



ชุดโครงการวิจัย

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

(พ.ศ. 2545-2549)

โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา

คำนำ

เอกสารชุดโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช(พ.ศ.2545-2549)ฉบับนี้
สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหัวข้อในการส่งเสริมสนับสนุนและให้
ทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยในช่วงพ.ศ.2545-2549 ซึ่งชุดโครงการวิจัยดังกล่าวจัดทำขึ้น
จากความต้องการทางด้านการวิจัยของหน่วยงานภายใน และจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยของ
หน่วยงานภายนอก อันได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 แผนพัฒนาการ
ศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อฟื้นฟูชาติ แผนงานวิจัยฯ สำหรับ
ปีงบประมาณ 2544-2546 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 แผนกลยุทธ์ของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชรวมทั้งจากการระดมสมองของบุคลากรมหาวิทยาลัยที่เป็นตัวแทน
ของสาขาวิชา สานัก และสถาบัน ภายใต้กรอบการวิจัยที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3 ด้าน ดังนี้
1) ด้านการศึกษาทางไกส 2) ด้านการพัฒนาองค์ความรู้ และ 3) ด้านการพัฒนาประเทศ

สถาบันวิจัยและพัฒนาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์แก่คณาจารย์
นักวิจัย นักวิชาการของมหาวิทยาลัยและผู้สนใจทั่วไป เพื่อใช้เป็นแนวทางจัดทำโครงการวิจัยต่อไป
สถาบันวิจัยและพัฒนาขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกท่านที่ได้มีส่วนในการเสนอข้อคิด
เห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำชุดโครงการวิจัยมา ณ โอกาสนี้

สถาบันวิจัยและพัฒนา¹
กันยายน 2544

สารบัญ

	หน้า
ค่าน้ำ	ก
สารบัญ	ก
วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และมาตรการของทบทวนมหาวิทยาลัย ^{ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)}	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยสู่இத்திரமாசிரா ^{ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)}	5
การพัฒนาชุดโครงการวิจัย	7
❖ กรอบการวิจัยที่ 1 ด้านการศึกษาทางไก่	9
❖ กรอบการวิจัยที่ 2 ด้านการพัฒนาองค์ความรู้	12
❖ กรอบการวิจัยที่ 3 ด้านการพัฒนาประเทศ	14
ภาคผนวก	
❖ คณะกรรมการจัดทำกรอบการวิจัยของมหาวิทยาลัย	19
❖ คณะกรรมการจัดทำ	21

วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และมาตรการของทบทวนมหาวิทยาลัย ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)

วิสัยทัศน์

- สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม มีความเป็นผู้นำ มีจิตสำนึกรักในการสร้างงานของตนเอง มีความคิดและวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ นำไปสู่การพัฒนาประเทศได้
- อุดมศึกษาไทยเป็นการศึกษาของปวงชน กระจายโอกาสสู่ปวงชนทุกระดับ ทุกอาชีพให้สามารถเข้าศึกษาในหลักสูตร ทั้งเพื่อรับปริญญาและไม่รับปริญญา จากการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- อุดมศึกษาไทยมีเอกลักษณ์เชิงนโยบายและมาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ ภายใต้กลไกการประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสม และสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ทัดเทียมกับสถาบันได้
- สถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญา มีพันธกิจในการให้การศึกษาชั้นสูงทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดฝึกอบรมและพัฒนาทักษะที่เป็นความต้องการในการพัฒนาห้องถัง ชุมชนและประเทศชาติ มีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี จัดบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามวิสัยทัศน์การพัฒนาอุดมศึกษา จึงกำหนดวัตถุประสงค์ หลักของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549) ไว้ดังต่อไปนี้

- เพื่อสร้างคนไทยให้มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ชุมชนและห้องถัง มีสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกรักในการสร้างงานของตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเองตลอดชีวิต มีปริมาณและคุณภาพเพียงพอในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- เพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้และภูมิปัญญาไทย มีการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ชุมชนและห้องถัง สร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ช่วยแก้ไขปัญหาภัยคุกคามและส่งเสริมบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก

- 3) เพื่อสร้างรากฐานการพัฒนาให้เกิดความมั่นคงของชุมชนและท้องถิ่นให้มีความรับผิดชอบตนเอง สามารถพึ่งพาตนเองได้รักษาความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและมีการศึกษาที่พอเพียง
- 4) เพื่อปรับปรุงระบบบริหารและการจัดการอุดมศึกษาทั้งในระดับรัฐบาลและระดับสถาบันให้มีความอิสระคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี โดยให้ภาคเอกชน ชุมชน และสังคมมีส่วนร่วมรับผิดชอบอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ (ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนา)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างคุณภาพระดับสถาบันและการพึ่งพาตนเองได้จากภูมิปัญญาไทย

