัดสรรให้นักเรียนทุกจังหวัด จังหวัดละ 1 ทุน และได้จัดหามาแล้ว 3 รุ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 เป็นต้นมา

ใน พ.ศ. 2526 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้รับสมัครขอเบรืหารทุนเสริมสมองแทนเครือบริษัทเจริญโภคภัณฑ์และ ได้จัดให้มีโครงการนักเรียนสาธิตในระยะเปิดขึ้น โดยพิจารณาเห็นว่านักเรียนทุนเสริมสมองเป็นนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษจากทุกจังหวัดทั่วประเทศ การพัฒนาเยาวชนกลุ่มนี้ได้ผลดีที่น่าจะต้องมีการติดตามดูแลทางด้านวิชาการ การแนะแนวและพัฒนาการด้านต่าง ๆ นอกเหนือจากการให้ทุน ดังนั้น จึงได้ให้นักเรียนทุนเสริมสมองทุกคนเข้าเป็นนักเรียนสาธิตเสริมสมองของมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้จัดบริการทางวิชาการต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการให้ทุน นอกจากนี้ก็จะใช้โครงการดังกล่าวเป็นแหล่งส่งเสริมและกระตุ้นให้มีการศึกษาวิจัย เพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานตามโครงการนักเรียนสาธิตเสริมสมองนี้ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการร่วมกับสำนักและสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับภูมิหลังสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และพฤติกรรม ตลอดจนสภาวะทางโภชนาการของนักเรียนที่ได้รับทุนเสริมสมอง และความสัมพัทธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ
- 5.2 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสาธิตเสริมสมองในระยะยาว โดยศึกษาคลอเวลา 10 ปี ที่เด็กกำลังเรียน และประเมินเปรียบเทียบ ทั้งเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงในตัวเด็กและเปรียบเทียบในกลุ่ม
- 5.3 เพื่อศึกษาพัฒนาการทางร่างกาย บุคลิกภาพ สติปัญญา จริยธรรม ความถนัด ความสนใจ ความสามารถสังคม และภาวะสุขภาพของนักเรียนที่ได้รับทุนเสริมสมอง

5.4 เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้าน ทักษะคิด ความคิดเห็น และความคาดหวังของนักเรียน
ทุนเสริมสมอง ที่มคอ

5.4.1 ชีวิต สังคม และอาชีพ

5.4.2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

5.4.3 การเปลี่ยนแปลงทางด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง วิชาการ
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

5.5 เพื่อติดตามและศึกษา นักเรียนในโครงการเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว โดยศึกษาในด้าน
การประกอบอาชีพ ความพึงพอใจ และความสำนึกต่อสังคม

5.6 เพื่อพัฒนาและทดลองแนวคิด นวัตกรรม เทคโนโลยี กระบวนการเรียนการสอน และ
กระบวนการแนะแนวที่เหมาะสม เพื่อให้ นักเรียนที่ได้รับทุนเสริมสมองสามารถเรียนได้
ด้วยตนเอง และเพื่อเพิ่มพูนหรือกระตุ้นพัฒนาการทักษะและประสบการณ์ต่าง ๆ ตาม
วัตถุประสงค์ของโครงการนักเรียนสาธิตเสริมสมอง

5.7 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการนักเรียนสาธิตเสริมสมอง

6. แนวคิดและขอบข่ายการวิจัย

งานวิจัยนักเรียนสาธิตเสริมสมอง อาจหาได้ใน 3 ลักษณะคือ การศึกษาสภาพภาพส่วนตัวและ
สิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงพัฒนา และการวิจัยเชิงประเมินผล

การวิจัยสภาพภาพส่วนตัวและสิ่งแวดล้อมเป็นการศึกษาสภาพของนักเรียนเมื่อแรกรับทุน เช่นการ
ศึกษาภูมิหลังทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของนักเรียน การเกิดรวมรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ
สภาพภาพส่วนตัว เช่น อายุ ส่วนสูง น้ำหนัก เป็นต้น

การวิจัยเชิงพัฒนาเป็นการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบของการจัดกิจกรรม โดยเฉพาะการแนะแนว
แก่นักเรียนในระบบทางไกล สะดวกหาข้อมูลและพัฒนารูปแบบการแนะแนวทางไกล เพื่อให้ นักเรียนเสริม
สมองประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียนและการดำรงชีวิต

