**สวพ.01 (ฝปส.)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**แบบเสนอโครงการวิจัย**

**เพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยทุนวิจัยด้านวิชาการ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**

1. ชื่อโครงการวิจัย . . . . . **(ภาษาไทย). . . . . . . . . . .** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 ชื่อโครงการวิจัย . . . . . **(ภาษาอังกฤษ\*).** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . **. . .** . **. . .** . **.**

2. ประเภทของงานวิจัย 🔾 การวิจัยพื้นฐาน 🔾 การวิจัยประยุกต์ 🔾 การวิจัยและพัฒนา

3. สาขาที่ทำการวิจัย (ที่ วช. กำหนด) . . . . (**ดูคำชี้แจงเพิ่มเติม)** . .. . . . . . . . . . . . . . . . . . .. .

4. ประเภททุนที่ขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย

 ( ) ทุนวิจัยนวัตกรรม

 ( ) ทุนวิจัยเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

 **(ดูคำชี้แจงเพิ่มเติม**) หากเสนอเป็นลักษณะชุดโครงการวิจัย ต้องเสนอโครงการแม่บทและโครงการเดี่ยวภายใต้โครงการแม่บทให้ชัดเจน

5. คณะผู้ดำเนินการวิจัย

 5.1 ที่ปรึกษาโครงการวิจัย (ชื่อ-สกุล)

 5.2 หัวหน้าโครงการวิจัย (ชื่อ-สกุล) สัดส่วนการทำวิจัย\* ร้อยละ. . . . . .

5.3 ผู้ร่วมโครงการวิจัย (ชื่อ-สกุล) สัดส่วนการทำวิจัย\* ร้อยละ. . . . .

6. ความสอดคล้องตามกรอบการวิจัยที่มหาวิทยาลัยกำหนด

  **กรณีขอรับทุนวิจัยนวัตกรรมขอให้เลือกข้อ 6.1 โดยเลือกกลุ่มประเด็นย่อยให้สอดคล้องกับข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอรับทุน**

6.1 ทุนวิจัยนวัตกรรม ประเด็นวิจัย “โครงการนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”

 ( ) 1. นวัตกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

 ( ) 2. นวัตกรรมการศึกษาและการพัฒนาทุนมนุษย์อย่างยั่งยืน

 ( ) 3. นวัตกรรมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

 ( ) 4. นวัตกรรมสุขภาพและความปลอดภัย

 ( ) 5. นวัตกรรมอาหารและพลังงานสำหรับโลกอนาคต

 ( ) 6. นวัตกรรมทางการเมือง กฎหมาย และการบริหารจัดการ

 **กรณีขอรับทุนวิจัยเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ขอให้เลือกข้อ 6.2 โดยเลือกเป้าหมายให้สอดคล้องกับข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอรับทุน**

6.2 ทุนวิจัยเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

 ( ) เป้าหมายที่ 3: สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย

 ( ) เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

 ( ) เป้าหมายที่ 6: สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน

 ( ) เป้าหมายที่ 7: สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน

 ( ) เป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

 ( ) เป้าหมายที่ 17: เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

7. ความสำคัญของปัญหาการวิจัย**\* (แสดงให้เห็น (1) ความจำเป็นที่ต้องทำการวิจัยเรื่องนี้ โดยมีสถิติ ข้อมูลหรือการอ้างอิงรองรับ และ (2) ปัญหาการวิจัย คำถามการวิจัยที่เชื่อมโยงสู่วัตถุประสงค์การวิจัย**

8. วัตถุประสงค์การวิจัย . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 **(แสดงความคาดหมายของประโยชน์ที่จะได้รับจากโครงการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ รวมทั้งการจดสิทธิบัตร (ถ้ามี))**

10. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**\*** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 **(นำเสนอการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องพอสังเขป ได้แก่ แนวคิดและทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศในลักษณะเชิงสังเคราะห์ และเชื่อมโยงสู่กรอบแนวคิดในการวิจัยที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร หากไม่มีการทบทวนวรรณกรรมจะถือว่าข้อเสนอขาดความสมบูรณ์ คณะกรรมการเฉพาะกิจฯ จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอฯ สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงขอสงวนสิทธิในการส่งคืนข้อเสนอโครงการวิจัย)**

11. บรรณานุกรม

12. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

13. นิยามศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

14. ขอบเขตการวิจัย . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

15. ระเบียบวิธีการวิจัย **(ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย การสร้าง การหาคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน และการวิเคราะห์ข้อมูล) โดยแสดงถึงการออกแบบการวิจัยที่เข้มแข็ง สามารถพิสูจน์ ตรวจสอบผลการวิจัย และแสดงถึงเป้าหมายสุดท้าย (End Goal) อย่างชัดเจน**

16. สถานที่ทำการวิจัย **(ระบุสถานที่ที่ใช้เป็นที่ทำการวิจัย/เก็บรวบรวมข้อมูล)** . . . . . . . . . . . .