มาตรการในการดำเนินงาน

- ส่งเสริมการสร้างศักยภาพและเอกสารลักษณ์ทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะสาขาทั้งในด้านการสอน และการวิจัย โดยแสดงไว้ในวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ของสถาบันที่ใช้เป็นกรอบในการสนับสนุนทรัพยากร
- สนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตศึกษาและการวิจัยให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ ทั้งในด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้วยการรวมตัวกันเป็นเครือข่ายของสถาบันที่มีความสนใจร่วมกัน
- สนับสนุนการวิจัยพื้นฐานและการวิจัยประยุกต์ที่สัมพันธ์กับทิศทางการพัฒนาการวิจัยและบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และสอดคล้องความต้องการของประเทศ มีเป้าหมายเพื่อการพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ
- สนับสนุนการผลิตและพัฒนานักวิจัยระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษาที่มีความพร้อมให้สามารถสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัยระดับสูงในจำนวนที่เพิ่มขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ปรับปรุงระบบบริหารการวิจัยของประเทศไทยให้มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัย และการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยที่สอดคล้องกัน โดยมีระบบการติดตามประเมินผลการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมการจัดระบบการบริหารทรัพย์สินทางปัญญาในระดับสถาบันให้เป็นกลไกรองรับการพิทักษ์คุ้มครอง การใช้ประโยชน์ และการพัฒนาต่อยอดทรัพย์สินทางปัญญาให้เกิดประโยชน์ต่อสถาบันและประเทศไทยชาติในระยะยาว

- ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาภาระปัญญาท้องถิ่นไปสู่การเรียนการสอนและการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาทุกด้าน เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้านชีวิตและวัฒนธรรมอันเป็นมรดกไทย
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศในการลงทุนเพื่อจัดการศึกษา การวิจัย การฝึกอบรม ซึ่งเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานสากลและก้าวทันโลก
- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา และการสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมทั้งการพัฒนาต่อยอดและการปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับภาระปัญญาท้องถิ่นที่ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม การขยายผลผลิต และการพัฒนาชีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย
- ปรับปรุงรูปแบบการบริหารงานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มแหล่งทุนอุดหนุนการจัดการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักวิจัยทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับภาคอุตสาหกรรม โดยร่วมกันกำหนดปัญหาการวิจัยที่จะทำให้เกิดการเพิ่มผลผลิตหรือลดต้นทุน กำหนดมาตรการรุ่งใจให้ภาคอุตสาหกรรมร่วมลงทุน เพื่อการวิจัยและพัฒนาที่ชัดเจน โดยที่กระบวนการตั้งกล่าวจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งปริญญาโทและปริญญาเอกได้ เช่นเดียวกัน
- สนับสนุนการวางแผนพัฒนาอุตสาหกรรมครบทุกรูปแบบที่สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ร่วมกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ทั้งในด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และพัฒนากระบวนการและวัสดุติดต่อที่ครบวงจร เช่น การพัฒนา อุตสาหกรรมยานยนต์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการที่ยั่งยืนให้กับระบบอุดมศึกษา มาตรการในการดำเนินงาน

- ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาคัดเลือกนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนดีเยี่ยมและที่มีความพึงพอใจที่จะเป็นอาจารย์หรือนักวิจัย เพื่อสนับสนุนให้ศึกษาต่อระดับปริญญาโทและเอกอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนให้อาจารย์ปัจจุบันได้รับการพัฒนาทางวิชาการทั้งการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างบรรณาการทางวิชาการให้เกิดขึ้นในระบบอุดมศึกษา และเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย เพื่อให้สามารถติดตามอาจารย์ที่ตีมีคุณภาพไว้ในระบบ
- พัฒนารูปแบบและวิธีการสอนให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ เนื้อหา รายวิชาและระดับการศึกษา โดยเฉพาะในระดับปริญญาตรี ควรเน้นการสอนที่มุ่งให้เกิดการคิดแบบบวเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะการแก้ไขปัญหาตลอดจน

ทักษะการกลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ระดับบันทึกศึกษาควรเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาและการสร้างองค์ความรู้

- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ การผลิตและพัฒนากำลังคน การแลกเปลี่ยนบุคลากร การพัฒนาบุคลากร การวิจัย และการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งให้ชุมชนและห้องถีน มาตรการในการดำเนินงาน