การวิจัยเชิงประเมินผลเป็นการวิจัยที่มุ่งประเมินพัฒนาการของนักเรียนเสริมสมองในด้านต่าง ๆ
ได้แก่ทางร่างกาย สติปัญญา สังคม และจิตใจ โครงการนี้เน้นโครงการต่อเนื่องในระยะ 10 ปี เป็นอย่างน้อย
โดยเน้นประเด็นเนื้อหาสำคัญ 2 ประการ

(1) นักเรียนสาธิตเสริมสมองพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้างในระยะ 10 ปี นับตั้งแต่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมหาวิทยาลัยที่มีสุดท้าย เทียบกับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเดียวกันที่ไม่อยู่ในโครงการเป็น
อย่างไร

(2) บัณฑิตสาธิตเสริมสมองมีบทบาทอย่างไรในสังคม เทียบกับบัณฑิตรุ่นเดียวกันที่มีลักษณะ
ใกล้เคียงกันเป็นอย่างไร

7. วิธีวิจัย

วิธีวิจัยอาจทำได้หลายวิธี เช่น

1. การวิเคราะห์ระยะเก็บผลประวัต
2. การสังเกต
3. การออกแบบสอบถาม
4. การสัมภาษณ์นักเรียน
5. สัมภาษณ์ครู ผู้ปกครอง ผู้บังคับบัญชา นายจ้าง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กไทยในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และเจตคติที่มีต่อสังคม ซึ่งจะช่วยเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาการเด็กและเยาวชน ทั้งยังเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายพัฒนาเยาวชนของชาติ

1. ชื่อโครงการวิจัย การศึกษาคุณภาพชีวิตของเด็กไทย
2. ระยะเวลา 2530 - 2538
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะกรรมการกลุ่มผลงานวิจัย
4. ความจำเป็นและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันเห็นพ้องร่วมกันในหมู่นักวิชาการ ทั้งนักการศึกษา นักจิตวิทยา นักโภชนาการ แพทย์ ตลอดจนนักสังคมนิยมว่า ในช่วงต้นของชีวิต คือ ตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งอายุประมาณ 6 ปี เป็นช่วงสำคัญที่สุดของพัฒนาการทุกด้านทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม จริยธรรม ตลอดจนบุคลิกภาพ การสร้างบุคลิกภาพ และการปลูกฝังทัศนคติบางอย่างให้เกิดผลอย่างจริงจัง จำเป็นต้องเริ่มแต่ด้วยนี้ หากเด็กได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องก็จะพร้อมที่จะรับการพัฒนาขั้นต่อไป ไปอย่างมั่นคง ประสบการณ์ที่เด็กได้รับในวันหนึ่งจะมีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างความพร้อมให้แก่เด็กเป็นอย่างมาก

ในสถานการณ์ปัจจุบันที่ครอบครัวแทบจะไม่มีงานมากขึ้น ทำให้เกิดความต้องกาการดูแลเด็กในสถานศึกษามากขึ้น ประสิทธิภาพการแข่งขันกันเข้าเรียนตั้งแต่ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีชื่อเสียงในสายตาของพ่อแม่ ทำให้ลำดับการสอบแข่งขันเข้าเรียนและความเหมาะสมของรัฐที่จะลดอัตราการศึกษาขั้นต้นในโรงเรียนประถมศึกษาได้เป็นสาเหตุให้มีการขยายโรงเรียนอนุบาลทั้งของรัฐและเอกชน รวมทั้งชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กของหน่วยงานต่าง ๆ มากมาย โดยที่มิคุณภาพไม่ได้มาตรฐานอันอาจนำไปสู่การพัฒนาเด็กในทิศทางที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งจะ เป็นผลให้ต้องใช้เวลาอีกไ้มากกว่าที่จะเริ่มพัฒนาใหม่เสียอีก

ด้วยเหตุนี้จึงน่าจะประเมินสภาพการอบรมเลี้ยงดูที่เป็นอยู่และศึกษาผลที่เกิดแก่เด็กเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับปฐมวัย ให้เหมาะสมแก่การพัฒนาเด็กไทยต่อไป

5. วัตถุประสงค์

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้คือ

5.1 เพื่อศึกษาการอบรมที่มีสืบสังคม (Socialization) ของเด็กวัย 4 ปี ในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เช่น ในศูนย์เด็ก โรงเรียนอนุบาล บ้านเด็ก บ้านญาติ บ้านผู้ดูแลเด็ก

5.2 เพื่อศึกษาผลที่เกิดแก่เด็กปัจจุบันและอนาคตในรูปของพัฒนาการของเด็กซึ่งเป็นผลมาจากกาอบรมที่มีสืบสังคมที่ได้รับในข้อ 1 ประกอบกับพื้นฐานของเด็กเอง

5.2.1 พัฒนาการทุกด้านของเด็กวัย 4 ปี ครอบคลุมพัฒนาการทางสังคม พัฒนาการด้านการรู้คิดและภาษา พัฒนาการทางกาย (การเจริญเติบโต สุขภาพ และภาวะโภชนาการ) ทักษะด้านอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับวิชาการ

5.2.2 พัฒนาการของเด็กวัย 7 ปี เป็นการศึกษาเด็กกลุ่มเดียวกันนี้จนกระทั่งอายุ 7 ปี เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่ได้รับในวัย 4 ปี กับสมรรถภาพเชิงสังคมของเด็กในโรงเรียนประถมศึกษา สัมฤทธิผลทางวิชาการ และสุขภาพทางกาย ทั้งนี้ เพื่อศึกษาว่าประสบการณ์ในช่วงต้นของชีวิตได้ส่งผลต่อการเรียนในระดับประถมศึกษาน้อยเพียงใด

6. แนวคิด

การวิจัยพัฒนามาขึ้นจากแนวคิดที่ว่า พัฒนาการของเด็กทั้งในปัจจุบันและอนาคตเป็นผลมาจากอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่เด็กได้รับ ในวัยเด็กทั้งต้น จุดเน้นของการวิจัยเรื่องนี้จึงอยู่ที่พัฒนาการอบรมเลี้ยงดู และสภาพแวดล้อมใกล้ตัวเด็กที่เกื้อหนุนการขึ้น สำหรับสภาพแวดล้อมใกล้ตัวเด็กจะเป็นอย่างไรขึ้นอยู่กับชุมชนที่ครอบครัวเองเด็กอาศัยอยู่

การวิจัยเรื่องนี้จะเปรียบเทียบพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กที่มีพื้นฐานทางบ้าน และสภาพแวดล้อมที่มีลักษณะต่าง ๆ กัน แล้วศึกษามลที่เกิดขึ้นแก่เด็กในด้านพัฒนาการทุกด้านในวัย 4 ปี ตลอดจนพัฒนาการทางด้านในวัย 7 ปี

กรอบของแนวคิดจึงเริ่มจากสิ่งที่ใกล้ตัวเด็กที่สุด ซึ่งได้แก่การศึกษามลที่เกิดขึ้นแก่เด็กได้แก่ สภาพภาพพัฒนาการของเด็กและเจาะลึกถึงพัฒนาการที่ส่งผลนั้นแก่เด็ก รวมถึงสิ่งกำหนดให้เกิดพัฒนาการอบรมเลี้ยงดูแบบต่าง ๆ เหล่านั้น เช่น ลักษณะพื้นฐานของเด็กเอง สภาพแวดล้อมของครอบครัว การลงทุนของครอบครัวเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก ตลอดจนชุมชนที่ครอบครัวเด็กอาศัยอยู่

7. วิธีวิจัย

การวิจัยนี้ใช้วิธีการเชิงคุณภาพ โดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วมประกอบกับการสัมภาษณ์ รวมทั้งการศึกษาคำบังที่เชิงปริมาณเพื่อการวิเคราะห์ path analysis ดังนี้

7.1 ศึกษาพัฒนาการของเด็กก่อนและหลังเริ่มโครงการวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่อายุ 4-7 ปี การศึกษานี้ใช้คำบังที่พัฒนาการต่าง ๆ ของเด็ก

7.2 ศึกษาสภาพแวดล้อมทางบ้าน โรงเรียน และชุมชน

7.3 ศึกษาในรายละเอียด (indepth study) เกี่ยวกับพัฒนาการอบรมเลี้ยงดู

โดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและการสัมภาษณ์

7.4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการอบรมเลี้ยงดูในวัยเด็ก สภาพแวดล้อม และผลที่เกิดขึ้นแก่เด็กในช่วงปฐมวัย และประเมินศึกษา โดยใช้ path analysis ประกอบการพรรณนา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การวิจัยเรื่องนี้จะทำให้เราเข้าใจถึงอิทธิพลของการเลี้ยงดูเด็กที่มีผลต่อพัฒนาการของเด็กทั้งในช่วงปฐมวัยและประถมศึกษา การที่ได้ทราบว่าตัวแปรใดมีส่วนต่อพัฒนาการของเด็กโดยเฉพาะตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่โรงเรียน/ศูนย์เด็ก ที่สามารถแก้ไขปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ง่าย (เช่น วิธีการสอนกิจกรรม ลูกเล่น ฯลฯ) ก็จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัย สำหรับตัวแปรที่มีผลแต่ยากต่อการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากอยู่นอกเหนืออำนาจของผู้วางแผน โดยเฉพาะการศึกษาที่จะใช้เป็นตัวบังชี้ให้ผู้บริหารสามารถเข้าใจ หากสามารถแก้ไขได้ก็จะเป็นประโยชน์ต่อเด็ก

8.2 ผลจากการวิจัยนี้จะสามารถนำมาปรับปรุงการฝึกอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อครูและผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนา เกมการศึกษา เกมภาษา เกมคณิตศาสตร์ เพื่อประโยชน์แก่ผู้ปกครอง/ครู ในการพัฒนาเด็กของตนทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

1. ชื่อโครงการ โครงการสุโขทัยศึกษา
2. ระยะเวลาของโครงการ 2530-2534
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาศิลปศาสตร์
4. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ในวาระครบรอบ 700 ปี ที่พ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์ลายสือไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชตระหนักถึงความสำคัญของภาษาจักรสุโขทัย และเห็นว่ามีสถานของมหาวิทยาลัยซึ่งขยายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาแก่ประชาชนอย่างกว้างขวางนั้น สอดคล้องกับแนวคิด "เสรีภาพโอกาส และความเสมอภาค" ของอาณาจักรสุโขทัย

อนึ่ง ภาษาจักรสุโขทัยยังเป็นภาษาจักรไทยแห่งแรกที่มีหลักฐานแน่นอนทางประวัติศาสตร์ มีความรุ่งเรืองทางด้านวัฒนธรรมสูงกว่าภาษาจักรไทยถิ่นอื่น ๆ ในยุคเดียวกัน อาณาจักรสุโขทัยได้นำเอาความเจริญของภาษาจักรไทยยุคแรก ๆ มาปรุงแต่งสร้างสรรค์ให้เป็นแบบฉบับของวัฒนธรรมไทยทั้งทางด้านภาษาปกครอง เศรษฐกิจ เทคโนโลยีทหาร ศาสนา ศิลปะ ประเพณี และภาษาไทย ซึ่งเรดกทางด้านวัฒนธรรมเหล่านี้ได้สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน ดังนั้น ความเจริญของภาษาจักรสุโขทัยจึงนับเป็นต้นเค้าของวัฒนธรรมไทยที่ควรแก่การหาอนุารุงศึกษาค้นคว้าวิจัยเห็นอกห่างยิ่ง

ดังนั้น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งก่อกำเนิดและหน้าที่ในการศึกษาค้นคว้า ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม หาอนุารุงศิลปะและวัฒนธรรมกันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ จึงเห็นสมควรจัดตั้งโครงการสุโขทัยศึกษา เพื่อหาอนุารุงศึกษาค้นคว้า วิจัยเรื่องต่าง ๆ ของอาณาจักรสุโขทัย อันจักก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ และก่อให้เกิดความเข้าใจอย่างกระจ่างชัด ในความเป็นมาของสังคมไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า เรื่องราวของภาษาจักรสุโขทัย ในด้านต่าง ๆ
- 5.2 เพื่อเป็นแหล่งกลางในการรวบรวม แลกเปลี่ยน และสร้างเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาจักรสุโขทัย ในมุมต่าง ๆ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมการวิจัยและ เผยแพร่ผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับภาษาจักรสุโขทัย ให้แพร่หลาย

6. ขอบข่ายของโครงการ

กิจกรรมของโครงการมีระกอบด้วย

- 6.1 การศึกษา ค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับภาษาจักรสุโขทัย ในด้านต่าง ๆ
- 6.2 การจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับภาษาจักรสุโขทัย
- 6.3 การจัดพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการอื่น ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ

7. แนวทางในการดำเนินงาน

โครงการนี้มีคณะกรรมการรับผิดชอบ โดยตรงคือ คณะกรรมการโครงการสุโขทัยศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบหารายละเอียดของโครงการตามเกณฑ์ข้างต้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ จะเป็นศูนย์รวมในด้านวิชาการเกี่ยวกับภาษาอังกฤษไทย
- 8.2 มีแหล่งกลางที่รวบรวมความรู้ทางสมบูรณ์ทุก ๆ ด้านเกี่ยวกับภาษาอังกฤษไทย
- 8.3 เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยน ตลอดจนให้บริการในเรื่องข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษไทยระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ กับหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ

1. ชื่อโครงการ การศึกษาวิจัยผลกระทบของนโยบาย แผนงาน โครงการพัฒนาชนบท
ของรัฐบาลที่มีต่อสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ของชนบทไทย

2. ระยะเวลา

เนื่องจากการวิจัยในโครงการนี้มีประเด็นสำคัญหลายประเด็น ซึ่งควรจะมีการศึกษาเป็นพิเศษ
กรณี เช่น กรณีนโยบายพัฒนาชนบทภาคจน กรณีโครงการพัฒนาชนบทภาคจนตามแผนพัฒนาชนบทพื้นที่ภาคจน
 เป็นต้น ซึ่งในแต่ละประเด็นศึกษาควรมีระยะเวลาประมาณ 1 ปี

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชารัฐศาสตร์

4. ความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันนี้รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาชนบทมาก โดยถือเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่จะ
แก้ไขปัญหาค่าความยากจนในชนบท และพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวชนบทให้ดีขึ้น ในการแปลงนโยบายไปสู่การ
ปฏิบัติได้มีการกำหนดแผน แผนงาน โครงการต่าง ๆ จำนวนมากมุ่งไปสู่ชนบท โดยหน่วยงานต่าง ๆ ของ
รัฐเป็นกลไกหลักในการนำไปปฏิบัติซึ่งการดำเนินการดังกล่าวย่อมก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพทางสังคม
เศรษฐกิจ การเมืองของชนบทไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และควรที่จะมีการศึกษาถึงผลกระทบนี้เพื่อเป็นข้อมูล
ในการปรับนโยบาย แผนงาน โครงการพัฒนาชนบทให้เหมาะสมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาผลกระทบของนโยบาย แผนงาน โครงการพัฒนาชนบทของรัฐบาล

ต่อสภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของชนบทไทย

5.2 ศึกษาบทบาท และการมีส่วนร่วมของประชาชนในแผนงาน และ โครงการพัฒนาชนบท

5.3 เพื่อเห็นถึงกลุ่มประชากรในการพิจารณาปรับนโยบาย แผนงาน โครงการพัฒนาชนบท

ต่อไปในอนาคต

6. แนวคิด/ประเด็นปัญหา

6.1 นโยบาย แผนงาน โครงการพัฒนาชนบทของรัฐบาลปัจจุบันได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชนบทไทย

ด้านใดบ้าง

6.2 นโยบาย แผนงาน โครงการพัฒนาชนบทของรัฐบาลที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบันให้ข้ามแก้ไขข้อหา

พื้นฐานของชนบทได้หรือไม่เพียงพอ

7. วิธีวิจัย

ในการวิจัยให้ใช้วิธีการวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยใช้เครื่องมือในการจัดเก็บ
ข้อมูล 3 ประการ คือ การจัดเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสังเกตการณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ทำให้รู้จักผลกระทบของนโยบาย แผนงาน โครงการพัฒนาชนบทของรัฐที่มีต่อชนบท
- 8.2 ทำให้ได้ข้อมูลเพื่อนำมาเขียนหรือปรับปรุงคู่มือที่เกี่ยวกับ
- 8.3 ทำให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับนโยบาย แผนงาน โครงการพัฒนาชนบทของรัฐให้เหมาะสมเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ (วชช.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

1. ชื่อโครงการ

การวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานทางอุตสาหกรรมการพิมพ์ไทย