17. ระยะเวลาดำเนินการวิจัย. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

18. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

18.1 แผนการดำเนินงานโครงการวิจัย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ** | **ระยะเวลาดำเนินการ (เดือนที่)** | ผลการดำเนินงาน |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1. จัดทำเครื่องมือการวิจัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | เครื่องมือ .... |
| 2. ทดลองใช้ |  | **ตัวอย่าง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | คุณภาพเครื่องมือ |

18.2 แผนการส่งมอบชิ้นงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เตือน** | **ชิ้นงานที่ส่งมอบ** |
| 1.การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 1.1 รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการ Oral Presentation ต่อผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 1.2 รายงานความก้าวหน้า (ที่เป็นเอกสาร) เพื่อขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนการวิจัย งวดที่ 2**ตัวอย่าง** | เดือนที่ 6 | - รายงานการวิจัย บทที่ 1 – 3- บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามวัตถุประสงค์ ข้อ .........- ร่างชิ้นงาน (ถ้ามี)  |
| 2. รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 เพื่อขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนการวิจัย งวดที่ 3 | เดือนที่ 11 | - รายงานการวิจัย บทที่ 1 – 5 ที่มีรายละเอียดของ ส่วนนำ และส่วนท้าย จำนวน 6 เล่ม- ชิ้นงาน (ถ้ามี)- คู่มือ (ถ้ามี) |

19. รายละเอียดงบประมาณ

20. ระบุผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ (Output/Outcome/Impact) ที่มีความสอดคล้องกับหัวข้อการวิจัยที่กำหนด

 20.1 ผลผลิต (Output)

 20.1.1 ระบุผลผลิต/หรือระบุนวัตกรรม\* . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 **(กรณีทุนวิจัยนวัตกรรมขอให้ระบุนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการวิจัย ซึ่งต้องแสดงไว้ในกิจกรรมของโครงการวิจัยให้ชัดเจน ได้แก่ เทคโนโลยีใหม่ องค์ความรู้ใหม่ เครื่องมือทดสอบใหม่ ตัวแบบ ผลิตภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการหรือกระบวนการ)**

 20.1.2 ระบุผลงานที่คาดว่าจะตีพิมพ์ในวารสารที่มีการควบคุมคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (peer review)

 ❑ ระดับชาติ ❑ ระดับนานาชาติ

 โดยระบุชื่อวารสารที่คาดว่าจะนำไปตีพิมพ์........................................................................... Quartile score (Q)........................................................................................................................................

(**หมายเหตุ:** ในส่วนนี้ ขอให้ระบุชื่อตัวอย่างวารสารที่จะไปตีพิมพ์ประมาณ 2 ชื่อวารสาร เพื่อที่จะทำให้คณะอนุกรรมการ ได้ทราบ หากเป็นวารสารที่มี impact ในระดับสูง คณะอนุกรรมการก็สามารถวิเคราะห์ได้ว่าวารสารนั้นต้องการอะไรที่จะมีนัยสำคัญที่จะตีพิมพ์ ความน่าสนใจ และการสนับสนุนให้ดำเนินการวิจัย)

 20.1.3 ระบุผลงานตีพิมพ์อื่นๆ ทรัพย์สินทางปัญญาที่เป็นผลผลิตโดยตรงของการวิจัย
(ยื่นหรือขอจดทะเบียน) หรือ ทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ\*. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 20.2 ระบุผลลัพธ์\* (Outcome). . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 **(ระบุรายละเอียดของผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนำผลผลิตที่เกิดขึ้นไปใช้ โดยระบุกลุ่มเป้าหมาย (Users) ที่จะนำผลงานวิจัยไปใช้ให้ชัดเจน หากงานวิจัยมีผู้นำไปใช้หลายกลุ่ม ให้ระบุให้ชัดเจนว่าคาดว่าจะเกิด “ผลลัพธ์” กับกลุ่มเป้าหมายอย่างไร ได้แก่ ผลลัพธ์เชิงเทคโนโลยี (technological outcome) ผลลัพธ์เชิงสถาบัน (institutional outcome) ผลลัพธ์เชิงพฤติกรรม (behavioral outcome) ผลลัพธ์เชิงแนวคิด (conceptual outcome) การเสริมสร้างความสามารถ (Capacity building))**

 20.3 ระบุผลกระทบ\* (Impact). . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

 **(ระบุรายละเอียดของผลกระทบ (Impact) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากผลผลิต ผลลัพธ์ โดยเสนอเป็นผลกระทบในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ชัดเจน)**

21. คำรับรองของหัวหน้าโครงการวิจัยและที่ปรึกษาโครงการวิจัย

 21.1 ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564

 21.2 ข้าพเจ้าขอรับรองว่าโครงการที่เสนอขอนี้ ไม่ซ้ำซ้อนหรือเหลื่อมกันกับโครงการที่เสนอขอจากแหล่งทุนอื่น และไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ทั้งนี้ ข้าพเจ้าขอยอมรับผลการพิจารณาของคณะอนุกรรมการ เฉพาะกิจ หากผลการพิจารณาของคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจเป็นประการใดข้าพเจ้าจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยดังกล่าว

 ( ลายเซ็น )

 (หัวหน้าโครงการวิจัย)

 วัน/เดือน/ปี . . . . . ./ . . . . . . . . . /. . . . . . .