- ส่งเสริมการจัดการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และฝึกอบรมในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทยในชนเผ่าต่างๆ ตลอดจนการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภาษาพื้นเมืองถิ่นต่างๆ ในประเทศไทย รวมทั้งสถาปัตยกรรม ช่างสิบหมู่ โดยให้มีการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมที่หลากหลายตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
- สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทั้งด้านเนื้อหาสาระและกระบวนการของธรรมชาติ เพื่อความอยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืนของชุมชนและห้องถีน และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการพิทักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนท้องถีนในการพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ การวางแผนพัฒนา ตลอดจนความร่วมมือในการศึกษาวิจัยที่เกิดประโยชน์ร่วมกัน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชดำเนินการกิจของสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบการบริหารการศึกษาทางไกโลย่างมีประสิทธิภาพและได้คุณภาพมาตรฐานระดับสูง มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทางวิชาชีพ และทางการศึกษาทางไกล มีศักยภาพสูงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ มีระบบบริหารการศึกษาที่ทำให้สามารถพึ่งตนเองได้ทางการเงิน

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ จัดการศึกษาหลากหลายสาขาวิชาตามความต้องการของประเทศ มุ่งกระจายโอกาสการศึกษาสู่ปวงชนทุกระดับและทุกสถานที่ ผลิตบัณฑิตซึ่งมีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบและมีวิจารณญาณ

มหาวิทยาลัยมีบทบาทในการขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนและสังคมไทยในโลกแห่งการแข่งขัน ให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่มั่นคง ยั่งยืน และสันติสุข

พันธกิจ

1. ปฏิบัติการกิจของสถาบันอุดมศึกษาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งพัฒนาให้การปฏิบัติการกิจในแต่ละด้านมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศทางวิชาการและการศึกษาทางไกล เป็นที่พึงของสังคมทางด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. เพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพให้ครอบคลุมสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยยึดหลักที่จะให้ปวงชนที่ต้องการศึกษาหรือฝึกอบรมได้มีโอกาสศึกษาและฝึกอบรมตามหลักการศึกษาต่อตัวชีพ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถสนองตอบความต้องการของสังคมที่ต้องพัฒนาเพื่อความเจริญเติบโตและก้าวหน้า เท่าเทียมนานาชาติ
3. มีบทบาทร่วมกับสถาบันทางวิชาการอื่นในการเร่งรัดพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับสังคมไทย รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม เพื่อให้ประชาชนมีทักษะและมีความพร้อมในการเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดช่องว่างในทางเศรษฐกิจและในทางความคิดของกลุ่มคนในสังคม
4. ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาต้องปรับปรุงและพัฒนาบทบาทให้สามารถขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนและสังคม ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สุขภาพ สิ่งแวดล้อม

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุน ศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อให้ชุมชนและสังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีการศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีเอกลักษณ์ของความเป็นไทยนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนและความสุขของประเทศไทย

กลยุทธ์การพัฒนา

ข้อ 1 การเพิ่มศักยภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการศึกษาทางไกล

มาตรการในการดำเนินงาน

- ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาเป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพสูง
- สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าถึงแหล่งทรัพยากรทางการศึกษา ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากร
- ส่งเสริมการวิจัยที่จะนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการวิจัยที่เพิ่มองค์ความรู้ทางด้านการศึกษาทางไกล
- ส่งเสริมการวิจัยสถาบันเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทางไกล
- ส่งเสริมการวิจัยที่เพิ่มองค์ความรู้ในศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนเพื่อการพัฒนา และการนำมาใช้ในการสอน
- ส่งเสริมการวิจัยประยุกต์ที่นำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคม รวมถึงการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคมกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาทางวิชาการให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม
- ปรับปรุงระบบการบริหารการวิจัยเพื่อเพิ่มทุนสนับสนุนจากภายนอกและเพิ่มผลงานวิจัยของบุคลากร และส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การวิจัยเฉพาะทาง
- สร้างและจัดทำฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยและพัฒนา
- ส่งเสริมความร่วมมือและสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้การวิจัยมีคุณภาพระดับสากล
- ส่งเสริมให้มีการจัดพิมพ์รายงานผลงานวิจัยในรูปวารสารวิชาการ

ข้อ 5 การมีบทบาทเสริมสร้างความมั่นคงให้สังคมไทย

มาตรการในการดำเนินงาน

- สนับสนุนการวิจัยที่มุ่งพัฒนาชุมชน มุ่งแก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชนและมุ่งรักษาสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการวิจัยที่มุ่งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาวัตกรรมที่ทำให้ประเทศไทยสามารถพึ่งตนเองทางเทคโนโลยี

การพัฒนาชุดโครงการวิจัย

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัดถุประสงค์ ยุทธศาสตร์ และมาตรการด้านการวิจัย และพัฒนาของทบทวนมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (พ.ศ.2545-2549) มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัย ปี 2545-2549 ชื่น โดยมีข้อบัญญัติที่ใช้ประกอบการพิจารณา ดังนี้

- 1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)
ของสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ✓ 2. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- 3. วาระการวิจัยแห่งชาติในภาวะวิกฤตเพื่อพื้นฟูชาติ และแผนงานวิจัยฯ
สำหรับปีงบประมาณ 2544-2546 ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- ✓ 4. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)
ของทบทวนมหาวิทยาลัย
- 5. แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช

ในการประชุมคณะกรรมการจัดทำกรอบการวิจัยของมหาวิทยาลัย ปี 2545-2549
มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบการวิจัยออกเป็น 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. เพิ่มศักยภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ที่
มหาวิทยาลัยเปิดสอนและพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลให้มีคุณภาพระดับ
สากล
2. เสริมสร้างชีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เกิดความมั่นคงแก่ชุมชน
และท้องถิ่น โดยการเสริมสร้างองค์ความรู้จากการฐานของภูมิปัญญาไทย
3. ปฏิรูปการบริหารและการบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ
ประสิทธิภาพ และทันสมัย สอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย
โดยใช้หลักการบริหารจัดการที่ดี
4. เสริมสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้สามารถสร้างความมั่นคง
แก่สังคมไทย เพื่อร่วมการปฏิรูปการเมือง การปกครอง และการศึกษา

ในแต่ละยุทธศาสตร์ได้แบ่งกรอบการวิจัยของมหาวิทยาลัยออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านการศึกษาทางไกล
2. ด้านการพัฒนาองค์ความรู้
3. ด้านการพัฒนาประเทศ

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดส่งยุทธศาสตร์และกรอบการวิจัยให้หน่วยงานต่างๆภายในมหาวิทยาลัยกำหนดหัวข้อวิจัยที่คาดว่าจะดำเนินการในช่วงปี 2545-2549 หลังจากนั้นได้ร่วบรวมหัวข้อวิจัยนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาและจัดทำเป็นลักษณะชุดโครงการวิจัยและหัวข้อวิจัยเดี่ยวเสนอคณะกรรมการวิจัย ซึ่งคณะกรรมการวิจัยได้มีมติให้สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้มีการกำหนดเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ การประชุมดังกล่าวได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2544 ณ อาคารพิทยพัฒนาสถาบันฯ ได้นำชุดโครงการวิจัยและหัวข้อวิจัยที่ได้จากการประชุมและระดมสมองของบุคลากรมหาวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณา ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้มีมติให้จัดทำเป็นลักษณะชุดโครงการวิจัยและมีหัวข้อวิจัยย่อยภายใต้ชุดโครงการวิจัยตามกรอบการวิจัยทั้ง 3 ด้าน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกาศให้ทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยในช่วง พ.ศ.2545-2549 และให้มีหน่วยงานรับผิดชอบและแหล่งเงินอุดหนุนตามกรอบการวิจัย ดังนี้

กรอบการวิจัย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ ในการประสานงาน	แหล่งเงินอุดหนุน
1. ด้านการศึกษาทางไกล	- ศูนย์วิจัยการศึกษาทางไกล สถาบันวิจัยและพัฒนา - ฝ่ายประสานงานการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา	- กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี - งบประมาณแผ่นดิน
2. ด้านการพัฒนาองค์ ความรู้	- ฝ่ายประสานงานการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา	- กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี - งบประมาณแผ่นดิน - แหล่งทุนภายนอก
3. ด้านการพัฒนาประเทศ	- ฝ่ายประสานงานการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา	- กองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี - งบประมาณแผ่นดิน - แหล่งทุนภายนอก

ชุดโครงการวิจัยและหัวข้อวิจัยย่อยในการอบการวิจัยแต่ละด้านมีรายละเอียด ดังนี้

รายงานการวิจัยที่ ๑ ด้านการศึกษาทางไกล

ประกอบด้วยชุดโครงการวิจัย จำนวน 7 ชุด และหัวข้อโครงการวิจัยย่อยในแต่ละชุด
ดังนี้

๑. ชุดการพัฒนาและการประยุกต์นวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในระบบทางไกล
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

(เน้นด้านการเรียนการสอนในชุดวิชาที่มีการฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ การศึกษาทางไกลผ่านจอภาพ เช่น คอมพิวเตอร์ วิดีทัศน์ CD-Rom และสื่อต่าง ๆ)

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

๑.๑ การประยุกต์เพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนทางไกล

๑.๒ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาเพื่อมวลชน

๑.๓ การพัฒนาชุดการเรียนรู้ทางไกล

๑.๔ การพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อเสริมความรู้ (Tutorial Software) แก่นักศึกษาในระบบ
การสอนทางไกล

๑.๕ การจัดระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านจอภาพ (ได้แก่ วิธีการเรียน พฤติกรรม
ของผู้สอน-ผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียน ระบบการผลิต การเก็บรักษา^๑
และการใช้สื่อ)

๑.๖ การนำทฤษฎีการเรียนรู้แนวใหม่มาใช้ในการอบรมเช้มชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

๒. ชุดการพัฒนาฐานแบบการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการศึกษาทาง
ไกล (เน้นทักษะทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ทักษะทางภาษา และทักษะทางวิจัย)

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

๒.๑ เน้นชุดวิชาทางด้านคณิตศาสตร์

๒.๒ เน้นชุดวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์

๒.๓ เน้นชุดวิชาทางด้านการวิจัย

๒.๔ เน้นชุดวิชาทางด้านภาษา

๒.๕ เน้นชุดวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ

๓. ชุดการพัฒนาเทคนิคการวัดและประเมินผลในระบบการศึกษาทางไกล

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

๓.๑ การพัฒนาแบบวัดการแสดงความสามารถสูงสุด (Maximal Performance)

๓.๒ การพัฒนาแบบวัดลักษณะนิสัย หรือการแสดงออกตามธรรมชาติ (Typical
Performance)

- 3.3 การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินผลในระบบการศึกษาทางไกล
- 3.4 การสร้างแบบวัดทักษะพื้นฐานที่เหมาะสมกับระบบการศึกษาทางไกล
- 3.5 การพัฒนาระบบการประเมินผลเพื่อการที่ยืดโอนประสบการณ์การเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล

4. ชุดการพัฒนารูปแบบการสื่อสารและการบริการเพื่อเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ในระบบการศึกษาทางไกล

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 4.1 การสื่อสารเพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาระบบการศึกษาทางไกล
- 4.2 การพัฒนารูปแบบการแนะนำการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียนในระบบการศึกษาทางไกล

5. ชุดความสัมพันธ์ระหว่างระบบการศึกษาทางไกลกับการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างภูมิปัญญาไทย

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 5.1 การพัฒนาบุคลากรใน อบต. ด้วยระบบการฝึกอบรมทางไกล
- 5.2 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นด้วยระบบการศึกษาทางไกล
- 5.3 รูปแบบการศึกษาทางไกลกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- 5.4 การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส
- 5.5 การสำรวจและพัฒนาแหล่งความรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการศึกษาทางไกล
- 5.6 การสร้างและพัฒนาชีดความสามารถของบุคลากรด้านการผลิตสื่อการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาไทย
- 5.7 วิธีการเผยแพร่ภูมิปัญญาไทยด้วยระบบการศึกษาทางไกล

6. ชุดการจัดการศึกษาทางไกลเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษา การเมือง การปกครอง

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 6.1 การพัฒนาระบบการฝึกอบรมทางไกลให้กับครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
- 6.2 การพัฒนาระบบการฝึกอบรมทางไกลให้กับสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 6.3 การพัฒนาชุดการเรียนรู้ทางไกล เพื่อการปฏิรูปการศึกษา
- 6.4 การให้การเรียนรู้ทางการเมือง (Political Socialization) แก่ภาคประชาชนด้วยระบบการศึกษาทางไกล

**7. ชุดการปฏิรูประบบการบริหารและการบริการของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ
ประสิทธิภาพ และทันสมัย โดยใช้หลักการบริหารจัดการที่ดี**

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 7.1 รูปแบบการบริหารหน่วยงานอิสระของ มสธ. ในเชิงธุรกิจ (เช่น ศูนย์ฝึกอบรม
การพิมพ์แห่งชาติ โรงพิมพ์ ศูนย์สัมมนาฯ สำนักการศึกษาต่อเนื่อง เป็นต้น)
- 7.2 การเพิ่มศักยภาพการผลิตสื่อหลักของมหาวิทยาลัย
- 7.3 ศักยภาพของศูนย์วิทยพัฒนา มสธ. กับการเสริมสร้างความมั่นคงของชุมชนและ
ท้องถิ่น
- 7.4 การบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้วย good governance & good corporate
governance
- 7.5 การสร้างวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 7.6 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการปรับโรงสร้างและการบริหารมหาวิทยาลัย
- 7.7 การสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทางไกล
- 7.8 ศักยภาพของ มสธ. เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยเปิดทั่วโลก
- 7.9 การสร้างเครือข่ายองค์กรศิษย์เก่าเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการมหาวิทยาลัย

กรอบการวิจัยที่ 2 ตามมาตรฐานคุณภาพและค่ามาตรฐาน

ประกอบด้วยชุดโครงการวิจัย จำนวน 6 ชุด และหัวข้อโครงการวิจัยย่อยในแต่ละชุด ดังนี้

1. ชุดนนทบุรีศึกษา

(เน้นศึกษาด้านสังคม การจัดบริการสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว การศึกษา รวมทั้งเกษตรศึกษา)

หัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

1.1 วิัฒนาการการตั้งถิ่นฐานและสิ่งแวดล้อม

1.2 นโยบายด้านสังคม การจัดบริการสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว การศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี

1.3 การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสนับสนุนภูมิปัญญา ท้องถิ่นของจังหวัดนนทบุรี

2. ชุดการพัฒนาวัสดุทางการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติของไทย

หัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

2.1 การสำรวจหาวัสดุธรรมชาติของไทยเพื่อใช้ผลิตกระดาษ/หมึกพิมพ์

2.2 การทดสอบคุณสมบัติของวัสดุธรรมชาติเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมกับการใช้งาน

2.3 การพัฒนาวัสดุทางการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ

2.4 การทดลองใช้จริงวัสดุทางการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้น

3. ชุดการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร

หัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

3.1 ความหลากหลายทางชีวภาพและการจัดการพื้นที่ชุมชนแบบยั่งยืน

3.2 สภาพการใช้ปุ๋ยและการให้น้ำล่วงทางเพื่อการทำสวนไม้ผลในภาคตะวันออก

3.3 เปรียบเทียบระหว่างเทคโนโลยีการให้ปุ๋ยกับระบบให้น้ำที่เหมาะสมในการปลูกพืช เศรษฐกิจ เช่น แตงโม แตงโม หน้าวัว กล้วยไน้ เป็นต้น

3.4 แนวทางการจัดการดิน น้ำ และปุ๋ยของไม้ผล

4. ชุดการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในสังคมไทย

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 4.1 รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพบุคคลกลุ่มต่างๆ (Aggregate group) เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนเมือง/ชุมชนชนบท
- 4.2 รูปแบบการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมในนักเรียนของโรงเรียนระดับต่างๆ
- 4.3 รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาความร่วมมือแบบภาคี เพื่อการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน
- 4.4 การส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาไทย
- 4.5 การสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพในบริบทไทย

5. ชุดความพอดีกับความอยู่รอดของสังคมชนบทไทย

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 5.1 ความพอดีกับการอยู่รอดของสังคมชนบทภาคเหนือ
- 5.2 ความพอดีกับการอยู่รอดของสังคมชนบทภาคกลาง
- 5.3 ความพอดีกับการอยู่รอดของสังคมชนบทภาคใต้
- 5.4 ความพอดีกับการอยู่รอดของสังคมชนบทภาคตะวันออก

6. ชุดครอบครัวศึกษาภัยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาทรัพยากรัมมูชา

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 6.1 มิติครอบครัวไทย : อตีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต
- 6.2 การพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนไทยด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 6.3 การเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัวบนฐานของภูมิปัญญาไทย
- 6.4 การส่งเสริมภูมิปัญญาไทยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวที่ยั่งยืน
- 6.5 การพัฒนาองค์ความรู้ภูมิปัญญาไทย ควบคู่คุณธรรม
- 6.6 การส่งเสริมค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคที่เหมาะสมของครอบครัวไทย

การยกระดับการวิจัยทั่วไป ด้านการพัฒนาประเทศ

ประกอบด้วยชุดโครงการวิจัย จำนวน 13 ชุด และหัวข้อโครงการวิจัยย่อยในแต่ละชุดดังนี้

1. ชุดการเพิ่มคุณภาพชีวิตทางด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 1.1 บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อการพัฒนาเมืองน่าอยู่
- 1.2 การสร้างพลังชุมชนในการพัฒนาสุขภาพ
- 1.3 การประเมินผลโครงการพัฒนาความสามารถในการคุ้มครองของประชาชน

2. ชุดการเพิ่มความสามารถในการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรที่ครบวงจร

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 2.1 การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพองค์กรภาคการผลิตและการบริการ
- 2.2 การพัฒนาแผนกลยุทธ์การผลิตและการตลาดสำหรับผลผลิตเกษตรอุตสาหกรรม
- 2.3 การพัฒนาแผนกลยุทธ์การผลิตและการตลาดเพื่อผลผลิตทางการเกษตรแปลง
- 2.4 การจัดการระบบบานเกษตรเพื่อการพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน

3. ชุดการพัฒนาศักยภาพขององค์กรท้องถิ่นและประชาชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและเมืองอย่างยั่งยืน

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 3.1 การพัฒนารูปแบบการประเมินศักยภาพชุมชน
- 3.2 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่
- 3.3 การพัฒนาบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาประเทศ
- 3.4 การพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปักครองตนเอง

4. ชุดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นให้มีคุณภาพรองรับอุตสาหกรรมในพื้นที่

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 4.1 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานบุคลากรในอุตสาหกรรมการผลิต
- 4.2 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานบุคลากรในอุตสาหกรรมการบริการ

5. ชุดการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 5.1 บทบาทของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์กับการพัฒนาเพื่อสร้างความมั่นคง เข้มแข็ง แก่ชุมชน
- 5.2 การส่งเสริมการรักดินไทยของเด็กและเยาวชน
- 5.3 วิถีชีวิตไทยกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพของคนไทย
- 5.4 การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนชนบทและชุมชนเมือง

6. ชุดการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศ

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 6.1 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทางไกล เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้
- 6.2 นวัตกรรมการจัดการศึกษาทางไกลของ มสธ. เพื่อการพัฒนาประเทศ
- 6.3 บทบาทของนักวิชาการในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 6.4 ยุทธศาสตร์การสร้าง เผยแพร่ และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาประเทศ

7. ชุดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 7.1 การศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชายเลน/ป่าชุมชน
- 7.2 บทบาทของครุกรุของรัฐและเอกชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8. ชุดการปฏิรูปการสื่อสารเพื่อการพัฒนาประเทศ

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 8.1 บทบาทและรูปแบบการสื่อสารในการพัฒนาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม
- 8.2 การพัฒนาระบบทেคโนโลยีสารสนเทศสู่ชุมชน
- 8.3 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่เหมาะสม

9. ชุดการจัดการสถาบันการเงินระดับท้องถิ่น

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานสหกรณ์ออมทรัพย์ในประเทศไทย
- 9.2 ปัจจัยที่มีผลต่อความมั่นคงของการบริหารงานสหกรณ์ออมทรัพย์

- 9.3 บทบาทของคณะกรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์และสหกรณ์การเกษตรที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจระดับครัวเรือน
- 9.4 บทบาทของสหกรณ์ในฐานะหน่วยงานสร้างชาติเบื้องต้นในระดับราษฎร์
- 9.5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเงินกู้ของรัฐบาลเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน

10 ชุดการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของอุตสาหกรรมอาหาร

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 10.1 การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของอาหารไทย
- 10.2 การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของผลิตภัณฑ์อาหาร
- 10.3 การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของปัจจัยการผลิตของอุตสาหกรรมอาหาร เช่น วัสดุติดภายนอกบรรจุ
- 10.4 การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของกระบวนการผลิตและสภาพแวดล้อมในการผลิต
- 10.5 การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้อง

11 ชุดการพัฒนาทักษะแก่ผู้นำชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 11.1 การพัฒนาทักษะด้านการจัดการแก่องค์การปกครองท้องถิ่น
- 11.2 การเพิ่มชีดความสามารถแก่ผู้นำชุมชนและองค์กรท้องถิ่น
- 11.3 รูปแบบการจัดการความรู้ที่เหมาะสมสมกับองค์กรส่วนท้องถิ่น
- 11.4 บทบาทผู้นำในการพัฒนาองค์กรการเกษตร
- 11.5 ความต้องการการพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำขององค์กรการเกษตร
- 11.6 ตัวแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของไทยในอนาคต

12. ชุดการพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทย

ตัวอย่างโครงการวิจัยย่อย

- 12.1 บทบาทการพัฒนาการตลาดท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่นและระดับภาค
- 12.2 การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม : ศึกษากรณีวัดพุทธศาสนา (ภาคเหนือ ภาคอีสาน และภาคใต้)
- 12.3 การศึกษาศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวใหม่ในประเทศไทย
- 12.4 การศึกษารูปแบบการบริการการท่องเที่ยวที่เหมาะสมในแหล่งท่องเที่ยวประเภทต่างๆ
- 12.5 การพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวครบวงจรภายในประเทศ/ระหว่างประเทศ

13. ชุดการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร

ตัวอย่างโครงการวิจัยอยุธยา

- 13.1 ความต้องการใช้น้ำเพื่อการทำสวนไม้ผลในจังหวัดทางภาคเหนือ
- 13.2 บทบาทขององค์กรการใช้น้ำต่อการจัดสรรน้ำในระดับแปลงนา (ในภาคต่างๆ ของประเทศไทย)
- 13.3 มาตรการและแนวทางการเตือนภัยจากน้ำท่วม (บ้านเรือนและแหล่งเพาะปลูก)
- 13.4 ศึกษาสภาพการใช้น้ำเพื่อการเพาะปลูกในสุ่มน้ำเจ้าพระยา/สุ่มน้ำแม่กลอง
- 13.5 ศึกษาสภาพการเพาะปลูกพืชฤดูแล้ง

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำกรอบการวิจัยของมหาวิทยาลัย

1) อธิการบดี	ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์เสธ)	
2) รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบันทึกศึกษา	ประธาน
(รองศาสตราจารย์จรินทร์ เทศวนิช)	
3) รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์	รองประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจินต์ สันติวัrgกษ์)	
4) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้อำนวยการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล)	
5) ผู้อำนวยการกองแผนงาน	ผู้อำนวยการ
(รองศาสตราจารย์พูนศิริ วัจนะภูมิ)	
6) ผู้แทนสาขาวิชาศิลปศาสตร์	ผู้อำนวยการ
(รองศาสตราจารย์ เรือเอกหญิงปรียา หิรัญประดิษฐ์)	
7) ผู้แทนสาขาวิชาศึกษาศาสตร์	ผู้อำนวยการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัคตร์ พิบูลย์)	
8) ผู้แทนสาขาวิชาวิทยาการจัดการ	ผู้อำนวยการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ศักดิ์ บุญเลิศ)	
9) ผู้แทนสาขาวิชานิติศาสตร์	ผู้อำนวยการ
(รองศาสตราจารย์มาลี สุรเชษฐ์)	
10) ผู้แทนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ผู้อำนวยการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีศักดิ์ สุนทรไชย)	
11) ผู้แทนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ผู้อำนวยการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เรณุ สุธรรมณี)	
12) ผู้แทนสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	ผู้อำนวยการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทักษิณ ติ่มสุวรรณ)	
13) ผู้แทนสาขาวิชารัฐศาสตร์	ผู้อำนวยการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุਮพร หนินพานิช)	
14) ผู้แทนสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	ผู้อำนวยการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สิน พันธุ์พินิจ)	
15) ผู้แทนสาขาวิชานิเทศศาสตร์	ผู้อำนวยการ
(อาจารย์ ดร.ภัสสร นิติเกษตรสุนทร)	
16) ผู้แทนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้อำนวยการ
(รองศาสตราจารย์ธีระ ตั้งวิชาชากุ)	
17) ผู้แทนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	ผู้อำนวยการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข หิงคานนท์)	

- | | |
|--|----------------------|
| 18) นักวิจัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นีคม ทาแดง) | ผู้ทำงาน |
| 19) นักวิจัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ลินทรัตนศิริกุล) | ผู้ทำงาน |
| 20) นักวิจัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิศ ภู่ศิริ) | ผู้ทำงาน |
| 21) นักวิจัยผู้ทรงคุณวุฒิ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลักษดา ลักษณ์ เพชรโจน) | ผู้ทำงาน |
| 22) หัวหน้าฝ่ายพัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย
(นางภัทรฤตี ครองชนม์) | ผู้ทำงานและเลขานุการ |
| 23) เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย
(นางปาลีรัตน์ การตี) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 24) เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย
(นางสาวรสรสิกา อังกร) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ຄณະຜູ້ຈັດທຳ

ທີ່ປະກາ

ຮອງຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ຈິນທົ່ງ ເຖກວານິ່ງ
ຜູ້ຂ່າຍຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ ດຣ.ສມຈິນຕໍ່ ສັນຄວັກໝໍ
ຮອງຄາສຕຣາຈາຣຍ໌ ດຣ.ສີວິວຽນ ສຽບພລ

ຮອງອົງກາບຕື່ຜ່າຍວິຈັຍແລະບັນທຶກສຶກຊາ
ຮອງອົງກາບຕື່ຜ່າຍວາງແພນແລະວິເທສົມພັນຫຼົງ
ຜູ້ອໍານວຍກາຮັດບັນວິຈັຍແລະພັນນາ

ຈັດທຳໂດຍ

ນາງກັທຽດຕີ ຄຮອງໝໍາເນົາ
ນາງປາສີຮັດນໍ ກາຣຕີ
ນາງສາວສຶກາ ອັງກຽ
ນາງອິນທິຣາ ນາຄນັດຕໍ່
ນາງລັກນາ ພຸລເຈຣິດ

ຫ້າກ້າໄໝໜາແລະເພຍແພວ່າງນາວິຈັຍ
ນັກວິຈັຍ ຮະດັບ 7
ນັກວິຈັຍ ຮະດັບ 5
ເຈົ້າກ້າທີ່ວິຈັຍ 6
ເຈົ້າກ້າທີ່ວິຈັຍ 4