2. ระยะเวลา

เนื่องจากโครงการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานทางอุตสาหกรรมการพิมพ์ไทย" เป็นโครงการวิจัยขนาดใหญ่ จึงจำเป็นต้องกล่าวยุทธศาสตร์ระยะเวลาในการวิจัยตัดต่อกันเป็นเวลา 3 ปี ดังนี้

ปีที่ 1 (พ.ศ. 2530-2531) ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางในการพัฒนาบุคลากรทางด้านอาชีพ และเครื่องจักร เครื่องจักร และอุปกรณ์ทางด้านอาชีพ ตลอดจนการวิจัยเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ประกอบการกิจการพิมพ์ คุณภาพแรงงานพิมพ์

ปีที่ 2 (พ.ศ. 2532) การศึกษาวิเคราะห์ความนิยมในการใช้เครื่องจักรและอุปกรณ์การพิมพ์ อุตสาหกรรมกระดาษกระดาษ และอุตสาหกรรมหมึกพิมพ์ที่ผลิตได้ในประเทศไทย

ปีที่ 3 (พ.ศ. 2533) การศึกษาแนวโน้มการส่งออกสิ่งพิมพ์เป็นสินค้าออกตลอดจนการเปรียบเทียบศักยภาพของอุตสาหกรรมการพิมพ์ของไทยกับประเทศใกล้เคียง

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

4. ความสำคัญของโครงการ

สาขาอุตสาหกรรมพิมพ์เป็นสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญสาขาหนึ่งของประเทศไทย โดยสาขาอุตสาหกรรมก่อให้เกิดการจ้างงาน การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และถึงจนเจือสาขาเศรษฐกิจอื่น ๆ ให้เจริญเติบโตตามไปด้วย นอกจากนี้การเจริญเติบโตในสาขาอุตสาหกรรมยังช่วยลดปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินอีกด้วย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 ได้มีการกำหนดคล่องตัวขึ้นซึ่งถึงการส่งเสริมกิจการอุตสาหกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อให้มีการผลิตทดแทนการนำเข้า และเพื่อการส่งออกต่อไปในอนาคต

อุตสาหกรรมการพิมพ์จัดเป็นอุตสาหกรรมแขนงหนึ่ง ที่รัฐบาลพยายามให้การส่งเสริมอย่างมาก เนื่องจากอุตสาหกรรมการพิมพ์เป็นอุตสาหกรรมใหญ่และสำคัญอุตสาหกรรมหนึ่ง ซึ่งมีมูลค่าผลิตภัณฑ์ประชาชาติ (GDP) เท่ากับ 1,866.16 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 2.37 ของมูลค่าอุตสาหกรรมทั้งหมด อุตสาหกรรมการพิมพ์เป็นอุตสาหกรรมที่มีสถานประกอบการทุกจังหวัดในประเทศไทย และสามารถจ้างงานได้ไม่ต่ำกว่า 24,000 คน อุตสาหกรรมการพิมพ์เป็นอุตสาหกรรมที่สามารถส่งออกไปจำหน่ายถึงต่างประเทศได้ค้าขายได้ทั้งที่ประเทศไทยมีค่าแรงงานถูก มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่น้อยไปกว่าต่างประเทศ จึงมีแนวโน้มทางการส่งออกมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การที่จะพัฒนาอุตสาหกรรมการพิมพ์ให้เป็นอุตสาหกรรมส่งออกอย่างจริงจัง ควรจะมีการส่งเสริมในทุกด้าน อย่างไรก็ตาม การส่งเสริมอุตสาหกรรมการพิมพ์นั้น จำเป็นที่จะต้องทราบข้อมูลพื้นฐาน ตลอดจนโครงสร้างผลิตภัณฑ์แท้จริงจึงจะสามารถส่งเสริมได้ถูกต้องทางต่อไป แต่เนื่องจากการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานของอุตสาหกรรมการพิมพ์ทั้งนี้ไม่มีผู้ทำมาก่อน จึงมีความจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์วิจัยเรื่องดังกล่าวอย่างจริงจังเพื่อนำมาใช้เป็นฐานการส่งเสริมอุตสาหกรรมการพิมพ์ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรคของอุตสาหกรรมการพิมพ์ไทย
- 5.2 เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปริมาณและหมวดหมู่สมาชิกของเครื่องจักรและอุปกรณ์ในอุตสาหกรรมการพิมพ์ที่มีใช้อยู่ในประเทศไทย
- 5.3 เพื่อศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพของอุตสาหกรรมการพิมพ์ไทย
- 5.4 เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการพิมพ์
- 5.5 เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สภาพขององค์ประกอบในกระบวนการพิมพ์ทั้งทางด้าน การเรียงพิมพ์ การแยกสี ห่าเพลท ห่าเล่ม และห่าสิ่งพิมพ์สำเร็จ
- 5.6 ศึกษาและวิเคราะห์ความนิยมในการใช้วัสดุ เครื่องจักรและอุปกรณ์การพิมพ์ที่ผลิตได้ในประเทศไทย
- 5.7 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการส่งสิ่งพิมพ์เป็นสินค้าออก
- 5.8 เพื่อศึกษาเปรียบเทียบสภาพของอุตสาหกรรมการพิมพ์ของไทยกับประเทศในกลุ่มอาเซียน และฮ่องกง

6. แนวคิด/ประเด็นปัญหา

- 6.1 การให้การส่งเสริมอุตสาหกรรมใดอุตสาหกรรมหนึ่ง รัฐบาลมีความจำเป็นอย่างไรที่จะตั้งมีการวิเคราะห์ข้อมูลในทุก ๆ ด้านพร้อม ๆ กันไป การขาดข้อมูลและการวิเคราะห์อย่างไม่มีเพียงพอจะทำให้สูญเสียเงินตราลงประเทศอย่างมาก ทั้งยังเกิดภาพพจน์ที่ไม่ดีต่อชาวต่างประเทศอีกด้วย
- 6.2 อุตสาหกรรมการพิมพ์เป็นอุตสาหกรรมที่รัฐบาลจะให้การส่งเสริมได้ง่าย โดยไม่ต้องให้งบประมาณแต่อย่างใด เพียงแต่ให้มีการอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ เท่านั้น
- 6.3 อุตสาหกรรมการพิมพ์มีวิถีมูลค่าต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อการวิเคราะห์และวางแผนในระยะยาว จึงมีความจำเป็นที่จะตั้งมีการศึกษาวิเคราะห์อย่างจริงจัง เพราะการส่งออกสิ่งพิมพ์ต้องมีการศึกษาวิเคราะห์อย่างจริงจัง เนื่องจากต้องมีการแข่งขันกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทางด้านคุณภาพของสิ่งพิมพ์

7. วิธีวิจัย

วิธีการวิจัยส่วนใหญ่จะใช้วิธีการเอกสารและสัมภาษณ์ โดยมีแหล่งสอบถามเป็นเครื่องจักรประเภทที่สำคัญ ซึ่งกลุ่มที่จะออกสำรวจในครั้งนี้ประกอบด้วย

- 7.1 สถานประกอบการประเภทเตรียมการพิมพ์ ได้แก่ สถานประกอบการเรียงพิมพ์ แยกสี และห่าเพลท
 - 7.2 โรงพิมพ์ขนาดกลางและขนาดใหญ่
 - 7.3 โรงงานห่าเล่มและห่าสิ่งพิมพ์สำเร็จ
- เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์มาไว้วิเคราะห์อย่างได้ผล การเก็บข้อมูลต้องเก็บข้อมูลในทุกโรงงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรทางด้านภาษีเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนากำลังคนทางการพิมพ์ต่อไป ซึ่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชทางใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลเพื่อพัฒนาบุคลากรทางด้านภาษีพิมพ์ได้

8.2 ทำให้ทราบข้อมูลทางด้านเครื่องมือเครื่องจักร กำลังการผลิตในแต่ละโรงพิมพ์ เพื่อให้เป็นข้อมูลในการวางแผน ส่งเสริม และพัฒนาอุตสาหกรรมการพิมพ์ของประเทศต่อไป

8.3 เพื่อนำข้อมูลด้านต่าง ๆ เสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและเสนอต่อรัฐบาลในการส่งเสริมการพิมพ์ให้เป็นสินค้าออกของประเทศต่อไป

8.4 เพื่อนำข้อมูลในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพิมพ์ อันจะดำเนินการให้รัฐบาลส่งเสริมความคืบไปก็อุตสาหกรรมการพิมพ์

8.5 เพื่อนำสู่ทางให้สถานประกอบการทางการพิมพ์มีความได้เปรียบประเทศอื่น ๆ ในการส่งพิมพ์เป็นสินค้าออก