 21.3 คำรับรองของที่ปรึกษาโครงการวิจัย **(กรณีมีที่ปรึกษาโครงการ)**

**....................................................................................................................................**

**.....................................................................................................................................**

 ( ลายเซ็น )

 (ที่ปรึกษาโครงการวิจัย)

 วัน/เดือน/ปี . . . . . ./ . . . . . . . . . /. . . . . . .

22. ประวัตินักวิจัย

- ชื่อ-สกุล. . . . . . .(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)……………………………………………………………….

 รหัสประจำตัวประชาชน - - -

- วุฒิการศึกษา…………………………………………………………………….....………………………………………….

 - ตำแหน่ง………………………………………………………………………………......………………………………………

- สถานที่ทำงาน………………………………....…………….โทรศัพท์…………………………………………………..

 - ประสบการณ์ด้านการวิจัย (หรือความชำนาญ)………………………………………………………………..

 - ประวัติการได้รับทุน……………………………………………………………......……………………………………….

 - ผลงานวิจัยที่พิมพ์ออกเผยแพร่………………………………………...……………………………………………..

**คำชี้แจงประกอบแบบเสนอโครงการวิจัย**

**ใช้ศึกษาเพิ่มเติม ไม่ต้องส่งมาพร้อมข้อเสนอฯ**

**สาขาที่ทำการวิจัย (ที่ วช. กำหนด) ดังนี้**

1. **สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและคณิตศาสตร์** ประกอบด้วยกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ และสถิติ ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลกและอวกาศ ธรณีวิทยา อุทกวิทยา สมุทรศาสตร์ อุตุนิยมวิทยา ฟิสิกส์ของสิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. **สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์** ประกอบด้วยกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุข เทคนิคการแพทย์ พยาบาลศาสตร์ ทันตแพทย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์การแพทย์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. **สาขาวิทยาศาสตร์เคมีและเภสัช** ประกอบด้วยกลุ่มวิชา อนินทรีย์เคมี อินทรีย์เคมีชีวเคมี เคมีอุตสาหกรรม อาหารเคมี เคมีโพลิเมอร์ เคมีวิเคราะห์ ปิโตรเลียม เคมีสิ่งแวดล้อม เคมีเทคนิค นิวเคลียร์เคมี เคมีเชิงฟิสิกส์ เคมีชีวภาพ เภสัชเคมีและเภสัชวิเคราะห์ เภสัชอุตสาหกรรม เภสัชกรรม เภสัชวิทยาและพิษวิทยา เครื่องสำอาง เภสัชเวช เภสัชชีวภาพ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. **สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา** ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ทรัพยากรพืช การป้องกันกำจัดศัตรูพืช ทรัพยากรสัตว์ ทรัพยากรประมง ทรัพยากรป่าไม้ ทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร ระบบเกษตร ทรัพยากรดิน ธุรกิจการเกษตร วิศวกรรมและเครื่องจักรกลการเกษตร สิ่งแวดล้อมทางการเกษตร วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. **สาขาวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรมวิจัย** ประกอบด้วยกลุ่มวิชา วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหกรรมวิจัย และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. **สาขาปรัชญา** ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ปรัชญา ประวัติศาสตร์ โบราณคดี วรรณคดี ศิลปกรรม ภาษา สถาปัตยกรรม ศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. **สาขานิติศาสตร์** ประกอบด้วยกลุ่มวิชา กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชน กฎหมายอาญา กฎหมายเศรษฐกิจ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายวิธีพิจารณาความ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
8. **สาขารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์** ประกอบด้วยกลุ่มวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายศาสตร์ อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันทางการเมือง ชีวิตทางการเมือง สังคมวิทยาทางการเมือง ระบบการเมือง ทฤษฎีการเมือง รัฐประศาสนศาสตร์ มติสาธารณะ ยุทธศาสตร์เพื่อความมั่นคง เศรษฐศาสตร์การเมือง และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
9. **สาขาเศรษฐศาสตร์** ประกอบด้วยกลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ พาณิชยศาสตร์ บริหารธุรกิจ การบัญชี และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
10. **สาขาสังคมวิทยา** ประกอบด้วยกลุ่มวิชา สังคมวิทยา ประชากรศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยาสังคม ปัญหาสังคม สังคมศาสตร์ อาชญาวิทยา กระบวนการยุติธรรม มนุษย์นิเวศวิทยาและนิเวศวิทยาสังคม พัฒนาสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิศาสตร์สังคม การศึกษาความเสมอภาคระหว่างเพศ คติชนวิทยา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
11. **สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์** ประกอบด้วยกลุ่มวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม การสื่อสารด้วยดาวเทียม การสื่อสารเครือข่าย การสำรวจและรับรู้จากระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์ บรรณารักษ์ศาสตร์ เทคนิคพิพิธภัณฑ์และภัณฑาคาร และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
12. **สาขาการศึกษา** ประกอบด้วยกลุ่มวิชา พื้นฐานการศึกษา หลักสูตรและการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา บริหารการศึกษา จิตวิทยาและการแนะแนวการศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน การศึกษาพิเศษ พลศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง